

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете школы.  
Протокол №1 от 30.09.2021г.



/Булавко И.С/  
директор МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак

**Школьная программа  
повышения качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак  
на 2021-2025 г**

**I. Паспорт программы**

Название программы	Муниципальная программа повышения качества образования МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак на 2021-2025 годы
Основания для разработки программы	- Государственная программа Российской Федерации <<Развитие образования> на 2018-2025 годы; - Государственная программа Республики Тыва <<Развитие образования и науки на 2021-2025 годы> - Республиканская программа перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (2021-2025 годы)
Основные разработчики	Коллектив МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак
Управление и контроль реализации Программы	Директор МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, Булавко И.С.
Школьная координационная группа по поддержке школ с низкими результатами обучения	Ответственные исполнители : Кужугет Н.Н., заместитель директора по УВР; Саая А.К., куратор по методической работе; Лопсан Ч.М, заместитель директора по ВВР; Ооржак Ш.Ш., руководитель ШМО учителей начальных классов; Конга Р.М., руководитель ШМО учителей естественно-математических предметов ; Сат АА., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарных предметов.
Исполнители программы	Педагогические работники МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов в МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, показывающее низкие результаты обучения и функционирующее в сложных социальных условиях
Задачи программы	1. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников и управленческих кадров школы, 2. Повышение уровня и качества методического сопровождения образовательной деятельности школы с низкими результатами обучения. 3. Внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования. 4. Разработка и апробация эффективных управленческих решений.

Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и ликвидации квалификационных и образовательных дефицитов педагогов;</li> <li>- Реализация программы, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;</li> <li>- коррекцию школьной программы повышения качества образования на основе данных оценочных процедур;</li> <li>- Отражение процесса реализации Программы в открытых информационных источниках, в том числе на школьном сайте;</li> <li>- Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования;</li> <li>- Достижение положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);</li> <li>- Достижение положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО;</li> <li>- Достижение положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ) по математике и русскому языку;</li> <li>- Достижение положительной динамики в результатах ГИА (ЕГЭ) по математике и русскому языку</li> </ul>
Срок реализации программы	2021-2025 г.г
Финансовое обеспечение	
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровое: сформированы команды преподавателей по реализации Программы;</li> <li>- <b>нормативно-правовое:</b> разработана школьная программа по переходу в эффективный режим функционирования;</li> <li>- <b>методическое:</b> разработаны и реализованы разноуровневые программы профессионального роста педагогов, проведены семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, созданы профессиональные сообщества педагогов (ШМО);</li> <li>информационное: размещение информации о программе в социальных сетях, на сайте школы;</li> <li>- <b>материально-техническое:</b> обеспечение ноутбуками и планшетами педагогов школ, участвующих в реализации Программы;</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-переход школы в режим эффективного функционирования и развития;</li> <li>- создание рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования;</li> <li>- разработка и реализация школьного плана мероприятий по обеспечению качества образования в школе;</li> <li>-повышение качества образования в школе;</li> <li>-повышение уровня квалификации педагогических и управленческих</li> </ul>

кадров школы, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов;  
-создание системы методической помощи учителям.

## 2. Характеристика программы.

Согласно Государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013, основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году проводилась в форме:

1. Государственный выпускной экзамен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с заключениями ПМПК: выбирают один предмет: русский язык или математика.
2. Основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Контрольная работа по 1 предмету по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании нужно успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике.

