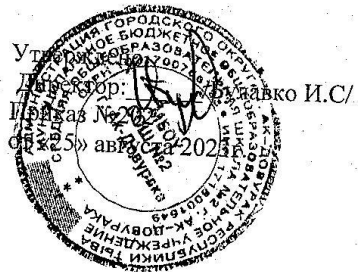


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано
Замдиректора по УВР:
И.И. Кужугет Н.Н./
от «25» августа 2023г.



Адаптированная рабочая программа по математике для учащихся с ОВЗ
(задержка психического характера).

Класс: 5, 6
Количество часов: в неделю 5; в год 170

Программа разработана в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету по «Математика». Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Программу составил: учитель математики Куулар Ч.Э

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;

понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета «Математика (включая алгебру,

геометрию, вероятность и статистику)», распределенные по годам обучения, формулируются по принципу добавления новых результатов от года к году, уже названные в предыдущих годах позиции, как правило, дословно не повторяются, но учитываются (результаты очередного года по умолчанию включают результаты предыдущих лет).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. *Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления*¹. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, *распределительное свойство (закон) умножения*.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. *Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9*. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, *распределительного свойства умножения*.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. *Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей*.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. *Нахождение части целого и целого по его части*.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. *Округление десятичных дробей.*

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.* Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутые углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, *о равенстве фигур.*

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. *Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.* Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, *распределительного свойства умножения.* Округление

натуральных чисел.

Делители и кратные числа; *наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.*

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. *Масштаб*, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. *Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.* Изображение чисел на координатной прямой. *Числовые промежутки.*

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. *Буквенные выражения и числовые подстановки.* Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, *объёма параллелепипеда и куба.*

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.*

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. *Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира.* Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. *Приближённое измерение длины окружности, площади круга.*

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;

понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета «Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)», распределенные по годам обучения, формулируются по принципу добавления новых результатов от года к году, уже названные в предыдущих годах позиции, как правило, дословно не повторяются, но учитываются (результаты очередного года по умолчанию включают результаты предыдущих лет).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Освоение учебного курса «Математика» в 5–6 классах основной школы

должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

5 КЛАСС

Числа и вычисления

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

6 КЛАСС

Числа и вычисления

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби (по образцу), находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с записью степени числа, находить квадрат и куб

числа, вычислять значения простейших числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости (при необходимости с опорой на алгоритм правила), раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (с опорой на алгоритм учебных действий).

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом с опорой на вопросный план.

Решать простейшие задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи после совместного анализа.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Иметь представление о геометрических понятиях: равенство фигур, симметрия, ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться

единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие (с опорой на справочную информацию).

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	4	
---	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Конт роль ные работ ы	Прак тиче ские работ ы		
1	Представление числовой информации в таблицах.	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1			06.09.23	
3	Цифры и числа.	1			06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа.	1			07.09.23	
5	Отрезок и его длина.	1			08.09.23	
6	Ломаная. Многоугольник.	1			12.09.23	
7	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			13.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
8	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			13.09.23	
9	Шкалы и координатная прямая.	1			14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Сравнение натуральных чисел	1			15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение натуральных чисел	1			18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Представление числовой информации в	1			19.09.23	

	столбчатых диаграммах.					
13	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			20.09.23	
14	Действие сложения. Свойства сложения.	1			21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Действие сложения. Свойства сложения.	1			22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Действия сложения. Свойства сложения.	1			25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Числовые и буквенные выражения.	1			29.09.23	
21	Числовые и буквенные выражения.	1			03.10.23	
22	Числовые и буквенные выражения.	1			04.10.23	
23	Уравнение.	1			04.10.23	
24	Уравнение.	1			05.10.23	
25	Уравнение.	1			06.10.23	
26	Уравнение.	1			10.10.23	
27	Уравнение.	1	1		11.10.23	

