

Начальнику УО администрации городского  
округа г.Ак-Довурак  
Ёнзак Д.Д

### Исполнение план-графика («дорожной карты»)

по повышению качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на 11 апреля 2022г

№	Мероприятия	сроки	Ответственные	Исполнение
1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.1	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке педагогических работников показывающих низкие результаты обучения	сентябрь	Директор школы, Булавко И.С	Создана школьная рабочая группа по реализации мероприятий, направленных на повышение качества Приказ директора №141 от 12.11.2021
1.2	Определение динамики показателей качества образования в школе	сентябрь	Рабочая группа	Составлен анализ показателей качества образования в школе за последние 3 года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы) по результатам ШСОКО, РПР, ВПР и ГИА
1.3	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов (дорожных карт) по повышению качества образования по предметам	Сентябрь	Рабочая группа	Проведен педсовет (протокол №12 от 15.10.2021г) по результатам входных диагностических замеров по предметам в 3-11 классах. Издан итоговый приказ по школе от 16.10.2021г №131
1.5	Отчет руководителей ШМО по	Январь,	Рабочая	

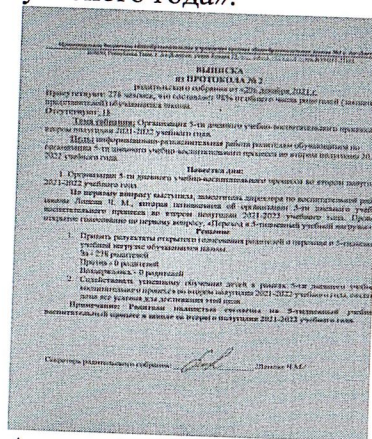
	повышению качества образования по предметам	май	группа																													
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников																																
2.1	Анкетирование педагогического коллектива школы для формирования рисков профилей школ (РПШ)	Ноябрь, апрель	Рабочая группа	<p>На основании письма ГБУ «Институт оценки качества образования в РТ» от 17.01.2022г № 17 учителя, учащиеся 6,9 классов, родители 6,9 классов и руководитель ОО приняли участие в анкетировании в личном кабинете ФИС ОКО.</p> <p>Результаты участия в анкетировании:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория респондентов</th> <th>Количество по плану</th> <th>Приняли участие</th> <th>Доля респондентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Руководитель ОО</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Учителя предметники 5-11 классов</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся 6 классов</td> <td>38</td> <td>34</td> <td>89,4%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся 9-х классов</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>53,8%</td> </tr> <tr> <td>Родители 6,9 классов</td> <td>64</td> <td>24</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>146</td> <td>90</td> <td>61,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам анкетирования выявлены следующие РПШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>2. Низкая материально-техническая база школы.</li> </ol>	Категория респондентов	Количество по плану	Приняли участие	Доля респондентов	Руководитель ОО	1	1	100%	Учителя предметники 5-11 классов	17	17	100%	Учащиеся 6 классов	38	34	89,4%	Учащиеся 9-х классов	26	14	53,8%	Родители 6,9 классов	64	24	37,5%	Итого	146	90	61,6%
Категория респондентов	Количество по плану	Приняли участие	Доля респондентов																													
Руководитель ОО	1	1	100%																													
Учителя предметники 5-11 классов	17	17	100%																													
Учащиеся 6 классов	38	34	89,4%																													
Учащиеся 9-х классов	26	14	53,8%																													
Родители 6,9 классов	64	24	37,5%																													
Итого	146	90	61,6%																													
2.2	Работа рискованных профилей школ	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>Издан приказ от 14.03.2022г №42 «Об утверждении программ антирисковых мер».</p> <p>Разработаны, утверждены и загружены в ИС МЭДК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция программы развития МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак на 2022-2025г.</li> <li>2. Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак на 2022-2023г</li> <li>3. Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2022г</li> <li>4. Программа антирисковых мер по улучшению материально-технической базы школы на 2022г</li> </ol>																												
2.3	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по	Сентябрь	Рабочая группа																													

## 11. Классные родительские собрания.

Родительские собрания с инструктажами проводятся перед уходом на осенние, зимние, весенние каникулами.

Собрания проводились по следующим темам:

«Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Порядок проведения ГИА-2022», «Организация 5-ти дневного учебно-воспитательного процесса во втором полугодии 2021-2022 учебного года».



## 12. Акция #КаждойМамеПоТюльпану



[https://vk.com/wall-180553124\\_2729](https://vk.com/wall-180553124_2729)

Акция #8МартаПоздравляемПДДненарушаем

				<p>Охвачено 7 водителей-женщин и 18 обучающихся, руководитель ОБЖ Дуктуг-Бора М.Д., классный руководитель Конга Р.М.  <a href="https://vk.com/wall-180553124_2729">https://vk.com/wall-180553124_2729</a>  мастер класс дл родителей к Международному женскому Дню 8 Марта!</p>
3.7	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Апрель	Рабочая группа	
4. Сокращение разрыва в результатах обученности между ОО с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами				
4.1	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Рабочая группа	На основании приказа МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак от 17.02.2022г № 23 «Об участии во Всероссийских проверочных работах», приказа от 02.03.2022г № 32 «О форме проведения Всероссийских проверочных работ 11 классов» по состоянию на 11.04.2022г проведены ВПР в 4,5,7,11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, физике, химии.
4.2	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера	В течение учебного года	Рабочая группа	В соответствии с планом («дорожной картой») по подготовке к ГИА в 2022г (утвержден приказом №97/1 от 29.09.2021г) составлен график школьных диагностических замеров по материалам КИМ ОГЭ и ЕГЭ

по материалам и в форме ОГЭ и  
ЕГЭ по математике и русскому  
языку

года

График школьных диагностических работ в 9,11 классах  
МБОУ СОШ №2 г.Акс.Довураи в 2021-2022 учебном году.

