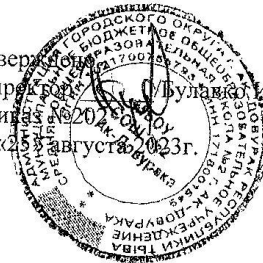


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано
Зам. директора по УВР:
Н.Н. Кужугет /Кужугет Н.Н./
от «25» августа 2023г.

Утверждено
Директор: И.С. Фулава /И.С. Фулава/
Приказ № 2023-010
от «25» августа 2023г.



Адаптированная рабочая программа по алгебре для учащихся с ОВЗ
(задержка психического характера).

Класс: 8

Количество часов: в неделю 3 ; в год 102

Программа разработана в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету по «Алгебре». Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебник: Алгебра: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Программу составил: учитель математики Куулар Ч.Э

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Алгебра» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;

понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета «Алгебра», распределенные по годам обучения, формулируются по принципу добавления новых результатов от года к году, уже названные в предыдущих годах позиции, как правило, дословно не повторяются, но учитываются (результаты очередного года по умолчанию включают результаты предыдущих лет).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. *Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел.* Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. *Действительные числа.*

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. *Теорема Виета.* Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{k}{x}$.

Графическое решение уравнений и систем уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять

простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем (с использованием справочной информации).

Выполнять несложные тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения (с использованием справочной информации) и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.) с опорой на алгоритм учебных действий.

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Оперировать на базовом уровне функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{k}{x}$; описывать свойства числовой функции по её графику (при необходимости с направляющей помощью).

Календарно - тематическое планирование

№ ур ока	Тема урока	Количе ство часов	Дата		Домашнее задание	Примечани е
			по плану	по факту		
1	Повторение. Выражения, тождества, уравнения. Функции	1	04.09		Задание на карточках	
2	Степень с натуральным показателем	1	05.09		Задание на карточках	
3	Многочлены	1	08.09		Задание на карточках	
4	Формулы сокращенного умножения	1	11.09		Задание на карточках	
5	Системы линейных уравнений	1	12.09		Задание на карточках	
6	Системы линейных уравнений. Формулы сокращенного умножения	1	15.09		Задание на карточках	
7	Рациональные дроби.	1	18.09		§1, с 5 – 6, №4,6,21,22	
8	Рациональные дроби.	1	19.09		§1, с 5 – 6, №8,10,12.	
9	Основное свойство рациональной дроби.	1	22.09		§2, с. 10 – 14, №28,31,35, 63	
10	Основное свойство рациональной дроби.	1	25.09		§2, с.10 – 14, №38,41,43. 45	
11	Основное свойство рациональной дроби.	1	26.09		§2, с.10 – 14, №47,49,51, 53,56,59.	
12	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	29.09		§3, с. 19 – 20, №69,71,73	
13	Сложение и вычитание	1	02.10		§3, с. 19 –	

	рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.				20, №75,77,79	
14	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	03.10		§3, с. 19 – 20, №80,82,84, 86.	
15	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	1	06.10		§4,с. 24 – 26, №99,100,101	
16	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	1	09.10		§4, с. 24 – 26, №105,107, 109(1,2)	
17	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	1	10.10		§4, с. 24 – 26, №109(3.4), 111.113(1-3)	
18	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1	13.10		§4, с. 24 – 26, №113(4-6),116,118	
19	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	1	16.10		§4, с. 24 – 26, №120,123, 125	
20	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.10		§1 - §4, задание на карточке	
21	<i>Контрольная работа № 1 по теме « Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей».</i>	1	20.10		§1 - §4, повторить теорию	
22	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1	23.10		§5, с.35 – 36, №145,147, 150	
23	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1	24.10		§5, с.35 – 36, №152,154,	

					172	
24	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1	27.10		§5, с.35 – 36, №156,159, 161	
25	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1	06.11		§5, с.35 – 36, №163,165, 167,175	
26	Тождественные преобразования рациональных выражений	1	07.11		§6,с.41–43, №177(1-4),179(1,2), 181(1.2)	
27	Тождественные преобразования рациональных выражений.	1	10.11		§6, с.41–43, 177(5-8),179(3,4)	
28	Тождественные преобразования рациональных выражений.	1	13.11		§6, с.41–43, №183,185, 187(1)	
29	Тождественные преобразования рациональных выражений.	1	14.11		§6, с.41–43, №187(2),189,191	
30	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.11		<i>Повторить</i> §5 - §6, задание на карточке	
31	<i>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений».</i>	1	20.11		§5 - §6, повторить теорию	
32	Анализ контрольной работы. Равносильные уравнения Рациональные уравнения..	1	21.11		§7, с. 51 – 55, №208,210,	
33	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	1	24.11		§7, с. 51 – 55, №213(1-3),216,218	
34	Равносильные уравнения	1	27.11		§7, с. 51 –	

	Рациональные уравнения.				55, №220,221	
35	Степень с целым отрицательным показателем.	1	28.11		§8, с. 59 – 62, №233,235, 239	
36	Степень с целым отрицательным показателем.	1	01.12		§8 с. 59 – 62, №241,243, 247	
37	Степень с целым отрицательным показателем.	1	04.12		§8, с. 59 – 62, №249,253, 255	
38	Степень с целым отрицательным показателем.	1	05.12		§8, с. 59 – 62, №257,261, 264	
39	Свойства степени с целым показателем.	1	08.12		§9, с. 67 – 70, №275,277, 279	
40	Свойства степени с целым показателем.	1	11.12		§9. с. 67 – 70, №281,283, 285	
41	Свойства степени с целым показателем.	1	12.12		§9, с. 67 – 70, №287,290, 294	
42	Свойства степени с целым показателем.	1	15.12		§9, с. 67 – 70, №297,299, 301	
43	Свойства степени с целым показателем.	1	18.12		§9, с. 67 – 70, №302,303	
44	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	1	18.12		§10, с. 75 – 79, №314, №316,318	

