

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(10–11 классы)
2023 – 2024 учебный год**

предмет	Аннотация к рабочей программе
русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 170 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю) по учебникам «Русский язык» (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».</p>
литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), на основе примерной Программы общего образования по литературе, авторской программы по литературе Ю.В. Лебедева.</p> <p>Изучение предмета «Литература» в средней школе состоит в формировании чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым,</p>

	<p>литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.</p> <p>На изучение предмета отводится 170 часов. В том числе:</p> <p>в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю) по учебнику Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020;</p> <p>в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю) по учебнику Литература. 11 класс. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>родной (тувинский) язык</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (тувинский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана для обучающихся, владеющих родным (тувинским) языком, и включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (тувинскому) языку. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (тувинскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Изучение предмета «Родной (тувинский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся, формировании способности к организации своей деятельности.</p> <p>Программа нацелена на расширение, углубление и систематизацию теоретического материала как базы развития практических навыков. Содержание обучения родному (тувинскому) языку структурировано на основе компетентностного подхода.</p> <p>Обучение направлено не только на усвоение выпускниками целостной системы знаний и овладение соответствующими умениями и навыками, но и на развитие способности применять полученные знания, умения и навыки в быту, учебной и общественной деятельности.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (тувинского) языка в 10-11 классах 51 часов:</p> <p>10 класс- 17 часов в год (1 час во 2 полугодии) по учебнику А.К. Ойдан-оол и др. Тыва дыл. 10-11 класс. Кызыл, 2007.</p> <p>11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) по учебнику А.К. Ойдан-оол и др. Тыва дыл. 10-11 класс. Кызыл, 2007.</p>
<p>родная</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная</p>

<p>(тувинская) литература</p>	<p>(тувинская) литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана для обучающихся, владеющих родным (тувинским) языком, и включает, планируемые результаты освоения программы по родной (тувинской) литературе, тематический план и календарно-тематический план.</p> <p>Программа по родной (тувинской) литературе составлена с учётом региональных, этнокультурных особенностей, ориентирована на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур, обеспечивает преемственность изучения учебного предмета «Родная (тувинская) литература». Изучение истории развития и становления тувинской литературы, приобщение к исследованию творческой деятельности основоположников тувинской литературы и современных авторов способствует формированию чувства патриотизма, ответственности и понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.</p> <p>В содержании программы по родной (тувинской) литературе входят произведения, помогающие обучающимся осмыслить историкокультурную и нравственно-ценностную роль тувинской литературы. Типологические и индивидуальные особенности каждого произведения должны изучаться в контексте общероссийской истории, идеологии той или иной эпохи, а также в соответствии описанных событий в произведениях с точки зрения конкретно-исторической и национальной специфики. Включение в программу произведений русской, зарубежной литературы и литературы народов России расширит уровень знаний в рамках сравнительно-сопоставительного анализа и восприятия общей проблемы художественного произведения.</p> <p>Изучение родной (тувинской) литературы направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов; завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению родной (тувинской) литературы как духовной, нравственной и культурной ценности тувинского народа, как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (тувинского) языка в 10-11 классах 34 часа:</p> <p>10 класс- часы не отведены.</p> <p>11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) по учебнику Ниити өөредилге черлеринге шенелде өөредилге ному. Е. Т. Чамзырын, А. Х. Херел, М. Н. Ооржак. – Кызыл, 2022.</p>
<p>иностраннй язык (английский)</p>	<p>Программа предназначена учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.</p> <p>В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция;</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном</p>

	<p>языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10-11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения английского языка в 10-11 классах 204 часов:</p> <p>10 класс- 102 часа в год (3 часа в неделю) по учебнику по учебнику Spotlight 10, 2023г, Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д. Дули, Э.Эванс.</p> <p>11 класс- 102 часа в год (3 часа в неделю) по учебнику по учебнику Spotlight 11, 2023г, Н.И Быкова, М.Д Поспелова, Д. Дули, Э.Эванс.</p>
<p>алгебра и геометрия в 10-11 классах</p>	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 классов реализуется на базовом уровне по геометрии и углубленном уровне по алгебре и началам анализа. Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p>Составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы среднего (полного) общего образования по математике; - авторской программы по математике: <ol style="list-style-type: none"> 1) Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: учеб, пособие для учителей общеобразоват, организаций: базовый и углубл, уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.; 2) Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразов.учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2011. – 95 с. <p>- учебного плана МБОУ СОШ № 2 г.Ак-Довурак</p> <p>Преподавание ведётся по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: в 2 частях. Учебник и задачник для общеобразоват, организаций: профильный уровень / Под редакцией А.Г.Мордковича] - 14-е изд. – М.: Мнемозина, 2013; 2) Геометрия. 10 – 11 классы: учеб, для общеобразоват, учреждений: базовый и профил, уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2014. <p>При изучении курса математики на углубленном уровне продолжают и получают развитие содержательные линии «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».</p> <p>Цель программы: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,</p>