Сроки	Предмет	класс	ФИО учителя
Сентябрь, 4 недели	русский язык	9а	Сит А.А.
	русский язык	9б	Саян А.К.
	Математика	9а	Конта Р.М.
	Математика	9б	Куулар А.С.
Ноябрь, 3 недели	русский язык	11	Солон А.О.
	Математика	9а	Сит А.А.
	русский язык	9а	Саян А.К.
	Математика	9б	Куулар А.С.
Ноябрь, 4 недели	Обществознание	9а	Соржаев А.Э.
	Биология	9а	Кужожет Н.Н.
	Химия	9а	Куулар А.О.
	Физика	9а	Солон А.Д.
Ноябрь, 2 недели	Информатика	9а	Солон А.Д.
	русский язык	9а	Сит А.А.
	Математика	11	Саян А.К.
	Математика	9а	Соржаев А.Э.
Март 3 недели	Биология	9а, 11	Куулар А.О.
	Химия	9а, 11	Солон П.Д.
	Физика	9а, 11	Солон А.Д.
	Информатика	9а, 11	Солон А.Д.

время	Предмет	класс	ФИО учителя
время 1	География	9а	Чулукмаев Ч.А.
	русский язык	9б	Сит А.А.
время 2	Математика	9а	Саян А.К.
	Математика	9б	Солон А.О.
время 3	Обществознание	9а	Конта Р.М.
	Биология	9а, 11	Куулар А.О.
время 4	Химия	9а, 11	Куулар А.О.
	Физика	9а, 11	Солон П.Д.
время 5	Информатика	9а, 11	Сит А.Д.
	География	9а	Чулукмаев Ч.А.

4.3

Анализ результатов по итогам  
диагностического замера по  
материалам ОГЭ, ЕГЭ. Выявление  
обучающихся с низкими  
результатами, с целью  
индивидуального планирования  
подготовки к ГИА

В течение  
учебного  
года

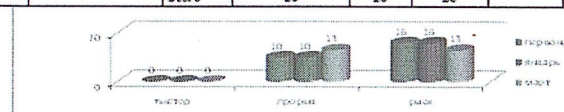
Рабочая  
группа

Группы учащихся по образовательному уровню

№	класс	ФИО учителя	Всего по списку	ОВЗ	Группа «тылотор»	Группа «прорыш»	Группа «риск»
1	9а	Дуктуг-Бора М.Д.	20	10	0	9	11
2	9б	Лопсан Ч.М.	6	5	0	4	2
итого			26	15	0	13	13

Динамика статусов учащихся 9-х классов

№	класс	Статус	Первоначальный статус	Кол-во ноября	Кол-во января	Динамика
1	9 класс	тылотор		0	0	0
		прорыш		10	13	+3
		риск		16	13	-3
		всего		26	26	

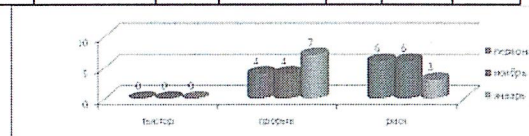


Группы учащихся по образовательному уровню 11 класса

№ класса	ФИО учителя	Всего по списку	ОВЗ	Группа «высотная»	Группа «прорывная»	Группа «ризики»
1	Кузнецов А.С.	10	3	0	7	3
итого		10	3	0	7	3

Динамика статусов учащихся 11-х классов

№	класс	Статус	Первоначальный статус	Кол-во ноября	Кол-во на январь	Динамика
1	11 класс	высотная		0	0	0
		прорывная		4	4	-3
		ризики		6	6	-3
		всего		10	10	10



Имеются итоговые справки по результатам диагностических замеров.

По итогам работы за 1 полугодие проведен Педсовет «Итоги работы за 1 полугодие: проблемы и решения» .

Проведен семинар от 21.10.2021г «Работа с ИОМ при подготовке к ГИА»;


Справка  
о проведении методического семинара

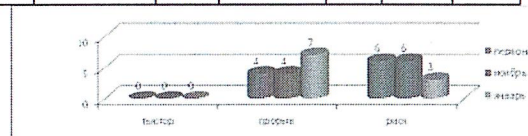

«Работа учителей со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП».

21 октября 2021 года в базе МБОУ СОШ №2 г.Акс.Докурья состоялся методический семинар для учителей предметников и классных руководителей МБОУ СОШ №2 г.Акс. Докурья «Работа с ИОМ при подготовке выпускников к ГИА и при освоении ООП». В семинаре приняли участие 17 педагогических работников.

Задачи семинара:

1. Ознакомление с письмом Минпросвещения РФ от 18.12.2020 № СК-578/05, Распоряжением от 18.12.2020 № 01-350/13-01 где утвержден рекомендательный перечень документов разрабатываемых в соответствии с ФГОС, образовательной организацией, реализующей ООП НОО, ООО, СОО, с участием учителей ОО
2. Актуализация алгоритма работы со слабоуспевающими обучающимися, методы и формы работы со слабоуспевающими обучающимися;
3. Обмен опытом: «ИОМ — как путь или способ реализации личностного потенциала ребенка».

 Кузнецов И.И. ознакомил всех присутствующих с письмом Минпросвещения РФ от 18.12.2020 № СК-578/05, Распоряжением от 18.12.2020 № 01-350/13-01 где утвержден рекомендательный перечень документов разрабатываемых в соответствии с ФГОС,

