

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
(5–9 классы)
2023 – 2024 учебный год**

предмет	Аннотация к рабочей программе
русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы.</p> <p>Общие цели учебного предмета:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;</p> <p>готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Задачи обучения:</p> <p>развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся</p> <p>Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане. На изучение предмета отводится 680 часов. В том числе: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю) в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю) в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю) 8 классе – 102 часов (3 часа в неделю) в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю)</p>

<p>литература</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее – ФГОС ООО), Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также на основе характеристик набора результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной службе воспитания.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основном встречается в группах у обучающихся потребностей в качественном чтении, культуре читательского восприятия, понимании литературных текстов и возникновении возможных устных и письменных высказываний; в развитии чувств причастности к отечественной культуре и привиты к другим культурам, аксиологической сфере личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение целей возможно при решении задач обучения, которые постепенно усложняются от 5 до 9 класса.</p> <p>Задачи, связанные с сознанием обучающихся, коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся представителей отечественной культуры, культуры своего народа, мировой, направленные на развитие речи школьников на высокие образцы художественной литературы и умение создавать различные виды устных и письменных культур высказываний, в значительной степени их, а также выделять произведения, в том числе наизусть, владеть множеством примеров пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.</p> <p>В рабочей программе особое внимание уделено необходимости формирования ценностных ориентиров, художественного вкуса, творческих способностей; развития у учащихся «эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера». Программа решает основную задачу преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 442 часа учебного времени (из расчета 3 учебных часа в неделю в 5 классе, 3 учебных часа в 6 классе, 2 учебных часа в неделю в 7 классе, 2 учебных часа в 8 классе и 3 учебных часа в 9 классе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5 классе всего 102 ч.; - в 6 классе всего 102 ч.; - в 7 классе всего 68 ч.; - в 8 классе всего 68 ч.; - в 9 классе всего 102 ч.
<p>родной (тувинский)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (тувинский) язык» (далее соответственно – программа по родному</p>

<p>ЯЗЫК</p>	<p>(тувинскому) языку, родной (тувинский) язык, тувинский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (тувинским) языком, и включает планируемые результаты освоения программы по родному (тувинскому) языку, тематический план и календарно-тематический план.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (тувинскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>В основу разработки программы по родному (тувинскому) языку положен принцип преемственности уровней начального общего и основного общего образования. В программе по родному (тувинскому) языку предусмотрено дальнейшее совершенствование речевой деятельности обучающихся: развитие умений и навыков грамотного письма, осознанного чтения, полноценного восприятия устной речи, умения правильно и выразительно говорить на родном языке.</p> <p>Изучение родного (тувинского) языка расширяет общий кругозор обучающихся, развивает их творческие способности, повышает интерес к получению знаний, совершенствует нравственную и коммуникативную культуру, обладает значительным воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю.</p> <p>В процессе изучения родного языка у обучающихся вырабатываются уважительное отношение к культуре своего народа, толерантность к представителям других наций и их культуре.</p> <p>На изучение родного (тувинского) языка на ступени основного общего образования отводится 578 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику Е. М. Куулар, Т. Б. Оюн, Ч. А. Сарыглар, Ч. М. Тюлюш. Тыва дыл 5 класс. – Кызыл, 2022. ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику Е. М. Куулар, Т. Б. Оюн, Ч. А. Сарыглар. Тыва дыл. 6 класс – Кызыл, 2022. ● 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю) по учебнику Монгуш Д.А., Доржу К.Б. Тыва дыл 6-7 класс, Кызыл, 2007 ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) по учебнику Биче-оол М.Д. Монгуш Д.А, Бавуу-Сюрюн М.В. Тыва дыл, 8-9_класс. Кызыл, 2006 ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) по учебнику Биче-оол М.Д. Монгуш Д.А, Бавуу-Сюрюн М.В. Тыва дыл, 8-9_класс. Кызыл, 2006
<p>родная (тувинская) литература</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (тувинская) литература» разработана для обучающихся, владеющих родным (тувинским) языком, и включает, планируемые результаты освоения программы по родной (тувинской) литературе, тематический план и календарно-тематический план.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родной</p>

