

Справка

о результатах проверки ИОМов учащихся 4,9,11 классов МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак на 2021-2022 учебный год.

Дата: 10 ноября 2021г

Цель: Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся разных образовательных уровней (тьютор, прорыв, риск) как средство подготовки к ГИА.

Результаты проверки ИОМ учителей 4,9,11 классов.

класс	ФИО учителя	предмет	ИОМы по группам (тьютор-зеленый, прорыв-желтый, «группа консультантов»)	График индивидуальных занятий	Индивидуальное КТП по подготовке к ГИА, ВПР	График диагностических замеров	Фиксация результатов выполнения ДЗ	Фиксация результатов самоподготовки	Отслеживание результатов выполнения ДЗ	Бланки выполненных заданий
11	Оолак Аялга Омаковна	Русский язык	Тьютор-1 Прорыв-3 Риск-7	График индивидуальных занятий	+	+	Фиксация результатов выполнения ДЗ	Нет результатов самоподготовки	В отслеживании динамики результатов проставить даты.	Бланки выполненных заданий
11	Конга Руслана Михайловна	Математика	Тьютор-2 Прорыв-2 Риск-7	+	Нет даты, подписи	+	Нет фиксации результатов учащегося	Нет результатов самоподготовки	+	+
11	Соян Алина Дембикейовна	информатика	Прорыв-1	+	Нет даты, подписи	+	Данные не внесены	Данные внесены	Результаты не отражены	+

11	Соян Алина Дембикейовна	Физика	Прорыв-1 Риск-1	+	Нет даты, подписи	+	Данные не внесены	Данные внесены	Результаты отражены	не	+
11	Кужугет Нелля Николаевна	Биология	Тьютор-0 Прорыв-1 Риск-4	+	+	+	+	+	+		+
9	Чульдум Чойгаана Андриановна	География	Тьютор-0 Прорыв-8 Риск-8	+	+	+	Данные не внесены	Данные внесены	Результаты отражены	не	-
9б	Саая Аяна Кудер- ооловна	Русский язык	Тьютор-0 Прорыв-0 Риск-4	+	Нет подписи учащихся	+	+	+	+		+
9а	Соян Алина Дембикейовна	информатика	Тьютор-0 Прорыв-5 Риск-4	+	Нет даты, подписи	+	Данные не внесены	Данные внесены	Результаты отражены	не	+
9а	Соян Алина Дембикейовна	Физика	Риск-1	+	Нет даты, подписи	+	Данные не внесены	Данные внесены	Результаты отражены	не	+
9а	Кужугет Нелля Николаевна	Биология	Тьютор-0 Прорыв-1 Риск-2	+	+	+	+	+	+		+
9а	Ооржак Аржаана Эрес-ооловна	Обществ ознание	Тьютор-0 Прорыв-2 Риск-2	+	+	Даты проставлены	Данные не внесены	Данные внесены	Результаты отражены	не	+

4б	Аймыр-оол Алена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Тьютор-3 Прорыв- 10 Риск-6	+	Составлено на группу учащихся	Даты 2020- 2021г	Данные не внесены	Данные внесены	не отражены	не отражены	+
4а	Оюн Виктория Михайловна	Английский язык	Тьютор-1 Прорыв- 10 Риск-6	+	Нет подписи учащихся	+	Данные не внесены	Данные внесены	не отражены	не отражены	+
4б	Оюн Виктория Михайловна	Английский язык	Тьютор-0 Прорыв- 16 Риск-3	+	Нет подписи учащихся	+	Данные не внесены	Данные внесены	не отражены	не отражены	+

Подготовительная работа к ГИА в школе ведется по трём направлениям: работа с обучающимися, с учителями и родителями.

В свою очередь, данная работа предполагает информационную, предметную и психологическую подготовку.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА, 4-х классов к ВПР в школе выстроена система работы по индивидуальному образовательному маршрутам (ИОМ).

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, учитывающая образовательные запросы, склонности, интересы, способности и познавательные возможности обучающихся.

Этапы деятельности учителя по работе с ИОМ:

Этап Первый (стратегический) этап

Анализ сформированных предметных знаний, умений и навыков и выявление проблем; прогнозирование затруднений при выполнении КИМов; формирование путей направленных на решение проблем; анализ результатов ГИА предыдущих лет. Прогноз результатов. Второй (организационный) этап:

Разработка плана по подготовке к ГИА, в т.ч. индивидуального образовательного маршрута для каждого выпускника, на основе с ранее выполненным анализом (первый этап). Информирование выпускников о вариантах подготовки к ГИА (уроки, факультативные занятия, кружки, консультации). Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ВПР, включение в поурочное планирование учебный материал на повторение, с целью подготовки к ГИА, ВПР

Третий (адаптационный) этап:

Реализация плана подготовки к ГИА, ВПР, в т.ч. ИОМ. Отслеживание промежуточных результатов подготовки, в т.ч. диагностических работ, пробных замеров. Выявление «точек роста» и «западающих вопросов». Проведение необходимых коррекционных мероприятий.