				<p>Группы учащихся по образовательному уровню 11 класса</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ класса</th> <th>ФИО учителя</th> <th>Всего по списку</th> <th>ОВЗ</th> <th>Группа «высотная»</th> <th>Группа «прорывная»</th> <th>Группа «ризики»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Кузнецов А.С.</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">итого</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика статусов учащихся 11-х классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>класс</th> <th>Статус</th> <th>Первоначальный статус</th> <th>Кол-во ноября</th> <th>Кол-во на январь</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1</td> <td rowspan="4">11 класс</td> <td>высотная</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>прорывная</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>ризики</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Имеются итоговые справки по результатам диагностических замеров.</p> <p>По итогам работы за 1 полугодие проведен Педсовет «Итоги работы за 1 полугодие: проблемы и решения» .</p>	№ класса	ФИО учителя	Всего по списку	ОВЗ	Группа «высотная»	Группа «прорывная»	Группа «ризики»	1	Кузнецов А.С.	10	3	0	7	3	итого		10	3	0	7	3	№	класс	Статус	Первоначальный статус	Кол-во ноября	Кол-во на январь	Динамика	1	11 класс	высотная		0	0	0	прорывная		4	4	-3	ризики		6	6	-3	всего		10	10	10
№ класса	ФИО учителя	Всего по списку	ОВЗ	Группа «высотная»	Группа «прорывная»	Группа «ризики»																																																
1	Кузнецов А.С.	10	3	0	7	3																																																
итого		10	3	0	7	3																																																
№	класс	Статус	Первоначальный статус	Кол-во ноября	Кол-во на январь	Динамика																																																
1	11 класс	высотная		0	0	0																																																
		прорывная		4	4	-3																																																
		ризики		6	6	-3																																																
		всего		10	10	10																																																
4.4	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на школьном уровне	В течение учебного года	Рабочая группа	По итогам работы за 1 полугодие проведен Педсовет «Итоги работы за 1 полугодие: проблемы и решения» .																																																		
4.6	Проведение школьных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП»	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>Проведен семинар от 21.10.2021г «Работа с ИОМ при подготовке к ГИА»;</p> <p>Справка о проведении методического семинара</p> <p>«Работа учителей со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП».</p> <p>21 октября 2021 года в базе МБОУ СОШ №2 г.Акс.Докурья состоялся методический семинар для учителей предметников и классных руководителей МБОУ СОШ №2 г.Акс. Докурья «Работа с ИОМ при подготовке выпускников к ГИА и при освоении ООП». В семинаре приняли участие 17 педагогических работников.</p> <p>Задачи семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с письмом Минпросвещения РФ от 18.12.2020 № СК-578/05, Распоряжением от 18.12.2020 № 01-350/13-01 где утвержден рекомендательный перечень документов разрабатываемых в соответствии с ФГОС, образовательной организацией, реализующей ООП НОО, ООО, СОО, с участием учителей ОО</li> <li>2. Актуализация алгоритма работы со слабоуспевающими обучающимися, методы и формы работы со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>3. Обмен опытом: «ИОМ — как путь или способ реализации личностного потенциала ребенка».</li> </ol> <p> Кузнецов И.И. ознакомил всех присутствующих с письмом Минпросвещения РФ от 18.12.2020 № СК-578/05, Распоряжением от 18.12.2020 № 01-350/13-01 где утвержден рекомендательный перечень документов разрабатываемых в соответствии с ФГОС,</p>																																																		
4.7	Проведение единых методических дней для учителей	В течение учебного года	Рабочая группа																																																			

4.8	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов ГМО	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>В соответствии с приказом ОО №157 от 7 декабря 2021 года «О сопровождении» с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов, был утвержден план, план индивидуального наставничества, список наставников с наставляемыми.</p> <p>В начале апреля в соответствии с приказом ОО № 82 от 4 апреля 2022 г «О внутришкольном контроле с 4 по 11 апреля 2022 года посещения уроков молодых учителей наставниками», с целью оказания методической помощи молодым учителям и изучения опыта работы педагогов с большим стажем работы администрацией школы проводилось посещение уроков с последующим анализом. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.</p>
4.9	Изучение руководителей ШМО, учителей предметников: -повышения качества, успеваемости в выпускных классах; -осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основании справок ВШК; системы подготовки к ГИА в ОО)	В течение учебного года	Рабочая группа	
4.10	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по	В течение учебного	Рабочая группа	На основании плана ВШК, плана подготовки к выпускников 9,11 классов к ГИА, в рамках учебно- тренировочных сборов «Осенняя школа», «Зимняя школа», «Весенняя школа» проверены проведение консультаций

повышению предметного образования и подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА по программам ООО и СОО.

года

в 9,11 классах.

Отчет о канкултерных консультациях в 9-х классах МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака от 25 до 30 октября 2021 г.

№	Дата проведения	Продолжительность	Наименование мероприятия (тема)	класс	Количество учащихся	Тема	Оформление в виде СРБО	Оформление в виде СРБО	Фотоснимки
1	23.10	21.00-23.00	Канкултерная консультация по русскому языку с использованием графических приемов	9	3	Работа на выделенных материалах (поэзия)	№13 уч-ка присутствует Сап. Дина	№13 уч-ка присутствует Сап. Дина	Фотоснимки
2	23.10	14.00-14.00	Канкултерная по географии	9	11	Географическое название России	113	113	Фотоснимки
3	24.10-14.00	24.00-14.00	Канкултерная по математике АС	9	30	Повторение темы	Формулы	Формулы	Фотоснимки

Справка

по организации и результатам учебно-тренировочных сборов «Осенней школы» по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА, учащихся 4-7 классов к поступлению в КПКУ и выпускников 4-х классов к ВПР в 2021-2022 учебном году.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, обеспечения качества подготовки учащихся 4-7 классов к поступлению в КПКУ и выпускников 4-х классов к ВПР в 2021-2022 учебном году, реализация мероприятий по организации учебно-тренировочных сборов «Осенней школы» для обучающихся 9, 11 классов в школах МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака.

Учебно-тренировочный сбор «Осенней школы» для обучающихся 9, 11 классов в школах МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака организован учебно-тренировочным сбором «Осенней школы» для обучающихся 9, 11 классов в школах МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака.

Класс	Фамилия	Классный руководитель	Количество учащихся	по 10 школам	по 10 школам
4Б	Сурганов И.П.	Синица	17	3	1
4В	Александров А.П.	Синица	19	4	1
4Г	Копыт Е.М.	Синица	1	1	1
4Д	Ольга Е.О.	Синица	2	1	2
4Е	Дуктурова Н.В.	Синица	20	6	1
4Ж	Дуктурова Ч.В.	Синица	7	2	1
4З	Кувшинов А.С.	Синица	11	5	1

**Информация об организации учебно-тренировочных сборов  
«Зимняя школа» в ОО**

*на 10.01.2021г.*

Согласно плану мероприятий дорожной карты по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва по русскому языку и математике на 2021/22 учебный год утвержденной приказом Министерства образования РТ от 16.11.2021г. № 1262-д организованы консультации для выпускников по подготовке к ГИА.