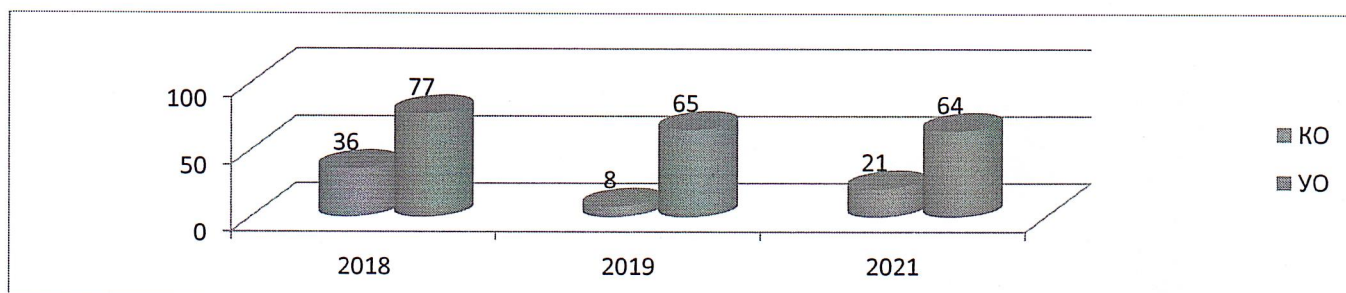
### Результаты ГИА-2021г

#### Русский язык (ОГЭ).

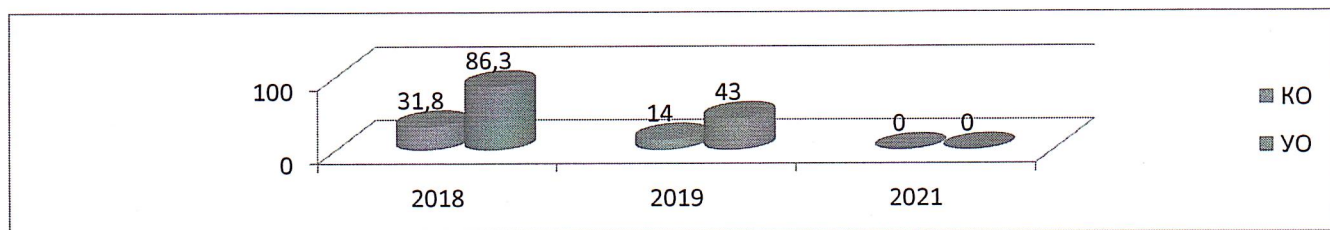
№	ОО	Всего писало	Справились на			«2»	% кач	% усп
			«5»	«4»	«3»			
1	Русский язык	11	0	2	4	5	18,2	54,6
2	Математика	11	0	0	0	11	0,0%	0,0%

ОО	Результаты по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ)					
	2018		2019		2021	
	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%
Русский язык	36	77	8	65	21	64
Математика	31,8	86,3	14	43	0,0	0,0

#### Русский язык.



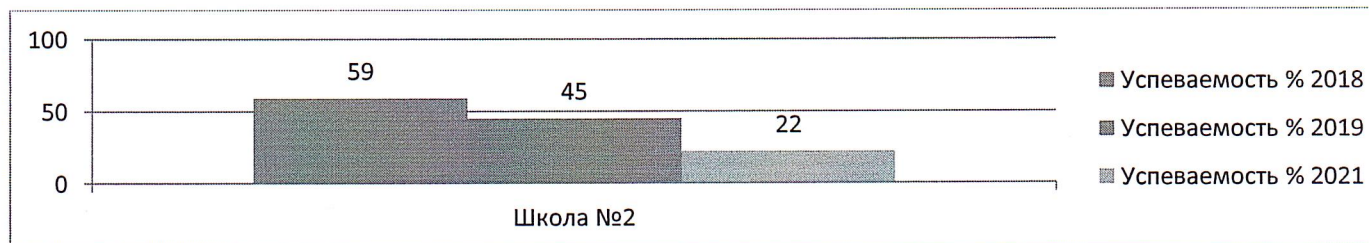
#### Математика.



**Выводы:** За последние 3 года наблюдается стабильное снижение качества обученности и уровня

**Сравнительные данные с 2018, 2019 годом (основной период ГИА-9)**

МО	Количество участников			Кол-во участников с успешными результатами.			Доля участников с успешными результатами., %			Кол-во участников с неуд. результатами.			Доля участников с неуд. результатами., %		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
МБОУ СОШ №2	22	29	14	13	13	3	59%	45%	22%	9	16	11	41%	55%	78%



**Выводы:** наблюдается снижение УО по школе.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам**

А) 10 классы

Предмет	Количество участников	Оценки				Весенние ВПР	
		2	3	4	5	УО%	КО%
География	10	0	6	4	0	100	40
Средн по 10 классам	10	0	6	4	0	100	40

**Выводы:** В 10 классах высокий уровень качества знаний - 40%, уровень обученности 100%.

Б) 4 классы

Предмет	Количество участников	Оценки				Весенние ВПР	
		2	3	4	5	УО%	КО%
Русский язык	29	5	13	9	2	83%	37.983%
Математика	31	3	13	14	3	96%	54.8%

Окружающий мир	32	3	18	9	2	90,7%	34,3%
Итого	92	11	44	32	7	88,1%	42,3%

Выводы: В 4 классах высокий уровень качества знаний выявлено по математике – 54,8%. Учащиеся 4 классов низкий уровень обученности показали по русскому языку и окружающему миру, ниже 90%.

