


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурака**

Согласовано
Зам по УВР:  /Кужугет.Н.Н./
от «25»08 2023г.



Утверждена
приказом №202 от «25»08 2023г.
Директор  Булавко.И.С./

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение»
для учащихся с ОВЗ (задержка психического характера) вариант 7.2
для 2 класса
на 2023 -2024 учебный год**

**Составитель: Аймыр-оол Алена Дмитриевна,
учитель начальных классов**

г. Ак-Довурак, 2023

I. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших АООП НОО. Они представляют собой *систему обобщённых личностно ориентированных целей образования*, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
- являться основой для разработки АООП НОО Организациями;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

В соответствии с дифференцированным и деятельностным подходами содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, а также задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **личностные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

б) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **метапредметные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** должны отражать:

Литературное чтение.:

1) ПОНИМАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ЯВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ, СРЕДСТВА СОХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ;

2) ОСОЗНАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ; ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ, РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ, ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЭТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ О ДОБРЕ И ЗЛЕ, НРАВСТВЕННОСТИ; УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ВСЕМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ;

3) ОСОЗНАННОЕ, ПРАВИЛЬНОЕ, ПЛАВНОЕ ЧТЕНИЕ ВСЛУХ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕКОТОРЫХ СРЕДСТВ УСТНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ;

4) ПОНИМАНИЕ РОЛИ ЧТЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ЧТЕНИЯ;

5) ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ОСОЗНАННО ВОСПРИНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ, УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ ПРОЧИТАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, УМЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАТЬ ОТНОШЕНИЕ К ПОСТУПКАМ ГЕРОЕВ, ОЦЕНИВАТЬ ПОСТУПКИ ГЕРОЕВ И МОТИВЫ ПОСТУПКОВ С УЧЕТОМ ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ НОРМ И ПРАВИЛ;

6) ДОСТИЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ОБЩЕГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ, Т.Е. ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ И ПРО СЕБЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ПРИЕМАМИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ, АНАЛИЗА И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ И УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ;

7) ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СИСТЕМАТИЧЕСКОМ ЧТЕНИИ;

8) ВЫБОР С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

II. Содержание учебного курса

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание). Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения, позволяющей осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Умение находить в тексте необходимую информацию.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественный, учебный, научно-популярный, их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста).

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Говорение (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения.

Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначности), пополнение активного словарного запаса.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, от художественного произведения, произведения изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учётом особенностей монологического высказывания.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование выразительных средств языка (сравнение) в мини-сочинениях, рассказ на заданную тему.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов России. Произведения классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников с задержкой психического развития.

Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, труде, добре и зле, хороших и плохих поступках, юмористические произведения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	О нашей Родине	6			Интерактивная игра https://uchitelya.com/uploads/docs/66056/a72d22f5a5974af227ead2af4daca8a3.pptx
2	Фольклор (устное народное творчество)	8	1		«Петушок и бобовое зёрнышко» https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=zoWWFTMUUMo&feature=emb_logo
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		Ф. Тютчев 1) https://videouroki.net/video/26-tiutchiev-f-i.html
4	О детях и дружбе	12	1		Е. Есенин 1) https://videouroki.net/video/9-iesienin-s-a.html
5	Мир сказок	12			И. Пивоварова 1) https://ped-kopilka.ru/blogs/leila-hanpulatovna-gamdulaeva/metodicheskaja-razrabotka-uroka-literaturnogo-chtenija-vo-2-klase.html
6	Звуки и краски родной природы в разные	12	1		И. Бунин https://www.youtube.com/watch?time

	времена года (зима)				continue=26&v=LDuJVQ0hBX4&feature=emb_logo
7	О братьях наших меньших	12	1		К. Чуковский 1) https://videouroki.net/video/30-chukovskii-k-i.html
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	12	1		Ю. Ермолаев https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=jyMwICieJoU&feature=emb_logo
9	О наших близких, о семье	9	1		Ф. Тютчев 1) https://www.youtube.com/watch?v=bqnFeYJ9S8I&t=41s
10	Зарубежная литература	9	1		А. Введенский https://www.youtube.com/watch?v=i4ah2VWeSPE
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=ZQzU181gFiA&feature=emb_logo
Резервное время		8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Самое великое чудо на свете. Знакомство с названием раздела Прогнозирование содержания раздела. Самостоятельная контрольная работа (П.т.)	1			07.09	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/09/02/samoe-velikoe-chudo-na-svete
2	Проект №1. «О чем может рассказать школьная библиотека».	1			06.09 1	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/18/proekt-o-chem-mozhet-rasskazat-shkolnaya-biblioteka
3	Старинные и современные книги. Р.Сефа. Напутствие читателю Сравнение книг. Книги, прочитанные летом.	1			08.09	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/41540/