Всего охват учащихся учебно-тренировочных сборов среди учащихся 11 классов 4 чел., (40%) от всей численности выпускников. Из них участники губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» 5 чел.

**1. Охват выпускников 11 классов учебно-тренировочными сборами  
по предмету «русский язык»**

Наименование ОО	Класс	всего выпускников 11 кл.	из них присутст вуют	в %	из них ОРВО	ФИО учителя предметника
МБОУ СОШ №2	11а	10	-	-	5	Оолак А.О
Итого по муниципалитету						

(Оолак Аялга Омаковна на больничном)

**по предмету «математика»**

Наименование ОО	Класс	всего выпускников 11 кл.	из них присутст вуют	в %	из них ОРВО	ФИО учителя предметника
МБОУ СОШ №2	11а	10	4	40	5	Конга Руслана Михайловна
Итого по муниципалитету						



Директор школы

/Булавко И.С./

[https://vk.com/wall-180553124\\_2813](https://vk.com/wall-180553124_2813)

10. Родительский патруль, подворные обходы семей обучающихся, находящихся в «группе риска».

[https://vk.com/wall-180553124\\_2762](https://vk.com/wall-180553124_2762)



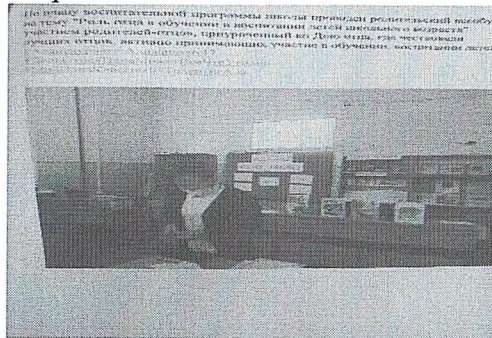
№	№ п/п	Адрес	Класс	Инициалы родителей/опекунов	Инициалы классных руководителей
1	01.01.2022	15.000-17.000	4 класс	Степанов Д.А., Степанов Н.А.	Степанов Д.А.
2	01.01.2022	15.000-17.000	2 класс	Иванов И.И., Иванов И.И.	Иванов И.И.
3	01.01.2022	15.000-17.000	3 класс	Петров П.П., Петров П.П.	Петров П.П.
4	01.01.2022	15.000-17.000	4 класс	Сидоров С.С., Сидоров С.С.	Сидоров С.С.
5	01.01.2022	15.000-17.000	5 класс	Александров А.А., Александров А.А.	Александров А.А.
6	01.01.2022	15.000-17.000	6 класс	Смирнов С.С., Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
7	01.01.2022	15.000-17.000	7 класс	Морозов М.М., Морозов М.М.	Морозов М.М.
8	01.01.2022	15.000-17.000	8 класс	Кузнецов К.К., Кузнецов К.К.	Кузнецов К.К.
9	01.01.2022	15.000-17.000	9 класс	Серебряков С.С., Серебряков С.С.	Серебряков С.С.
10	01.01.2022	15.000-17.000	10 класс	Курочкин К.К., Курочкин К.К.	Курочкин К.К.
11	01.01.2022	15.000-17.000	11 класс	Михайлов М.М., Михайлов М.М.	Михайлов М.М.
12	01.01.2022	15.000-17.000	12 класс	Васильев В.В., Васильев В.В.	Васильев В.В.
13	01.01.2022	15.000-17.000	13 класс	Соболев С.С., Соболев С.С.	Соболев С.С.
14	01.01.2022	15.000-17.000	14 класс	Лопухин Л.Л., Лопухин Л.Л.	Лопухин Л.Л.
15	01.01.2022	15.000-17.000	15 класс	Александров А.А., Александров А.А.	Александров А.А.
16	01.01.2022	15.000-17.000	16 класс	Смирнов С.С., Смирнов С.С.	Смирнов С.С.
17	01.01.2022	15.000-17.000	17 класс	Морозов М.М., Морозов М.М.	Морозов М.М.



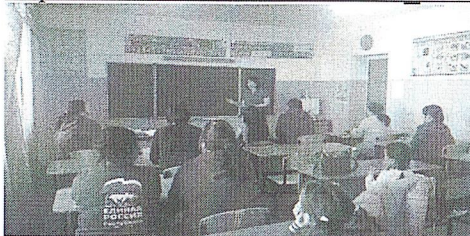
На дежурство выходили в период осенних, зимних, весенних каникул с общим охватом 72 родителей, 17 классных руководителей, 7 педагогов-наставников.

отсутствовали по уважительной причине.

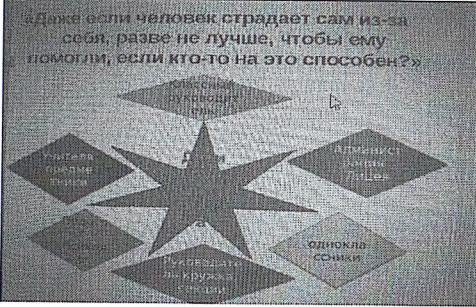
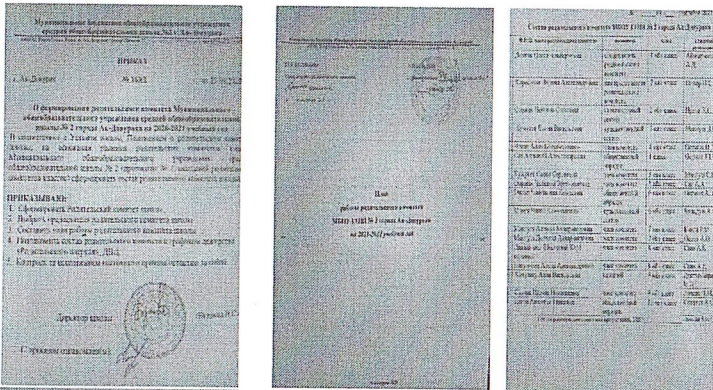
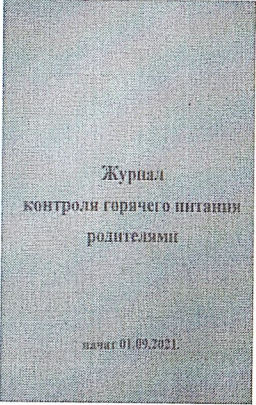
2. Роль родителей в обучении и воспитании детей школьного возраста. 19.10.2021.