У обучающихся 4 классов по всем предметам в среднем качество знаний составляет 42,8 %, уровень обученности – 88,1%, что показывают средний уровень обученности и среднее качество образования.

#### В) 5 классы

Предмет	Количество участников	Оценки				Весенние ВПР		Осенние ВПР	
		2	3	4	5	УО%	КО%	УО%	КО%
Русский язык	30	4	19	7	0	86,7%	23,3%	54	19
История	31	2	21	7	1	93	25,8%	-	-
Биология	27	8	15	4	0	70,3	14,8	71,4	17.1
Математика	31	1	22	8	0	90	26	78	21.5
	119	15	77	26	1	87,4	22,6	67.8	19.2

Выводы: Из данной таблицы видно, что не справившихся с заданиями ВПР в 5 классах по русскому языку и биологии – 4-8 учащихся, что составляет 21%. Большая часть 5 классов освоила учебную программу и удовлетворительно справились с заданиями, предложенными в ВПР. Учащиеся 5 класса показали низкое качество знаний по биологии 14,8% и низкую успеваемость 70,3%, 23-26% качество знаний показали по всем предметам. В среднем у обучающихся 5 классов по всем предметам КЗ составляет 22,6%, УО – 87,4 что показывают низкие результаты качества.

#### Г) 6 классы

Предмет	Количество участников	Оценки				Весенние ВПР		Осенние ВПР	
		2	3	4	5	УО%	КО%	УО%	КО%
Биология 6б	13	3	9	1	0	76,9	7,6	46.4	0
География 6а	16	2	9	5		87,5%	31%	-	-
Русский язык	31	7	13	11	0	78%	39%	79	30.5
История 6б	14	4	7	3	0	71,5%	21,4%	73.4	23.6
Обществознание 6а	14	4	7	2	0	71%	14%	62	24
Математика	30	1	21	8	0	97%	27%	81	23
итого	118	21	66	30	0	82,3%	25,4%	68.3	20,2

Вывод: Результаты ВПР по биологии, истории и обществознанию показали, что 71,76% обучающихся классов усвоили программу, 11 учащихся (26,8%) не справились с заданиями ВПР.

Учащиеся 6 классов низкое качество знаний показали по обществознанию 14% и по биологии-7,6%, самое большое количество учащихся не справились с заданиями ВПР по предмету русский язык, история и обществознанию 15уч (25,5%). Среднее качество показали по русскому языку 39% и по географии 31%, высокая успеваемость по математике - 97%. В среднем у обучающихся 6 классов по всем предметам КЗ составляет 25,4, УО – 82,3%, что показывают средние результаты.

Д) 7 классы

Предмет	Количество участников	Оценки				Весенние ВПР		Осенние ВПР	
		2	3	4	5	УО%	КО%	УО%	КО%
Русский язык	32	10	14	8	0	69%	25%	66	22
Математика	33	6	20	7		82%	24%	96	16.5
История	26	6	11	8	1	76%	34,5%	66,2	16,2
Английский язык	32	6	17	8	1	81,3%	28,1%	-	-
Физика	30	4	16	10		87%	33%	-	-
География	33	2	20	11	0	94%	33%	91	34
Обществознание	31	7	17	8		77%	25,8%	62	24
Биология	29	2	20	7	0	93,1	24,1	28.5	5.7
итого	246	43	135	67	2	82,6	28	68.2	19.7

Выводы: Результаты ВПР в 7 классах показали низкое качество знаний, что по всем предметам уровень обученности составляет ниже 90%, кроме географии и биологии. По географии и биологии не справились по 2 учащихся, 94% по биологии 93,1%. Учащихся 7 классов успешно выполнили задания ВПР, качество знаний составляет 33% по географии и физике.

Учащиеся 7 классов низкое качество знаний показали по всем предметам, где уровень обученности - 90%. В среднем у обучающихся 7 классов по всем предметам КЗ составляет 26,5%, УО - 84,9, что показывают средние результаты.

8 классы

Предмет	Количество участников	Оценки				Весенние ВПР		Осенние ВПР	
		2	3	4	5	УО%	КО%	УО%	КО%
Биология 8	17	3	13	1	0	82,3	5,8	6.2	0
Обществознание 8	18	4	9	4	1	77.78	27.78	60	20
Математика	16	2	12	4		88%	25%	60	0
Русский язык	17	9	5	3		47%	18%	25	5
	68	18	39	12	1	73,4%	19,1%	37.8	6.2

Выводы: Учащиеся 8 класса показали ВПР низкий уровень обученности по следующим предметам 47% русский язык, 77% обществознании

Учащиеся 8 класса показали низкое качество знаний по всем предметам, по биологии 5,8%, математике 25%, русскому языку 18%, обществознании 27,7%, качество знаний составляет ниже 30%. В среднем у обучающихся 8 класса по всем предметам КЗ составляет 19,1%, УО – 73,4% и показывают низкие результаты.