	<p>критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).</p> <p>Рабочая программа по математике рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю, из них 4 часа - алгебра, 2 часа - геометрия).</p>
<p>вероятность и статистика 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности»,</p>

	<p>«Случайные величины и закон больших чисел». Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями. Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма. Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.</p> <p>МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение года обучения, всего 34 учебных часов.</p> <p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 10-11 классы/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»</p>
<p>информатика</p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной/коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы); • систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения; • заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер; • сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов. <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.</p>
<p>история</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>История для 10-11 класса рассчитана на 136 часов – 2 часа в неделю. Из них в 10 классе (базовый уровень) 68 часов за учебный год- 28 часов – Всеобщая история, 40 часов – история России; в 11 классе (базовый уровень) - 68 часов в год- 28 часов- Всеобщая история, 40 часов- История России.</p> <p>Для 10 класса 68 (2 час в неделю) История России (базовый и углублённый уровни). В 3-х частях. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.: «Просвещение», 2020. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020</p> <p>Для 11 класс 68 (2 часа в неделю) История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2- х ч. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О.</p>

	<p>В. и др. (Под ред. А. В. Торкунова). М.: Просвещение, 2020. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни.</p> <p>Сороко- Цюпа А. О., Сороко- Цюпа О. С. М.: Просвещение, 2020.</p>
<p>право</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Право» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права, также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Место предмета «Право» в учебном плане 10 класса определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».</p> <p>Для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в 10 классе определено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, образования в 11 классе определено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Для 10-11 классов. Учебник А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы 10—11 классы.</p>
<p>обществознание</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование</p>

	<p>метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Общее количество учебных часов на 2 года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Для 10 класса 68 (2 часа в неделю) Учебник. Обществознание 10класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной/М.:«Просвещение» 2023г.</p> <p>Для 11 класса 68 (2 часа в неделю) Учебник. Обществознание 11класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова/М.: «Просвещение» 2023г.</p>
<p>География (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>физика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022</p>

	<p>года; Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 и т.д.</p> <p>Программа предназначена для изучения курса физики на базовом уровне.</p> <p>Цель настоящей программы заключается в формировании интереса и стремления обучающихся к научному мировоззрению как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; развитии их интеллектуальных и творческих способностей и представлений о научном методе познания; формировании исследовательского отношения к окружающим явлениям и умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формировании у учащихся представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных</p> <p><u>Информация о количестве учебных часов:</u></p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), в том числе: лабораторных работ – 3 часа</p> <p>11 класс – 66 часов (2 часа в неделю), в том числе: лабораторных работ – 7 часа</p> <p><u>Учебно-методический комплекс:</u></p> <p>физика 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, издательство «Просвещение», 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика 10-11 классы. Сборник задач Громцева О.И., серия УМК, издательство Экзамен. Сборник задач Степанова Г.Н. М.: Просвещение, 2003. • Физика «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ. 10-11 классы. / С.М. Андрюшечкин, А.С. Слухаевский. – М.: Просвещение, 2010. • Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2006.
химия	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования, а также с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия».</p> <p>На учебный предмет «Химия» согласно учебному плану СОО были отведены следующие часы:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю), изучается по учебнику</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю), изучается по учебнику</p>
биология	<p>Рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,</p>

	<p>представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.</p> <p>В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО биология является обязательным предметом на уровне среднего общего образования.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 68 часов:</p> <p>10 класс- 34 часа (1 час в неделю) по учебнику Биология 10-11 классы/ Захаров В.Б. и др. ООО «Русское слово- учебник»</p> <p>11 класс- 34 часа (1 час в неделю) по учебнику Биология 10-11 классы/ Захаров В.Б. и др. ООО «Русское слово- учебник»</p>
<p>физкультура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.</p> <p>Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени СОО блок «Базовая физическая подготовка» отводится 204 часов:</p> <p>10 класс- 102 часов (3 часа в неделю)</p> <p>11 класс- 102 часов (3 часа в неделю)</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы,</p>

избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено тематическими линиями, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Согласно учебному плану ОО на изучение ОБЖ отведено:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику

11 класс – 34 часа (1 час в неделю) по учебнику