	<p>(тувинской) литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Программа по родной (тувинской) литературе ориентирована на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур. Гуманистический и культурный потенциал тувинской литературы позволяет рассматривать её как средство воспитания в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.</p> <p>Программа по родной (тувинской) литературе предполагает поэтапное и последовательное постижение художественной литературы как явления искусства.</p> <p>Изучение национальной художественной литературы на историко-культурной основе помогает обучающимся оценить особенности этикета, традиций и обычаев тувинского народа, его взгляд на мир, учит обучающихся ориентироваться в разных жизненных ситуациях.</p> <p>В содержание программы по родной (тувинской) литературе включены произведения разных жанров тувинского фольклора, произведения тувинских писателей, имеющие воспитательный и образовательный потенциал. Изучение тувинской литературы дополняется художественными произведениями русскоязычных писателей Тувы, а также переводами на тувинский язык произведений русской и мировой классики и образцы устного народного творчества.</p> <p>В 5-9 классах на изучение предмета отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику Кужугет М.А, Ооржак Л.Х. Чамзырын Е.Т. Торээн чогаал 5 класс . Кызыл, 2014 ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику Кужугет М.А, Ооржак Л.Х. Чамзырын Е.Т. Торээн чогаал 6 класс. Кызыл, 2022 ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) по учебнику Чамзырын Е.Т. Куулар Н.Ш., Херел А.Х. Торээн чогаал 7 класс . Кызыл, 2015 ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) по учебнику М,А. Кужугет, Л.Х. Ооржак Тыва чогаал, 8 класс, Кызыл, 2022 ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) по учебнику М.А. Кужугет, Л.Х. Ооржак. Торээн чогаал 9 класс . Кызыл, 2022 <p>Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов.</p>
<p>иностраннй язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

	<p>Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 918 часов по программе: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю) по учебнику Spotlight 5, 2023, Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д.Дули, Э.Эванс. в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю) по учебнику Spotlight 6, 2023 Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д.Дули, Э.Эванс. в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю) по учебнику Spotlight 7, 2023г, Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д.Дули, Э.Эванс. в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю) по учебнику Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д.Дули, Э.Эванс. в 9 классе- 102 часа (3 часа в неделю) по учебнику Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д.Дули, Э.Эванс.</p>
<p>математика 5-6 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5-6 классов для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-6 классов основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5-6 классах, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура),

	<p>обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p> <p>Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.</p> <p>На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), • в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю). <p>УМК Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) 2023-2024 уч. год</p>
<p>алгебра 7 - 9 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, Математика: 5 – 11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей</p> <p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную

	<p>мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>На изучение учебного предмета «Алгебра» в 7 - 9 классах отводится:</p> <p>в 7 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю); в 8 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю); в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).</p> <p>Для реализации данной программы используются следующие учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Г. Мерзляк Алгебра. 7 класс. Учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018 2. А.Г. Мерзляк Алгебра. 8 класс. Учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018 3. А.Г. Мерзляк Алгебра. 9 класс. Учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018
<p>геометрия (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия 7 - 9» составлена на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной программы по математике основного общего образования; • учебного плана школы на 2023-2024 учебный год; • федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования • авторской программы Бурмистровой Т.А.: Геометрия 7 - 9 классы <p>Общая характеристика учебного предмета. Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически</p>

	<p>значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.</p> <p>Для реализации данной программы используются следующие учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия.7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2011. 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 - 9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2010. 3. Фарков А.В. Тесты по геометрии: 7 - 9 классы: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия 7-9». – М.: Издательство «Экзамен», 2011. 4. Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. – М.: ИЛЕКСА, 2010. 6. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 – 9 классы. – М.:ВАКО, 2007. 7. Жохов В.И., Карташева Г.Д., Крайнева Л.Б. Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации для учителя к учебнику Атанасяна Л.С. и др. –М.: Вербум-М, 2004. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака на изучение математики в каждом классе отводится следующее количество часов: 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс- 68 часов (2 часа в неделю) Таким образом, общее количество часов курса «Геометрия» в основной школе составляет 204 часов</p>
<p>информатика</p>	<p>Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету "информатика"; Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.: БИНОМ.</p>

	<p>Лаборатория знаний, 2013. и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС среднего (полного) общего образования по предмету “информатика”.</p> <p>Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7-9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7-9 класс» <p>Целью изучения предмета “Информатика и ИКТ” является</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; • формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; • пропедевтика понятий базового курса школьной информатики; • развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся; • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; <p>На изучение информатики даны следующие часы:</p> <p>7 класс- 34 часа в год (1 ч в неделю)</p> <p>8 класс- 34 часа в год (1 ч в неделю)</p> <p>9 класс- 34 часа в год (1 ч в неделю)</p>
<p>история</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до</p>