Общий свод результатов ВПР по качеству знаний и уровня обученности обучающихся

Классы	Весенние ВПР		Осенние ВПР	
	КЗ	УО	КЗ	УО
4 классы	42,3%	88,1%	-	-
5 классы	22,6%	87,4	19,2	67,8
6 классы	25,4 %	82,3%	20,2	68,3
7 классы	28 %	82,6	19,7	68,2
8 классы	19,1%	73,4%	6,2	37,8
10 классы	40	100	-	-
	29,5	85,6	16,3	60,5

**Вывод:** По предварительным результатам ВПР в среднем по школе уровень обученности по всем предметам составляет 85,6%, качество знаний – 29,5 по сравнению осенними ВПР качество увеличилось на 13,2%, а успеваемость на 25,1%.

**По результатам Всероссийских проверочных работ в апреле 2021г. на критическом уровне УО ниже 80% выявлены следующие предметы:** 7,8 классы- русский язык; история ,обществознание 5, 6 классы -биология, история, обществознание, русский , 8 класс- русский язык, обществознание

Отметить хорошую успеваемость (более 90%) по следующим предметам по итогам ВПР: математика, русский язык ,окружающий мир 4 классах, биология 7кл,география 7кл.

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить реализация программы по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2021 по 2025 гг.

### 3.Цели и задачи программы

#### Цель проекта:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, показывающее низкие результаты обучения и функционирующее в сложных социальных условиях.

#### Задачи проекта:

1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и руководящих кадров. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
- 2.Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям. Создание системы методической помощи учителям.

3. Создание школьной рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования.

4. Разработка и реализация школьного плана мероприятий по обеспечению качества образования в школе с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

5. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности Программ перевода школы с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования. Повышение качества образования в школе.

6. Разработка и апробация эффективных управленческих решений. Переход школы в режим эффективного функционирования и развития.

#### 4. Ожидаемые результаты и показатели

Школьная программа повышения качества образования реализуется с 2021 г. по 2025 г.

Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
- ликвидация квалификационных и образовательных дефицитов педагогов;	дополнительный	0	25	50	75	100	100
- поддержка профессионального роста педагогов;	Основной	0	25	50	75	100	100
- коррекция школьной программы повышения качества образования на основе данных оценочных процедур;	Дополнительный	0	25	25	50	75	100
- отражение процесса реализации Программы в открытых информационных источниках, в том числе на школьном сайте;	Основной	0	100	100	100	100	100
Создание рабочих групп по поддержке и координации работ по повышению качества образования	Дополнительный	0	100	100	100	100	100
- обеспечение положительной динамики вовлечения	Дополнительный (доля)	65	65	70	75	80	85

обучающихся в программы дополнительного образования;	обучающихся)						
- обеспечение положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня - школьного - муниципального - регионального, - федерального	Дополнительный (количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня и участников федерального уровня)	40	40	45	50	55	60
		50	53	55	57	59	61
		15	17	18	19	20	22
		5	7	8	9	10	12
- достижение положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по: математике - русскому языку- в соответствии с ШСОКО;	Дополнительный (доля обучающихся получивших оценки «4» и «5» по итогам учебного года)	45	45	48	52	55	58
		45	45	48	52	55	58
		45	45	48	52	55	58
- достижение положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по: математике - русскому языку- в соответствии с ВПР;	Дополнительный (Качество и успеваемость % по результатам ВПР)						
- достижение положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ) по: математике – русскому языку-	Дополнительный (успеваемость % по результатам ОГЭ)	(2019г) 79,3%	90	91	92	93	94
		(2019г) 82,6%	89	90	91	92	93
		91%	91	92	93	94	95
- достижение положительной динамики в результатах ГИА (ЕГЭ) по Математике (профильная)- Русскому языку-	Дополнительный (успеваемость (%) по результатам ЕГЭ)	97	97	97,5	98	98,5	99
		- 97%	48 97	49 97,5	50 98	51 98,5	52 99

**Ключевые риски и возможности.**

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализация возможности
<b>Риски</b>		

1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	Формировать систему мероприятий, обеспечивающих преимущество в деятельности субъектов системы образования города
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	Формировать систему подготовки и переподготовки кадров.
3	Отсутствие возможностей в муниципалитете к изменению социальной ситуации.	