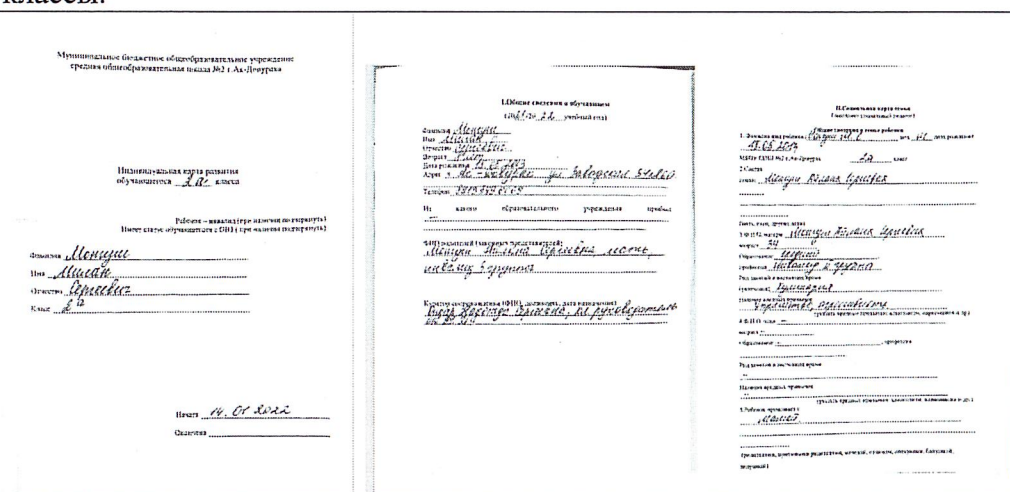
3. Организация 5-ти дневного учебно-воспитательного процесса во втором полугодии 2021-2022 учебного года. 20.12.2021.  
[https://vk.com/wall-180553124\\_2518](https://vk.com/wall-180553124_2518)
4. Родительское собрание в честь празднования дня отцов, чествование образцовых родителей-отцов.
5. Родительский всеобуч «По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».  
[https://vk.com/wall-180553124\\_2725](https://vk.com/wall-180553124_2725)



6. Прямой эфир с родителями «Зимние каникулы»  
[https://vk.com/wall-180553124\\_2554](https://vk.com/wall-180553124_2554)  
охвачено 102 родителей, 23 обучающихся.
7. Контроль горячего питания родителями.
8. Привлечение родителей к культурной общешкольной жизни школы «Веселые старты ко Дню матери».  
[https://vk.com/wall-180553124\\_2518](https://vk.com/wall-180553124_2518)
9. Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся «Антинаркотический марафон среди родителей».

				 <p>Охвачено 17 классных руководителей 27.09.2021.</p>
3.6	Проведение школьного лектория «Родительский всеобуч» для родителей	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>1. Ознакомление составом родительского комитета и графиком проведения родительских собраний и контроля за горячим питанием.</p>   <p>Охвачено 14 родителей-членов родительского комитета. 3</p>

	взаимодействия школы с родителями, социальными организациями	семинаро в		<p>приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.</p> <p>На семинаре присутствовали 17 классных руководителей, социальный блок школы.</p>								
3.4	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Сентябрь Январь	Рабочая группа	<p>1. Методический семинар по составлению программы воспитания.</p> <p>2. Алгоритм действий при ЧП и профилактика правонарушений. Алгоритм действий классного руководителя: Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный учет. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей. Ходатайство перед администрацией школы, Советом по профилактике.</p> <p>3. Отправка и заявка классных руководителей на обучающиеся семинары муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <table border="1" data-bbox="1064 1077 1848 1292"> <thead> <tr> <th>1 четверть</th> <th>2 четверть</th> <th>3 четверть</th> <th>4 четверть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Оолак А.О. 2.Баук А.М. 3.Ооржак А.Э. 4.Лопсан Ч.М. 5.Ондар М.О. 6.Аймыр-оол А.Д.</td> <td>1.Кужугет А.С. 2.Лопсан Ч.М. 3.Ооржак И.Д.</td> <td>1.Ооржак Ш.Ш.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1.Оолак А.О. 2.Баук А.М. 3.Ооржак А.Э. 4.Лопсан Ч.М. 5.Ондар М.О. 6.Аймыр-оол А.Д.	1.Кужугет А.С. 2.Лопсан Ч.М. 3.Ооржак И.Д.	1.Ооржак Ш.Ш.	
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть									
1.Оолак А.О. 2.Баук А.М. 3.Ооржак А.Э. 4.Лопсан Ч.М. 5.Ондар М.О. 6.Аймыр-оол А.Д.	1.Кужугет А.С. 2.Лопсан Ч.М. 3.Ооржак И.Д.	1.Ооржак Ш.Ш.										
3.5	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>1. Алгоритм действий по совершенствованию профилактической работы с учащимися «группы риска» и не благополучными семьями.</p>								

	разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы			
<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>				
3.1	Организация консультативно-методического обеспечения по психолого-педагогическому сопровождению детей и семей	В течение учебного года	Рабочая группа	По состоянию на 11.04.2022г ППк МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак проведено 9 заседаний, направлено на прохождение ТПМПК 27 обучающихся с 3 по 11 классы. На сопровождении ППк школы находятся 32 обучающихся с 1 по 11 классы.
3.2	Организация консультативно-методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся	Октябрь	Рабочая группа	
3.3	Проведение семинаров с руководителями ШМО и педагогическими работниками школы по вопросам воспитания,	Согласно утвержденному графику	Рабочая группа	<p>1. Обучающий семинар 27.09.2021г классных руководителей «Структура программы воспитания. Основные направления самоанализа программы воспитания. Алгоритм разработки программы и пути ее реализации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные программы подлежат</li> </ul>

