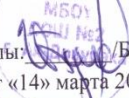


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.АК-ДОВУРАК**

Принято на педагогическом совете  
от 21.02.2022г протокол № 16

Утверждено:  
директор школы:  Булавко И.С./  
приказ № 4 от «14» марта 2022г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ СОШ №2 г.АК-ДОВУРАК  
на 2022-2023гг**

Ак-Довурак, 2022г

## Содержание

1. Цель и задачи среднесрочной программы МБОУ СОШ №2 г Ак-Довурака....	3
2. Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации среднесрочной программы.....	3
4. Основные мероприятия программы.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	4
7. Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы.....	5

## **1. Цель и задачи среднесрочной программы МБОУ СОШ №2 г Ак-Довурака**

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **2. Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы**

### **Риск 1 Низкий уровень оснащения школы**

#### Показатели:

Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС

Учебные кабинеты и административные помещения оснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.

Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.

Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом

### **Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

#### Показатели:

Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%

Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 5 %

Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 5%.

## **3. Сроки и этапы реализации среднесрочной программы**

1 этап- проектирование (март –апрель 2021 года):

аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и

тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап – основной (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов

#### **4. Основные мероприятия программы или проекты программы/перечень подпрограмм.**

1. Низкий уровень оснащения школ
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

#### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор проекта 500+, директор школы. Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

#### **7. Приложение к п.4 «Основные мероприятия среднесрочной программы**



Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>					
<b>Цель:</b> Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
1.Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения 2.Разработка дорожной карты 3.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022-24 гг	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Оснащение цифровым оборудованием педагогов и обучающихся.	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Приобретение учебных материалов в учебные кабинеты	В течение учебного года по мере финансирования	Созданы условия для эффективного и качественного проведения учебных	Директор	Педагогический коллектив школы

		ния	занятий		
	Проведение ремонта классных кабинетов и спортивного зала в соответствии с современными требованиями к дизайну.	июль-август 2022	Созданы современные и безопасные условия для учебных занятий в классах и занятий физкультурой и спортом	Директор, начальник хозяйственного отдела	Директор, начальник хозяйственного отдела

### 7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

1. Выявление причин затруднений обучающихся. 2.Создание условий повышения мотивации школьников учебной деятельности	Диагностика обучающихся на предмет выявления затруднений	Март 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог, учителя предметники	Обучающиеся
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Индивидуальное сопровождение учащихся с рисками	В течение 2022 года	Разработка и реализация индивидуальных	Учителя предметники, классные	Педагоги

учебной неуспешности		образовательных маршрутов (ИОМ)	руководители и члены психолого-педагогического консилиума школы	
Организация системы оценки образовательных достижений, выявление учащихся испытывающих трудности в обучении	Согласно графику оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.	Усовершенствование системы оценки образовательных достижений, оценочных инструментов	Учителя предметники	Педагоги