45	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	1	22.12		§10, с. 75 – 79, №321,323. 325,	
46	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	1	25.12		§10. с. 75 – 79, №329,332, 334,336	
47	Повторение и систематизация учебного материала	1	26.12		Повторить §9, - §10, №338,341, 343	
48	<i>Контрольная работа №3 по теме «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график».</i>	1	29.12		§9, - §10 повторить теорию	
49	Функция $y = x^2$ и её график.	1	09.01		§11, с.89 – 91, №,356,358, 360	
50	Функция $y = x^2$ и её график.	1	12.01		§11, с.89 – 91, №362.365, 366	
51	Функция $y = x^2$ и её график.	1	15.01		§11, с.89 – 91, №353,367	
52	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	16.01		§12,с. 94 - 99, №380,384, 386	
53	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	19.01		§12, с. 94 - 99, №388,390, 392	
54	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	22.01		§12, с. 94 - 99, №398,400, 402,404,406	

55	Множество и его элементы.	1	23.01		§13,с. 105 – 107, №410,412, 415	
56	Множество и его элементы.	1	26.01		§13, с. 105 – 107, №427,434, 435	
57	Множество и его элементы.	1	29.01		§13, с. 105 – 107, №430,432, 436	
58	Подмножество. Операции над множествами	1	30.01		§14, с.109 – 113, №441, 444	
59	Подмножество. Операции над множествами	1	02.02		§14,с. 109 – 113, №451,454. 457,459	
60	Числовые множества	1	05.02		§15, с.116 – 121, №470,474, 486	
61	Числовые множества	1	06.02		§15. с.116 – 121,№476, 479,481	
62	Свойства арифметического квадратного корня.	1	09.02		§16, с.126 – 129, №497,499, 501	
63	Свойства арифметического квадратного корня.	1	12.02		§16, с.126 – 129, №513,517, 519	
64	Свойства арифметического квадратного корня.	1	13.02		§16, с.126 – 129, №516 (1,2), 519	
65	Свойства арифметического квадратного корня.	1	16.02		§16, с.126 – 129,	

					№520	
66	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1	19.02		§17, с. 133 – 136, №526,528, 575	
67	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1	20.02		§17, с. 133 – 136, №530,532. 535,537	
68	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1	26.02		§17, с. 133 – 136 №,564,565, 569,571,573	
69	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1	27.02		§17, с. 133 – 136, №566, 568,	
70	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1	01.03		§17, с. 133 – 136, №570,572	
71	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	1	04.03		§18, с.144 – 147, №582,584, 586	
72	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	1	05.03		§18, с.144 – 147, №591, 593,595,597	
73	Повторение и систематизация учебного материала	1	11.03		§11 - §18, №602,606, 609,	
74	<i>Контрольная работа № 4 по теме « Квадратные корни».</i>	1	12.03		§11 - §18, повторить теорию	
75	Анализ контрольной работы. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1	15.03		§19, с.155–157, №618,622, 625	
76	Квадратные уравнения. Решение	1	18.03		§19, с.155	

	неполных квадратных уравнений				157, №627.628, 631	
77	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1	19.03		§19,с.155–157, №641,646, 648	
78	Формула корней квадратного уравнения	1	22.03		§20,с.162–166, №658,660, 662	
79	Формула корней квадратного уравнения	1	01.04		§20,с.162 - 166, №664,671, 673	
80	Формула корней квадратного уравнения	1	02.04		§20,с.162–166, №667,669, 675	
81	Теорема Виета	1	05.04		§21,с.170–174, №708,710, 712	
82	Теорема Виета	1	08.04		§21с.162 – 166, №716,718, 720	
83	Теорема Виета. Повторение и систематизация учебного материала	1	09.04		§21,с.162 166, №732,734, 735	
84	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета».</i>	1	12.04		§19 - §21, повторить теорию	
85	Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен	1	15.04		§22,с.180–182, №754,769, 770	
86	Квадратный трёхчлен	1	16.04		§22,с.180–182, №756,758,	

					760	
87	Квадратный трёхчлен	1	19.04		§22,с.180 - 182, №762,764, 766	
88	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1	22.04		§23,с.186–188, №776,778, 780	
89	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1	23.04		§23,с.186–188, №782,784, 786	
90	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1	26.04		§23, с. 186 – 188, №788(1-3), 790, 7792(1)	
91	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1	29.04		§23,с.186–188, №788(4-6), 792(2), 795	
92	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	30.04		§24,с.195-197,№804, 806	
93	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	03.05		§24, с. 195 – 197,№811, 813	
94	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	07.05		§24, с. 195 – 197,№809, 820	
95	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, приводимых к квадратным».</i>	1	10.05		§22 - §24, повторить теорию	
96	Повторение по теме: «Рациональные выражения»	1	13.05		№ 843(5,6, 7),847(4.5, 6), 859(3,4)	
97	Повторение по теме: «	1	14.05		№874(9,10	

	Рациональные выражения»				,11),876(3,4),884	
98	Повторение по теме: «Квадратные корни. Действительные числа.	1	17.05		№888(4,5),890(5,6),893	
99	Повторение по теме: «Квадратные корни. Действительные числа.	1	20.05		№898,904(5,6)906(4с т.)	
100	Повторение по теме: «Квадратные уравнения»	1	21.05		№918(7,8), №919(3),926	
101	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	24.05		Задание на карточке	
102	Повторение по теме: «Квадратные уравнения»	1	27.05		Задание на карточке	