	подготовке учащихся к ГИА																					
2.4	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.</p> <p>В 2021/2022 учебном году были проведены 5 заседаний педсоветов со следующей тематикой: «Введение ФГОС третьего поколения», «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе» и др. а также 5 обучающих семинаров, консультации и сопровождение.</p> <p>Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа</p>																		
2.5	Обобщение и распространение опыта работы педагогов в ШМО	В течение учебного года	Рабочая группа	<p style="text-align: center;"><b>Обобщение опыта учреждения, педагогов</b></p> <table border="1" data-bbox="1059 1173 1966 1495"> <thead> <tr> <th data-bbox="1059 1173 1120 1326">№</th> <th data-bbox="1120 1173 1249 1326">ФИО</th> <th data-bbox="1249 1173 1379 1326">Должность</th> <th data-bbox="1379 1173 1646 1326">Уровень</th> <th data-bbox="1646 1173 1794 1326">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1794 1173 1966 1326">Тема выступления\ публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" data-bbox="1059 1326 1966 1374" style="text-align: center;"><b>Республиканский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 1374 1120 1495"></td> <td data-bbox="1120 1374 1249 1495">Монгуш С.Н.</td> <td data-bbox="1249 1374 1379 1495">Учитель родного языка</td> <td data-bbox="1379 1374 1646 1495">Межпредметная сообщества педагогов России</td> <td data-bbox="1646 1374 1794 1495">Журнал «Башкы»</td> <td data-bbox="1794 1374 1966 1495">Публикация</td> </tr> </tbody> </table>	№	ФИО	Должность	Уровень	Наименование мероприятия	Тема выступления\ публикации	<b>Республиканский уровень</b>							Монгуш С.Н.	Учитель родного языка	Межпредметная сообщества педагогов России	Журнал «Башкы»	Публикация
№	ФИО	Должность	Уровень	Наименование мероприятия	Тема выступления\ публикации																	
<b>Республиканский уровень</b>																						
	Монгуш С.Н.	Учитель родного языка	Межпредметная сообщества педагогов России	Журнал «Башкы»	Публикация																	

			Республиканский		
Соян А.Д.	Учитель информатики	ТИРОиПК «Методика решений задач ГИА по информатике»	С 25 по 29 марта 2022г	Лекция в ТИРОиПК	
<b>Муниципальный уровень</b>					
Ооржак А.Э.	учитель истории, обществознания и права	Муниципальный семинар учителей истории, обществознания и права		Открытый урок, выступление	
Куулар А.С	учитель математики	Муниципальный семинар учителей математики		Открытый урок, выступление	
Конга Р.М.	учитель математики	Муниципальный семинар учителей математики		Открытый урок, выступление	

На школьном уровне В рамках предметных недельных декад проводятся открытые уроки и внеурочные мероприятия. Всего с сентября по апрель проведено 13 предметных недель, в рамках которых более 60 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках аттестации педагогических работников на СЗД 4 учителей провели открытые уроки и внеурочные занятия (Ооржак А.Э. и Кужугет Х.С.) на хорошем и среднем (Кужугет Э.В. и Лопсан Ч.М.) методическом уровне.

В школьном уровне в рамках предметных недельных декад проводятся открытые уроки и внеурочные мероприятия. Всего с сентября по апрель проведено 13 предметных недель, в рамках которых более 60 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках аттестации педагогических работников на СЗД 4 учителей провели открытые уроки и внеурочные занятия (Ооржак А.Э. и Кужугет Х.С.) на хорошем и среднем (Кужугет Э.В. и Лопсан Ч.М.) методическом

				<p>уровне. В ходе предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия: развивающие игры, конкурсы, соревнования, литературно-исторические гостиные, викторины, выставки рисунков и поделок. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были тщательно и грамотно подготовлены и проведены. Наиболее активные учащиеся награждены грамотами и призами на школьной линейке.</p> <p>Следует отметить, что при проведении предметных недель необходимо шире использовать возможности кабинетов и ИКТ.</p>																																																																																																
2.6	Посещение уроков педагогов показывающих низкие результаты обучения	В течение учебного года	Рабочая группа	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИО учителя</th> <th>Всего уроков</th> <th>недопустимый уровень</th> <th>Допустимый уровень</th> <th>Хороший уровень</th> <th>Оптимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конгэ Р.М</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ооржак А.Э</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аймыр-оол А.Д</td> <td>8</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кунжугет Х.С</td> <td>8</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ооржак И.Д</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дунтуг-Бора М.Д</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Монгуш А.Д</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самба-Людуп А.Ш</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буурел О.С</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оюн В.М</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Соян А.Д</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Монгуш С.Н</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сат А.А</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кунжугет Э.В</td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лопсан Ч.М</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ФИО учителя	Всего уроков	недопустимый уровень	Допустимый уровень	Хороший уровень	Оптимальный уровень	Конгэ Р.М	2			2		Ооржак А.Э	7	1	4	2		Аймыр-оол А.Д	8		4	4		Кунжугет Х.С	8		8			Ооржак И.Д	6	2	4			Дунтуг-Бора М.Д	1		1			Монгуш А.Д	1		1			Самба-Людуп А.Ш	1		1			Буурел О.С	1		1			Оюн В.М	2		2			Соян А.Д	3			3		Монгуш С.Н	2			2		Сат А.А	2		1	1		Кунжугет Э.В	4		4			Лопсан Ч.М	4	1	3		
ФИО учителя	Всего уроков	недопустимый уровень	Допустимый уровень	Хороший уровень	Оптимальный уровень																																																																																															
Конгэ Р.М	2			2																																																																																																
Ооржак А.Э	7	1	4	2																																																																																																
Аймыр-оол А.Д	8		4	4																																																																																																
Кунжугет Х.С	8		8																																																																																																	
Ооржак И.Д	6	2	4																																																																																																	
Дунтуг-Бора М.Д	1		1																																																																																																	
Монгуш А.Д	1		1																																																																																																	
Самба-Людуп А.Ш	1		1																																																																																																	
Буурел О.С	1		1																																																																																																	
Оюн В.М	2		2																																																																																																	
Соян А.Д	3			3																																																																																																
Монгуш С.Н	2			2																																																																																																
Сат А.А	2		1	1																																																																																																
Кунжугет Э.В	4		4																																																																																																	
Лопсан Ч.М	4	1	3																																																																																																	
2.7	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ГИА	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>Проведено 4 совещания с учителями предметниками по вопросам подготовки к ГИА;</p> <p>Проведен 1 семинар «Работа с ИОМ при подготовке к ГИА»;</p> <p>Проведена 1 инспекция по проверке работы учителей с ИОМ учащихся.</p>																																																																																																
2.9	Рабочие группы, семинары по запросам учителей	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>С целью создания организационно- управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении дорожной карты, состав комиссии и рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года» создана рабочая группа (приказ ОО №179 от 23 декабря 2021 г)</p>																																																																																																
2.10	Обеспечение консультационно-	В течение	Рабочая группа	<p>Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.</p>																																																																																																