### 5. Ресурсное обеспечение

- Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:
- педагогические кадры школ – партнеров и учреждений дополнительного образования;
- педагоги - лидеры профессиональных сообществ и методических объединений.

**Финансовые и материально-технические ресурсы.** Финансирование Программы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Министерства образования и науки Республики Тыва, предусмотренные на исполнение государственного заказа на предстоящий и последующие годы. Реализация мероприятий Программы также предполагает финансовую поддержку школ с низкими образовательными результатами обучающихся по разработке и реализации программ повышения качества образования за счет привлеченных средств федеральных, республиканских и муниципальных программ.

### 8. Управление и контроль реализации программы.

Управление и контроль реализации программы осуществляет:

- Директор МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, Булавко И.С

Директор школы, Булавко И.С, осуществляют разработку, реализацию и контроль за исполнением школьной программы повышения качества образования и школьных мер по обеспечению качества образования в школе с низкими образовательными обучающимися.

План-график («дорожная карта») по реализации Программы.

### План-график («дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 г.г

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.1	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке педагогических работников показывающих низкие результаты обучения	сентябрь	Директор школы, Булавко И.С

1.2	Определение динамики показателей качества образования в данных школах	сентябрь	Рабочая группа
1.3	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов (дорожных карт) по повышению качества образования по предметам	Сентябрь	Рабочая группа
1.5	Отчет руководителей ШМО по повышению качества образования по предметам	Январь, май	Рабочая группа
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников			
2.1	Анкетирование педагогического коллектива школы для формирования рисков профилей школ (РПШ)	Ноябрь, апрель	Рабочая группа
2.2	Работа рисков профилей школ	В течение учебного года	Рабочая группа
2.3	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	Сентябрь	Рабочая группа
2.4	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ	В течение учебного года	Рабочая группа
2.5	Обобщение и распространение опыта работы педагогов в ШМО	В течение учебного года	Рабочая группа
2.6	Посещение уроков педагогов показывающих низкие результаты обучения	В течение учебного года	Рабочая группа
2.7	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ГИА	В течение учебного года	Рабочая группа
2.9	Рабочие группы, семинары по запросам учителей	В течение учебного года	Рабочая группа
2.10	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников по повышению качества образования по предметам	В течение учебного года	Рабочая группа
2.11	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП) руководящих и педагогических работников школ	В течение учебного года	Рабочая группа
2.12	Участие педагогов школ показывающих низкие результаты обучения по предмету в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Рабочая группа
2.13	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школы со школами с высокими результатами обучения.	В течение учебного года	Рабочая группа
2.14	Посещение и анализ открытых уроков учителей	В течение учебного года	Рабочая группа
2.16	Участие педагогов в заседаниях методических	В течение	Рабочая группа

	объединениях	учебного года	
2.17	Организация и проведение тематических совещаний с руководителями ШМО по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года	Рабочая группа
<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
3.1	Организация консультативно- методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей	В течение учебного года	Рабочая группа
3.2	Организация консультативно- методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся	Октябрь	Рабочая группа
3.3	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Рабочая группа
3.4	Проведение семинаров с руководителями ШМО и педагогическими работниками школы по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социальными организациями	Согласно утвержденному графику семинаров	Рабочая группа
3.5	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Сентябрь Январь	Рабочая группа
3.6	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	Рабочая группа
3.7	Проведение школьного лектория «Родительский всеобуч» для родителей	В течение учебного года	Рабочая группа
3.8	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Апрель	Рабочая группа
<b>4. Сокращение разрыва в результатах обученности между ОО с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Рабочая группа
4.2	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение учебного года	Рабочая группа
4.3	Анализ результатов по итогам диагностического	В течение	Рабочая группа

	замера по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	учебного года	
4.4	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на школьном уровне	В течение учебного года	Рабочая группа
4.6	Проведение школьных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП»	В течение учебного года	Рабочая группа
4.7	Проведение единых методических дней для учителей	В течение учебного года	Рабочая группа
4.8	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов ГМО	В течение учебного года	Рабочая группа
4.9	Изучение руководителей ШМО, учителей предметников: -повышения качества, успеваемости в выпускных классах; -осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основании справок ВШК; системы подготовки к ГИА в ОО)	В течение учебного года	Рабочая группа
4.10	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА по программам ООО и СОО.	В течение учебного года	Рабочая группа