

Педагог-психолог:

Саая Ш.Б.

19.10.2022г

Справка- отчет психолога о проведении тренинга с учащимися

Тема тренинга «Властелин эмоций»

Дата проведения: 25.10.2022г

Место проведения: учебный класс

Аудитория: 8 «б» класс

Количество участников: 16 учащихся

Ход работы:

С целью расширения знаний у учащихся об эмоциях человека, обучение навыкам выражения собственных эмоций, сплочения группы педагогом-психологом Саая Ш.Б. проведен тренинг «Властелин эмоций». В ходе тренинга обсудили о том, какие эмоции приносят вред организму и какие хорошие. Учащиеся узнали много об эмоциях, которые приносят удачу в жизни.



Педагог-психолог:

Саая

Саая Ш.Б.

25.10.2022г

Справка – отчет психолога о проведении тренинга

Тема тренинга: Позитивное мировоззрение

Дата проведения: 18.10.2022г

Место проведения: учебный класс

Аудитория: 5 «б» класс

Количество участников: 11 детей

Ход работы:

В рамках психологической безопасности, с целью сплочения учащихся оптимизации межличностных отношений в классе, навыки и способы общения, педагогом – психологом школы №2, для учащихся 9 класса «а» проведен тренинг по предупреждению жизнестойкости «Позитивное мировоззрение». В процессе тренинга отмечено, что учащиеся активно, с интересом приняли участие.



психолог-педагог

С.С.С.С. / С.С.С.С. № 15.

Справка – отчет психолога о проведении тренинга

Тема тренинга «Сделай свой выбор»

Дата проведения: 19.10.2022г

Место проведения:

Аудитория: 5 «а» класс

Количество участников: 13

Ход работы:

С целью формирования у учащихся осознанности, ценности человеческой жизни и здоровья. Самовыражения и повышение самооценки. Создание в классном коллективе атмосферы принятия и понимания, педагогом – психологом проведен тренинг в 6 классе в рамках недели психологии «Сделай свой выбор».



Педагог-психолог:

Саая

Саая Ш.Б.

19.10.2022г

Справка – отчет психолога о проведении тренинга

Тренинг «Я в будущем»

Направление: профориентация

Аудитория: 9 «б» класс

Место проведения: учебный класс

Количество участников: 12 чел

Ход работы:

В рамках недели психологической безопасности педагог-психолог Саая Ш.Б. 9 классе провела профориентационную игру «Я в будущем». В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.



Педагог-психолог:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Саая Ш.Б.'

Саая Ш.Б.

18.10.2022г

Справка – отчет психолога о проведении месячника психологического здоровья

Дата проведения: 22.10.2022г

Тема: Дерево удачи

Аудитория: 5 «а»

Количество участников: 15 чел

Место проведения: кабинет психологической разгрузки

Ход работы:

В начале работы был проведен инструктаж по технике безопасности.

Работа проведена в виде аппликации, каждый ученик, нарисовав свой ладонь в ватмане, вырезал и приклеил на ватмане.

В процессе работы с детьми выполнили следующие упражнения:

- Упражнение узнай чей листочек (вырезка ладони)
- Упражнение 4 лишний (лиственные + хвойное)
- Физминутка.

В завершении проделанную работу повесили на коридоре школы.



Психолог:

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Саая Ш.Б.'.

Саая Ш.Б.

22.10.2022г.

Справка – отчет педагога-психолога о проведении тренинга с учащимися

Тренинг «Я в каникулярное время»

Дата проведения: 27.10.2022г

Место проведения: кабинет сенсорной комнаты

Аудитория: 8

Количество участников: 16 чел

Цель: формирование стрессоустойчивости детей как одной из составляющих психологического здоровья и полноценного развития.

Ход работы: с детьми выполнены следующие упражнения:

1. Приветствие
2. Мое хобби
3. Я способен на...
4. Лист добрых желаний
5. Рефлексия.

В результате тренинга отмечается:

Каждый участник активно принимал участие, повысилась настроенность. Обменялись опытом по приобретению навыков общения, контроля над собой. По высказываниям детей, можно сделать вывод о том, что они не с терпением ждут дней осенних каникул, что каждый планирует свой отдых



Педагог-психолог:

Саая

Саая Ш.Б.