4	<p>Устное народное творчество. Знакомство с названием раздела. малые и большие жанры устного народного творчества.</p>	1				<p>http://www.myshared.ru/slide/389524/</p>
5	<p>Русские народные песни. Потешки и прибаутки Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Потешки и прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешки. слово как средство создания образа.</p>	1				<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/obschestvoznanie/10007-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass.html</p>
6	<p>Считалки и небылицы. Пословицы и поговорки. Загадки.</p>	1				<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/prezentacii/201532</p>
7	<p>Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет» Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» Проверка техники чтения</p>	1				<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/literaturnoe-chtenie-po-literaturnomu-chteniyu/vo-2-klasse/prezentaciya-skazki http://nsportal.ru/nachalnay</p>

8	РНС «У страха глаза велики»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/31/tekhnologicheskaya-karuzhka-literaturnogo-chteniya-na-temu
9	РНС «Лиса и тетерев»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://tak-to-ent.net/load/296-1-0-6240
10	РНС «Лиса и журавль»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/30/lisa-i-zhuravl
11	РНС «Каша из топора»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/09/18/russkaya-narodnaya-skazka-kasha-iz-topora

12	РНС «Гуси-лебеди»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.edu54.ru/node/71540
13	РНС «Гуси-лебеди» А. Шibaев «Вспомни сказку»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/30/gusi-lebedi
14	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №2	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
15	Люблю природу русскую. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...» Знакомство с названием раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://pedkopilka.ru/vneklasnaya-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-osen.html http://www.myshared.ru/slide/208350/
16	К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение

	<p>А. Плещеев «Осень наступила...» А. Фет «Ласточки пропали».</p> <p>Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета К.Бальмонта</p>					<p>к учебнику. http://pedsovet.su/load/239-1-0-10477</p>
17	<p>А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая...»</p> <p>Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина</p>	1				<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/02/osennie-listya-stikhi-a-tolstogo-s-esenina-v-bryusova-i</p>
18	<p>В. Брюсов «Сухие листья...», И.Токмакова «Опустел скворечник...»</p> <p>Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой</p>	1				<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/02/osennie-listya-stikhi-a-tolstogo-s-esenina-v-bryusova-i</p>
19	<p>В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы» М.Пришвин «Осеннее утро»</p> <p>Средства художественной выразительности Сравнение художественного и научно-</p>	1				<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/07/22/p</p>

	популярного текстов.					rezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-k-stikhotvoreniyu-v http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-5644
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №3.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/14/urok-literaturnogo-chteniya-vo-vтором-klasse-obobshchenie-po
21	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Знакомство с названием раздела	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2010/07/10/aspushkin-velikiy-russkiy-pisatel
22	Вступление к поэме «Руслан и Людмила» Сказочные чудеса	1	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/06/poema-ruslan-i-lyudmila-as-pushkina

23	А.С.Пушкин «Вот север, тучи...» Лирические стихотворения А.С.Пушкина.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/02/as-pushkin-vot-sever-tuchi-nagonyaya
24	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/214910
25	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/214910
26	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
27	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/03/i-krylov-lebed-shchuka-i-rak
28	И.А.Крылов «Стрекоза и	1				Учебник, раб. тетрадь,

	муравей»					электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/10392-krylov-strekoza-i-muravey-2-klass.html
29	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
30	Л.Н.Толстой «Филипок»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/07/12/prezentatsiya-itolstoy-filipok
31	Л.Н.Толстой «Филипок». «Правда всего дороже»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.zavuch.ru/method/298/123520/#sthash.wcRQh02Q.dpbs
32	Л.Н.Толстой «Котенок»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.uchmet.ru/library/material/148803/
33	Разноцветные страницы. И.Токмакова	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение

	«Десять птичек- стайка»					к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/19/prezentatsiya-k-stikhotvoreniyu-itokmakovoy-desyat-ptichek
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №4	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/01/pisateli-detyam-obobshchenie-2-klass-prezentatsiya
35	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибает «Кто кем становится?» Знакомство с названием раздела.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/272994/
36	Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака» В.Берестов «Кошкин щенок»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/470313/ http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/19/prezentatsiya-k-uroku-

					literaturnogo-chteniya-v-berestov-koshkin
37	М.Пришвин «Ребята и утята»	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/04/prezentatsiya-literaturnoe-chtenie-mm-prishvin-rebyata-i-utyata
38	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана.	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
39	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/literaturnoe-chtenie-po-literaturnomu-chteniyu/vo-2-klasse/charushin-strashnyy-rasskaz
40	Б.Житков «Храбрый утенок» Проверка техники чтения	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/25/b

					zhitkov-khrabryy-utenok
41	Разноцветные страницы. С.Брезкун, М. Бородицкая «Стихи» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №5	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/203755 http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/obobshhenie_po_razdelu_o_bratjakh_nashikh_menshikh/389-1-0-23726
42	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаяев «Кто кем становится?» Знакомство с названием раздела.	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/272994/
43	Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака» В.Берестов «Кошкин щенок»	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/470313/ http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/19/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-berestov-koshkin
44	Вопросы из детских журналов. Д.Хармс «Игра» Проект «Мой любимый	1	1		Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