	методического сопровождения педагогических работников по повышению качества образования по предметам	учебного года		<p>Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений.</p> <table border="1" data-bbox="1077 304 2112 507"> <thead> <tr> <th data-bbox="1077 304 1256 443">Всего педработников</th> <th data-bbox="1256 304 1514 443">Иные</th> <th data-bbox="1514 304 1742 443">ГИА</th> <th data-bbox="1742 304 2078 443">Функциональная грамотность</th> <th data-bbox="2078 304 2112 443">Ф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1077 443 1256 507">33</td> <td data-bbox="1256 443 1514 507">9</td> <td data-bbox="1514 443 1742 507">8</td> <td data-bbox="1742 443 2078 507">2</td> <td data-bbox="2078 443 2112 507">6</td> </tr> </tbody> </table>	Всего педработников	Иные	ГИА	Функциональная грамотность	Ф	33	9	8	2	6
Всего педработников	Иные	ГИА	Функциональная грамотность	Ф										
33	9	8	2	6										
2.11	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП) руководящих и педагогических работников школ	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>В соответствии с планом методической работы составлен перспективный план повышения курса повышения квалификации.</p> <p>С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ ООШ № 2 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.</p> <p>В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 14 из 15 педагогических работников ОУ, что составляет 98% от числа заявившихся на аттестацию:</p> <p>-соответствие занимаемой должности – 3 педагога (Кужугет Э.В.повторно, Лопсан Ч.М. зам. дир по ВР, Кужугет Х.С. учитель англ языка, Ооржак А.Э. учитель истории)</p> <p>- На 1 категорию 7 учителей, из них первично – 4 (Монгуш Д.П.учитель</p>										

				<p>нач кл , ООржак Ш.Ш. учитель нач. кл, Аймыр-оол А.Д. учитель нач. кл, Оолак А.О.учитель русского языка и литературы)</p> <p>- На высшую категорию 4, из них первично – 2 (кужугет А.С. педагог-психолог, Куулар А.С. учитель математики).</p> <p>3 учителей, проходящие аттестацию по упрощённой процедуре на основании призового места во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Куулар А.С., Саая А.К., Монгуш Д.П.)</p>																																			
2.12	Участие педагогов школ показывающих низкие результаты обучения по предмету в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>В течение 2021 – 2022 учебного года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название конкурса, уровень</th> <th colspan="3">2020-2021</th> <th colspan="3">2021-2022</th> </tr> <tr> <th>Всего участников</th> <th>Из них победителей</th> <th>Из них призеров</th> <th>Всего участников</th> <th>Из них победителей</th> <th>Из них призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учитель года</td> <td></td> <td>0</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> по итогам 2021 - 2022 учебного года 11 учителя приняли участие в конкурсах разного уровня, что составило 29 % от общего количества учителей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название конкурса</th> <th>ФИО учителя, принявшего участие</th> <th>Муниципальный, республиканский, всероссийский этап</th> <th>Результативность (участие, призер, победитель)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, исследовательских работ и.т.п</b></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса, уровень	2020-2021			2021-2022			Всего участников	Из них победителей	Из них призеров	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров	Учитель года		0	2	11	1	7	№	Название конкурса	ФИО учителя, принявшего участие	Муниципальный, республиканский, всероссийский этап	Результативность (участие, призер, победитель)	<b>научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, исследовательских работ и.т.п</b>					<b>Всероссийский уровень</b>				
Название конкурса, уровень	2020-2021			2021-2022																																			
	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров																																	
Учитель года		0	2	11	1	7																																	
№	Название конкурса	ФИО учителя, принявшего участие	Муниципальный, республиканский, всероссийский этап	Результативность (участие, призер, победитель)																																			
<b>научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, исследовательских работ и.т.п</b>																																							
<b>Всероссийский уровень</b>																																							

				1	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Саая А.К.	Всероссийский	3 место
				2		Куулар А.С.	Всероссийский	3 место
				3		Монгуш Д.П.	Всероссийский	2 место
				<b>Республиканский уровень</b>				
				4	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Саая А.К.	Республиканский	Активное участие
						Куулар А.С.	Республиканский	Активное участие
					«Лучший кабинет психолого-педагогической разгрузки»	Кужуге т А.С.	Республиканский	Победитель
				5		Монгуш Д.П.	Республиканский	Активное участие
					Республиканский	Ооржак А.Э.		Активное участие

					конкурс «Учитель - правовед»				
					<b>Муниципальный уровень</b>				
				6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022»	Саая А.К.	«Всероссийский мастер класс учителей родного, включая русский, языков»	3 место	
				7		Оолак А.О.	«Воспитать человека»	3 место	
				8		Бакук А.М	«Педагог-мужчина, наставник и лидер»	2 место в номинации «Лидер»	
				9		Аймыр-оол А.Д.	«Всероссийский мастер класс учителей родного, включая русский, языков»	Активное участие	
				10		Иргит Х.К.	«Учитель года»	Активное участие	
				11		Самба-Лундуп А.М.	«молодой специалист»	Активное участие	
				12		Булавко И.С.	«Лучший директор года»	Активное участие	

				13		Дуктуг-Бора М.Д.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2 место	
2.13	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школы со школами с высокими результатами обучения.	В течение учебного года	Рабочая группа						