28	Действие умножения. Свойства умножения.	1			11.10.23	
29	Действие умножения. Свойства умножения.	1			12.10.23	
30	Действие умножения. Свойства умножения.	1			13.10.23	
31	Действие умножение. Свойства умножения.	1			17.10.23	
32	Действие умножения. Свойства умножения.	1			18.10.23	
33	Действие деления.	1			18.10.23	
34	Действие деления.	1			19.10.23	
35	Действие деления.	1			20.10.23	
36	Действие деления.	1			24.10.23	
37	Действие деление.	1			25.10.23	
38	Деление с остатком	1			25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
39	Деление с остатком	1			26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
40	Упрощение выражений.	1			27.10.23	
41	Упрощение выражений.	1			07.11.23	
42	Упрощение выражений.	1			08.11.23	
43	Упрощение выражений.	1	1		08.11.23	
44	Порядок действий в	1			09.11.23	Библиотека ЦОК

	вычислениях.					https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Порядок действий в вычислениях.	1			10.11.23	
46	Степень с натуральным показателем.	1			14.11.23	
47	Степень с натуральным показателем.	1			15.11.23	
48	Степень с натуральным показателем.	1			15.11.23	
49	Делители и кратные	1			16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
50	Делители и кратные	1			17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
51	Простые и составные числа	1			21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
52	Свойства и признаки делимости	1			22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
53	Свойства и признаки делимости.	1			22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54	Свойства и признаки делимости.	1			23.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
55	Свойства и признаки делимости.	1			24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60	Формулы.	1			01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
61	Формулы.	1			05.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
62	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
63	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
64	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
65	Единицы измерения площадей.	1			08.12.23	
66	Прямоугольный параллелепипед.	1			12.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
67	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

68	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
69	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1	15.12.23	
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			19.12.23	
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			20.12.23	
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			20.12.23	
74	Сравнение дробей	1			21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей	1			22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
76	Сравнение дробей	1			26.12.23	
77	Правильные и неправильные дроби	1			27.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
78	Правильные и неправильные дроби	1			27.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
79	Правильные и неправильные дроби	1	1		28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
80	Сложение и вычитание	1			09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.					a17cc4
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Деление натуральных чисел и дроби.	1			12.01.24	
85	Деление натуральных чисел и дроби.	1			16.01.24	
86	Деление натуральных чисел и дроби.	1			17.01.24	
87	Смешанные числа.	1			17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Смешанные числа	1			18.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Смешанные числа.	1			19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Сложение и вычитание	1			23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	смешанных чисел.					a181ce
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			24.01.24	
93	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	1		25.01.24	
94	Основное свойство дроби	1			26.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
95	Основное свойство дроби	1			30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
96	Основное свойство дроби	1			31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
97	Сокращение дробей.	1			31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
98	Сокращение дробей.	1			01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
99	Сокращение дробей.	1			02.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			06.02.24	
101	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			07.02.24	
102	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			07.02.24	
103	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			08.02.24	

104	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			09.02.24	
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			13.02.24	
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			14.02.24	
107	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			14.02.24	
108	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			15.02.24	
109	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			16.02.24	
110	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			20.02.24	
111	Умножение дробей.	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
112	Умножение дробей.	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
113	Умножение дробей.	1			22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

114	Нахождение части целого.	1			27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Нахождение части целого	1			28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
116	Деление дробей.	1			28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
117	Деление дробей.	1			29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
118	Деление дробей.	1			01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
119	Нахождение целого по его части.	1			05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
120	Нахождение целого по его части.	1			06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121	Нахождение целого по его части	1			06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		07.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
123	Десятичная запись дробей	1			12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
124	Десятичная запись дробей	1			13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
125	Десятичная запись дробей	1			13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
126	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

						a1c49a
127	Сравнение десятичных дробей	1			15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
128	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
130	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
131	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
132	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			22.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
133	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134	Округление чисел. Прикидка.	1			03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
135	Округление чисел. Прикидка.	1			03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
136	Округление чисел. Прикидка.	1			04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
138	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
139	Умножение	1			10.04.24	Библиотека ЦОК

	десятичной дроби на натуральное число.					https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
140	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
141	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
142	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
143	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			16.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
144	Умножение на десятичную дробь.	1			17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
145	Умножение на десятичную дробь.	1			17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
146	Умножение на десятичную дробь.	1			18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
147	Умножение на десятичную дробь.	1			19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
148	Деление на десятичную дробь.	1			23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149	Деление на десятичную дробь.	1			24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
150	Деление на десятичную дробь.	1			24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
151	Деление на десятичную дробь.	1			25.04.24	
152	Контрольная работа	1	1		26.04.24	Библиотека ЦОК