Четвертый (аналитический) этап:

Анализ полученных результатов, определение эффективных мероприятий по подготовке к ГИА, ВПР. Самоанализ.

Учитель на основе диагностических замеров формируются группы учащихся, отличающиеся по уровню подготовки. И выбор заданий для подготовки будет у них различным. Ученику, которому достаточно удовлетворительного результата совершенно нет необходимости тратить время на решение заданий второй части, вместе с тем ученику с высоким уровнем подготовки нет необходимости постоянно упражняться в решении заданий базового уровня. Есть дети, для которых и минимальный балл набрать сложно, и им необходимо сосредоточить свои усилия на работе с теми заданиями, которые им как-то под силу.

Структура индивидуального образовательного маршрута разработано замдиректором по УВР, ознкомлено и проинструктировано на семинаре. В ИОМах не проставлены даты в календарно-тематических планах, учащиеся не расписываются о том что посетили консультации, результаты выполнения диагностических замеров не заносятся в таблицу и не производится отслеживание результатов освоения программы. Таблица фиксации результатов самоподготовки на образовательных платформах «Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, Учи.ру»

Выводы:

На проверку предоставлены ИОМы по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА и 4-х классов в ВПР.

Класс	ФИО учителя	Предмет	Количество участников	Количество ИОМов
11	Оолак Аялга Омаковна	Русский язык	ГИА 11	Тьютор-1 Прорыв-3

						Риск-7
11	Конга Руслана Михайловна	Математика		11		Тьютор-2 Прорыв-2 Риск-7
11	Соян Алина Дембикейовна	информатика		1		Прорыв-1
11	Соян Алина Дембикейовна	Физика		2		Прорыв-1 Риск-1
11	Кужугет Нелля Николаевна	Биология		5		Тьютор-0 Прорыв-1 Риск-4
11	Салчак Полина Допуловна	Химия		5		Не предоставлено
9a	Сат Айлан Адар-ооловна	Русский язык		20		Не предоставлено
9a	Куулар Анна Сагаан-ооловна	Математика		20		Не предоставлено
9a	Чульдум Чойгаана Андриановна	География		15		Тьютор-0 Прорыв-8 Риск-8
9a	Соян Алина Дембикейовна	информатика		10		Тьютор-0 Прорыв-5 Риск-4
9a	Соян Алина Дембикейовна	Физика		1		Риск-1
9a	Кужугет Нелля Николаевна	Биология		3		Тьютор-0 Прорыв-1 Риск-2
9a	Салчак Полина Допуловна	Химия		1		Не предоставлено

9а	Ооржак Аржаана Эрес-ооловна	Обществознание	4	Тьютор-0 Прорыв-2 Риск-2
9б	Саая Аяна Кудер-ооловна	Русский язык	4	Тьютор-0 Прорыв-0 Риск-4
9б	Куулар Анна Сагаан-ооловна	Математика	7	Не предоставлено
4б	Аймыр-оол Алена Дмитриевна	Русский язык Математика Окружающий мир	19	Тьютор-3 Прорыв-10 Риск-6
4а	Оюн Виктория Михайловна	Английский язык	17	Тьютор-1 Прорыв-10 Риск-6
4б	Оюн Виктория Михайловна	Английский язык	19	Тьютор-0 Прорыв-16 Риск-3
4а	Ооржак Ирина Дембикейовна	Русский язык Математика Окружающий мир	17	Не предоставлено

Предоставлены на проверку ИОМы по 14 предметам 4,9,11 классов, не предоставлены ИОМы по химии 9а, 11 класс (Салчак П.Д), Ооржак И.Д- учитель начальных классов 4а класса, русский язык 9а класс (Сат А.А), математика 9а, 9б класс (Куулар А.С). На период проверки Сат А.А- учитель русского языка и литературы, Куулар А.С- учитель математики находятся во временной нетрудоспособности.

1. Проверка ИОМ показала, что ИОМы на учащихся заводятся формально, не прослеживается работа с ИОМами учащихся.

Рекомендации:

1. Проставить даты в календарно-тематических планах;
2. Учащиеся расписываться в журнале посещаемости консультации
3. Учителям предметникам заносить результаты выполнения диагностических замеров в таблицу;
4. Отслеживание динамики освоения программы производить в графической форме
5. Систематически заполнять таблицу фиксации результатов самоподготовки на образовательных платформах «Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, Учи.ру»
6. Повторная проверка ИОМ 15 ноября 2021г