2.14	Посещение и анализ открытых уроков учителей	В течение учебного года	Рабочая группа	<p style="text-align: center;">График предметных декад в МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак на 2021-2022 учебный год.</p> <table border="1" data-bbox="1104 183 1758 619"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Сроки</th> <th>Декада</th> <th>Ответственный</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сентябрь</td> <td>27.09 по 02.10</td> <td>Химии, биологии, географии</td> <td>Кунжут Н.И.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Октябрь</td> <td>04 по 16.10</td> <td>Русского языка</td> <td>Сат А.А.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td>18 по 30.10</td> <td>Математика</td> <td>Конга Р.М.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ноябрь</td> <td>08 по 13.11</td> <td>Родного языка</td> <td>Монгуш С.И.</td> <td>Не проведен</td> </tr> <tr> <td>15 по 27.11</td> <td>Английского языка</td> <td>Кунжут Х.С.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Декабрь</td> <td>29.11 по 11.12</td> <td>ИЗО, музыка, технология</td> <td>Саля У.Д.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td>13.12 по 25.12</td> <td>Профориентация</td> <td>Кунжут А.С.</td> <td>Не проведен</td> </tr> <tr> <td>Январь</td> <td>17 по 29.01</td> <td>Физики, информатики</td> <td>Сови А.Д.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Февраль</td> <td>31.01 по 12.02</td> <td>Начальные классы 1-2 кл.</td> <td>Оорина Ш.Ш.</td> <td>Не проведен</td> </tr> <tr> <td>14.02 по 26.02</td> <td>Начальные классы 3-4 кл.</td> <td>Оорина Ш.Ш.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Март</td> <td>28.02 по 19.03</td> <td>Логопед, психолог, Социологи</td> <td>Саля У.Д.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td>21.03 по 03.04</td> <td>Профилактика правонарушений</td> <td>Сарылар Х.Т.</td> <td>Не проведен</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Апрель</td> <td>04 по 16.04</td> <td>История, обществознание</td> <td>Оорина А.В.</td> <td>Проведен</td> </tr> <tr> <td>18.04 по 30.04</td> <td>Физкультура, ОБЖ</td> <td>Монгуш А.Д.</td> <td>Проведен</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках предметных недель были посещены открытые уроки учителей:  Всего посещено- 13 уроков;  На допустимом уровне проведено- 6 уроков;  На хорошем уровне- 5 урока;  На оптимальном уровне- 2 урока</p>	Месяц	Сроки	Декада	Ответственный		Сентябрь	27.09 по 02.10	Химии, биологии, географии	Кунжут Н.И.	Проведен	Октябрь	04 по 16.10	Русского языка	Сат А.А.	Проведен	18 по 30.10	Математика	Конга Р.М.	Проведен	Ноябрь	08 по 13.11	Родного языка	Монгуш С.И.	Не проведен	15 по 27.11	Английского языка	Кунжут Х.С.	Проведен	Декабрь	29.11 по 11.12	ИЗО, музыка, технология	Саля У.Д.	Проведен	13.12 по 25.12	Профориентация	Кунжут А.С.	Не проведен	Январь	17 по 29.01	Физики, информатики	Сови А.Д.	Проведен	Февраль	31.01 по 12.02	Начальные классы 1-2 кл.	Оорина Ш.Ш.	Не проведен	14.02 по 26.02	Начальные классы 3-4 кл.	Оорина Ш.Ш.	Проведен	Март	28.02 по 19.03	Логопед, психолог, Социологи	Саля У.Д.	Проведен	21.03 по 03.04	Профилактика правонарушений	Сарылар Х.Т.	Не проведен	Апрель	04 по 16.04	История, обществознание	Оорина А.В.	Проведен	18.04 по 30.04	Физкультура, ОБЖ	Монгуш А.Д.	Проведен
Месяц	Сроки	Декада	Ответственный																																																																						
Сентябрь	27.09 по 02.10	Химии, биологии, географии	Кунжут Н.И.	Проведен																																																																					
Октябрь	04 по 16.10	Русского языка	Сат А.А.	Проведен																																																																					
	18 по 30.10	Математика	Конга Р.М.	Проведен																																																																					
Ноябрь	08 по 13.11	Родного языка	Монгуш С.И.	Не проведен																																																																					
	15 по 27.11	Английского языка	Кунжут Х.С.	Проведен																																																																					
Декабрь	29.11 по 11.12	ИЗО, музыка, технология	Саля У.Д.	Проведен																																																																					
	13.12 по 25.12	Профориентация	Кунжут А.С.	Не проведен																																																																					
Январь	17 по 29.01	Физики, информатики	Сови А.Д.	Проведен																																																																					
Февраль	31.01 по 12.02	Начальные классы 1-2 кл.	Оорина Ш.Ш.	Не проведен																																																																					
	14.02 по 26.02	Начальные классы 3-4 кл.	Оорина Ш.Ш.	Проведен																																																																					
Март	28.02 по 19.03	Логопед, психолог, Социологи	Саля У.Д.	Проведен																																																																					
	21.03 по 03.04	Профилактика правонарушений	Сарылар Х.Т.	Не проведен																																																																					
Апрель	04 по 16.04	История, обществознание	Оорина А.В.	Проведен																																																																					
	18.04 по 30.04	Физкультура, ОБЖ	Монгуш А.Д.	Проведен																																																																					
2.16	Участие педагогов в заседаниях методических объединениях	В течение учебного года	Рабочая группа	<p>В рамках предметных недельных декад проводятся открытые уроки и внеурочные мероприятия. Всего с сентября по апрель проведено 13 предметных недель, в рамках которых более 60 открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>В ходе предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия: развивающие игры, конкурсы, соревнования, литературно-исторические гостиные, викторины, выставки рисунков и поделок. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были тщательно и грамотно подготовлены и проведены. Наиболее активные учащиеся награждены грамотами и призами на школьной линейке.</p> <p>Следует отметить, что при проведении предметных недель необходимо шире использовать возможности кабинетов и ИКТ.</p>																																																																					
2.17	Организация и проведение тематических совещаний с руководителями ШМО по вопросам	В течение учебного года	Рабочая группа																																																																						