27.10.2022г

Справка – отчет психолога о проведении занятия с учащимися

Работа в сенсорной комнате с детьми ОВЗ «Радуге настроений»

Место проведения: сенсорная комната

Дата проведения: 26.10.2022г

Аудитория: 1 класс

Количество учащихся: 2

Ход занятия:

1. Ритуал приветствия.
2. Комплекс упражнений, направленных на мышечное расслабление.
3. Формирование положительной эмоционально-волевой стабильности; активизация познавательной деятельности (игры и упражнения с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты).
4. Обобщение. Ритуал прощания.

Данное занятие благотворно влияет на коррекцию обучения, состояние физического, психического здоровья и социальной адаптации



Педагог-психолог:

Саая

Саая Ш.Б.

26.10.2022г

Справка – отчет психолога о проведённых мероприятиях

Нейропсихологические упражнения по повышению школьной мотивации у школьников младшего школьного возраста

Период проведения: от 18 октября по 20 октября 2022г

Аудитория: начальные классы (1-4 классы)

Упражнения из системы занятий (пальчиковые игры) можно использовать на уроках во время физминуток; «Веселая зарядка»; Перед психологическим тестированием с учащимся младшего школьного возраста всегда применялась нейропсихологические пальчиковые упражнения. Так как традиционные методы не приносят успешного результата, то нейропсихологический метод поможет эффективно действовать при устранении трудностей и оказывает шадящее воздействие на здоровье, а также повышает любознательность у обучающихся и интерес к учёбе. Наши занятия позволяют снизить нагрузку, повысить потенциал возможностей школьника, использование игровых методов снимает эмоциональное напряжение, страхи, неуверенность.





Педагог-психолога:

Саая

Саая Ш.Б.

Справка – отчет педагога- психолога о проведенном тренинге

Классный час по жизнестойкости «Трудный возраст - взросления»

Место проведения: учебный класс

Классы: 9-10

Количество участников: 26 учащихся

Цель: выяснить с какие задачами и проблемами ребёнок сталкивается в подростковом возрасте, и определить пути их решения.

Ход работы: в ходе классного часа учащиеся ознакомлены с такими направлениями, как основные задачи подросткового возраста;

охарактеризовали проблемы подросткового возраста, определили пути их преодоления.

Основные используемые понятия во время занятия: жизненные задачи, отношения, женская и мужская роли, эмоциональная независимость.

В завершении классного часа учащимся даны рекомендации, о том, как преодолеть трудностей.



Педагог-психолог:

Саая

Саая Ш.Б.

17.10.2022г

Справка – отчет педагога-психолога о проведении классного часа

Урок «Как провести осенние каникулы»

Место проведения: учебный класс

Дата проведения: 25.10.2022г

Аудитория: 2 класс

Количество участников: 24

Ход работы:

Вначале урока выполнили ряд нейропсихологических упражнений, которые повышают уровень развития, усидчивости, школьной мотивации, повышения настроения.

Повторение школьного материала

Заняться саморазвитием

Заняться спортом

Долой виртуальность, реальный мир ждет тебя!

9 идей для дома – что делать?

Подготовиться к школе заранее



Педагог-психолог:

Саая

Саая Ш.Б.

25.10.2022г

**Справка – отчет педагога-психолога о проведении классного часа в месячнике
психологического здоровья**

Тема: Как преодолеть жизненные трудности

Место проведения: учебный класс

Аудитория: 6-7 классы

Дата проведения: 18.10.2022г

Ход работы:

Во время классного часа выполнены следующие упражнения:

Мотивация обучающихся на совместную работу

Упражнение «Жизненная проблема»

Притча «Падать и подниматься»

Упражнение 1. «Проблемная ситуация «Везунчик»»

Упражнение 2. Путь к успеху. Все задания выполнены в бумажном варианте.

Приёмы психологической саморегуляции.

Техника «Выпускание пара»

Данное мероприятие дает сформировывать мотивации у детей на преодоление трудностей, сормировать у ребенка "механизма самопомощи", умения анализировать, делать выводы. Развивать коммуникативных навыков: умения договариваться друг с другом, умения слушать и вступать в диалог, умения обратиться за помощью и отвечать на "неудобные" вопросы.



Педагог-психолог:

Саля

Саая Ш.Б.

18.10.2022г