	детский журнал»					http://prezentacii.com/literatura/10989-detskie-zhurnaly.html http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/20/tema-dkharms-igra
45	Д.Хармс «Вы знаете»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/prezentacija_k_uroku_literaturnogo/389-1-0-9840
46	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи» Д.Хармс «Что это было?»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/13/prezentatsiya-vesolye-stikhi-d-kharmsa
47	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Ю.Владимиров «Чудаки»,	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/d_harms_ochen_vkusnyy_pirog_chno_eto_bylo-404375.htm
48	А.Веденский «Ученый Петя» «Лошадка»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение

						к учебнику.
49	Разноцветые страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/26/urok-po-literaturnomu-cheniyu-po-stranitsam-detskikh-zhurnalov
50	Зимние загадки. И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка» Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/271111/
51	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»«Береза» Лирические стихотворения	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
52	Русская народная сказка «Два мороза»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/351152/
53	С.Михалков «Новогодняя быль» А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

54	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №7.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
55	К.И.Чуковский «Путаница», «Радость» Знакомство с названием раздела.	1	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
56	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
57	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/08/kchukovskiy-fedorino-gore-0
58	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/12333-marshak-kot-i-lodyri-2-klass.html
59	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

60	А.Л.Барто «Веребочка» «Мы не заметили жука», «В школу»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
61	А.Л.Барто, «Вовка – добрая душа»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/425497/
62	Н.Носов «Затейники»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/11274-nosov-zateyniki-2-klass.html
63	Н.Носов «Живая шляпа»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
64	Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по на основе составленного плана.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
65	Н.Носов «На горке»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
66	Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/11313-nosov-na-gork

67	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №8.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
68	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской Знакомство с названием раздела.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
69	В.Лунин «Я и Вовка» Проверка техники чтения	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://festival.1september.ru/articles/631981/
70	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
71	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
72	В.Осеева «Волшебное слово»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
73	В.Осеева «Хорошее»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/588495/

74	В.Осева «Почему»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_k_uroku_v_oseeva_poc_hemu_2_klass-556786.htm
75	В.Осева «Почему». Составление плана рассказа.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_k_uroku_v_oseeva_poc_hemu_2_klass-556786.htm
76	Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
77	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №9	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
78	Весенние загадки. Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» Лирические стихотворения Ф.Тютчева. Знакомство с названием раздела. Подготовка к проекту №3	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.prodlenka.org/metodichka/viewlink/9501.html http://ppt4web.ru/literatura/fi-tjutchev-zima-nedarom-zlitsja.html

	Газета «День Победы – 9 мая»				
79	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка» А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот» Лирические стихотворения	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
80	Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://mrmarker.ru/p/page.php?id=12880
81	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел» С.Васильев «Белая береза»	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложени учебнику.
82	Проект №3 Газета «День Победы – 9 мая» Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №1	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/09/1yublyu-prirodu-russkuyu-vesna
83	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера «Что красивей всего?»	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

84	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1	1			Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
85	Э.Успенский «Чебурашка»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
86	Э.Успенский «Если был бы я девочкой...» «Над нашей квартирой», «Память»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
87	В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» «Кисточка»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://festival.1september.ru/articles/652073/
88	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/obschestvoznanie/4649-berestov-prezentaciya.html
89	Г.Остер «Будем знакомы»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
90	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
91	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение

	свои достижения по разделу №11.					к учебнику
92	Знакомство с названием раздела. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»«Перчатки», «Храбрецы» Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
93	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
94	Шарль Перро «Кот в сапогах» Проверка техники чтения	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://uslide.ru/literatura/26
95	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/20/p-rezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-na

96	Шарль Перро «Красная шапочка»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/59193/
97	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/03/prezentatsiya-k-konspektu-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-vo-2
98	Эни Хогарт «Мафин и паук»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
99	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение
100	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №12	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-cheniya-klasse-po-teme-obobschenie-po-razdelu-zarubezhnaya-literatura-299144.html

101	Защита проекта №4 «Мой Любимый писатель- сказочник»	1				Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/328339/
102	Урок-викторина «Книжкины друзья» О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.	1	1			http://samarapedsovet.ru/load/nachalnye_klassy/russkij_jazyk_i_literatura/prezentacija_vneklassnogo_meropriятия_po_literaturnomu_chteniju
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс. - М.: Вако», 2022

С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс. - М.: Вако, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
4. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей: <https://videouroki.net/>
5. Школа АБВ - каталог презентаций сайт Елены Берюховой: <http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/>
6. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <https://nsc.1sept.ru/>
7. Учительский портал: <https://www.uchportal.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска

Персональный компьютер.

Принтер.

Мультимедийные презентации к урокам.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Классная (магнитная) доска.