	<p>уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 5 классе 68 (2 часа в неделю) Учебник. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М."Просвещение" • В 6 классе 68 (2 часа в неделю) Учебник. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А.Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"; История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" • В 7 классе 68 (2 часа в неделю) Учебник. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М.; История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" • В 8 классе 68 (2 часа в неделю) Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900 Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. – М. «Просвещение», 2019; История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" • В 9 классе 68 (2 часа в неделю) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.- М. "Просвещение"; История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
<p>обществознание</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы</p>

	<p>основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 6 классе – 34 часа (1 часа в неделю) Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. • в 7 классе – 34 часа (1 часа в неделю) - Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. • в 8 классе – 34 часа (1 часа в неделю) - Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. • в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю) - Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.
<p>География (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому</p>

	<p>развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>физика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник» в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p> <p>Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии: с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ; с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 17.12.2010г. № 1897);</p> <p>Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Согласно учебному плану ОО на изучение физики отведено: 7 класс – 68 часов в год (2 ч в неделю) 8 класс- 68 часов в год (2 ч в неделю) 9 класс- 102 часа в год (3 ч в неделю)</p>
<p>химия</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы</p>

	<p>основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования, а также с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия».</p> <p>На учебный предмет «Химия» согласно учебному плану ООО были отведены следующие часы:</p> <p>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), изучается по учебнику</p> <p>9 класс – 68 часов (2 часа в неделю), изучается по учебнику</p>
<p>БИОЛОГИЯ</p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.</p> <p>В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения:</p> <p>5 класс- 34 часа в год (1 час в неделю) по учебнику Биология, 5 класс/ Пасечник В.В. и др. Изд «Просвещение, 2023</p> <p>6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) по учебнику Биология, 6 класс/ Пасечник В.В. и др. Изд «Просвещение, 2023</p> <p>7 класс- 34 часа в год (1 час в неделю) по учебнику Биология: Животные, 7 класс/ В.В. Латюшин и др. Изд «Дрофа», 2015</p> <p>8 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю) по учебнику</p> <p>9 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю) по учебнику</p>
<p>ОДНКНР</p>	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее —ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС ООО), с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);</p> <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного</p>

	<p>общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для 5—6 классов.</p> <p>Согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета ОДНКНР отводится:</p> <p>5 класс – 34 часа в год (1 ч в неделю) по учебнику «Основы светской этики» Москва, Просвещение 2012г</p> <p>6 класс - 34 часа в год (1 ч в неделю) по учебнику «Основы светской этики» Москва, Просвещение 2012г</p>
<p>МУЗЫКА</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; ● федеральной программы воспитания. <p>Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям.</p> <p>На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 102 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);
<p>ИЗО</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения</p>

	<p>мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа, с 5 по 8 классы в год проводится 34 часа, в неделю 1 час.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности.. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования. На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
<p>Физкультура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины</p>

	<p>«Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 102 часа (23 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (23 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (23 часа в неделю);
ОБЖ	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено тематическими линиями, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне основного общего образования.</p> <p>Согласно учебному плану ОО на изучение ОБЖ отведено:</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику</p>
история Тувы	<p>Изучение истории Тувы является основной составной частью регионального компонента обществознания. Для этой цели учителям истории рекомендуется программа М.Х.Маннай-оола, И.А.Достая и М.С.Байыр-оола. Основная цель курса истории – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников, и данных археологических исследований.</p> <p>Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы, были творцами собственной истории и внесли свой вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории у</p>

	<p>учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего истории родного края. На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится 1 час в неделю (в год 34 ч.) из регионального компонента.</p> <p>Для 9 класса 34 (1 час в неделю). Учебник. М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004 г.</p>
география Тувы	<p>Рабочая программа «География Республики Тыва» в своем содержании отражает основной минимум географических знаний, являющихся обязательным для изучения во всех типах общеобразовательных школ.</p> <p>Данная рабочая программа реализуется в 8 классе по учебному пособию для 8 класса общеобразовательных организаций «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» под редакцией С. С. Курбатской. учебнику: География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень. В.П.Максаковски : Просвещение, 2014.</p> <p>Согласно учебному плану на изучение географии Республики Тыва отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю в 8 классе и 34 часа из расчёта 1 часа в неделю.</p>