	по теме "Десятичные дроби"					https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Калькулятор.	1			30.04.24	
154	Виды углов. Чертежный треугольник.	1			02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
155	Виды углов. Чертежный треугольник.	1			03.05.24	
156	Виды углов. Чертежный треугольник.	1			07.05.24	
157	Измерение углов. Транспортир.	1			08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов. Транспортир.	1			10.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов. Транспортир.	1			14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	1		15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение	1			21.05.24	Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.24	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная	9	0	Библиотека ЦОК

	геометрия. Фигуры в пространстве			https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
2	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	05.09.2023	
3	Повторение. Обыкновенные дроби	1	0	06.09.2023	
4	Повторение. Действия с десятичными	1	0	07.09.2023	

	дробями				
5	Повторение. Действия с десятичными дробями	1	0	08.09.2023	
6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
7	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
8	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
9	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	14.09.2023	
10	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	15.09.2023	
11	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	1	18.09.2023	
12	Делимость суммы и	1	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22

	произведения			3	d2c
13	Делимость суммы и произведения	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
14	Делимость суммы и произведения	1	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
15	Делимость суммы и произведения	1	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
16	Делимость суммы и произведения	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
17	Делимость суммы и произведения	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
18	Деление с остатком	1	0	27.09.2023	
19	Деление с остатком	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
20	Деление с остатком	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
21	Решение текстовых задач	1	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
22	Решение текстовых задач	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
23	Решение текстовых задач	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
24	Решение текстовых задач	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
25	Решение	1	0		Библиотека ЦОК

	текстовых задач			06.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a228a4
26	Контрольная работа по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
27	Перпендикулярные прямые	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
28	Перпендикулярные прямые	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
29	Параллельные прямые	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
30	Параллельные прямые	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
31	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
32	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	17.10.2023	
33	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
34	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

	сокращение дробей				
35	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
36	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
37	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
41	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
44	Десятичные	1	0		Библиотека ЦОК

	дроби и метрическая система мер			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2638c
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	10.11.2023	
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1	0	22.11.2023	

54	Деление в данном отношении	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	0	24.11.2023	
56	Масштаб, пропорция	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	05.12.2023	
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	06.12.2023	
64	Решение текстовых задач, содержащих	1	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

	дроби и проценты				
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме	1	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25

	"Осевая симметрия"			3	98c
75	Симметрия в пространстве	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон,	1	0	11.01.2024	

	углов, диагоналей				
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	12.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	15.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	16.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	0	17.01.202 4	
89	Площадь фигуры	1	0	18.01.202 4	
90	Площадь фигуры	1	0	19.01.202 4	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	22.01.202 4	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	23.01.202 4	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	24.01.202 4	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	25.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	26.01.202 4	
96	Целые числа	1	0	29.01.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf

				4	6с
97	Целые числа	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cбаб
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	06.02.2024	
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	07.02.2024	
104	Числовые промежутки	1	0	08.02.2024	
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	09.02.2024	
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	12.02.2024	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК

	и отрицательных чисел			4	https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	15.02.2024	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	16.02.2024	
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	19.02.2024	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

	числами				
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	07.03.2024	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	11.03.2024	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	12.03.2024	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	13.03.2024	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	14.03.2024	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	15.03.2024	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	18.03.2024	
131	Решение	1	0		Библиотека ЦОК

	текстовых задач			19.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	22.03.2024	
135	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30cab
136	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
137	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
138	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
139	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	05.04.2024	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные,	1	0	08.04.2024	

	представленные в таблицах и на диаграммах				
141	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
143	Изображение пространственных фигур	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
144	Изображение пространственных фигур	1	0	12.04.2024	
145	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	15.04.2024	
146	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
147	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
148	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
149	Объём прямоугольного	1	0	19.04.2024	

	параллелепипеда , куба, формулы объёма			4	
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5	1	0	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

166	Итоговая контрольная работа	1	1	21.05.2024	
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7		

