
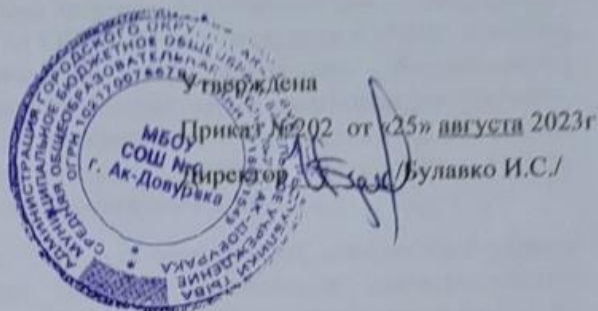


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано

замдиректора по УВР  /Кужугет Н.Н./
от «25» августа 2023г



Адаптированная рабочая программа для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (далее ТНР, вариант 5.2)
по математике

Класс: 3

Количество часов: в неделю 4; в год 136 часов

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2023-2024 учебный год. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе примерной программы общего образования по математике (М.: Просвещение, 2017)

Учебник: Математика. 3 класс. В 2 ч. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.-7-е издание. М.: Просвещение, 2017

Программу составил учитель начальных классов I кв. категории Ооржак Ш.Ш.

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

I. Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3 классе является формирование следующих умений:

самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3 м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные

- ориентировка в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других;
- умение вступать в беседу на уроке и в жизни;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты освоения третьего года изучения учебного предмета «Математика»:

- чтение, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых;
- нахождение числа, больше/меньше данного числа на заданное число, в заданное число раз;

- выполнение арифметических действий: сложение и вычитание в пределах 100 - устно, в пределах 1000 - письменно;
- умножение и деление в пределах 100 - устно и письменно на однозначное число;
- деление с остатком в пределах 100;
- умение устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления;
- использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения и умножения;
- нахождение неизвестного компонента арифметического действия;
- умение выполнять проверку результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора;
- использование при решении задач и в практических ситуациях единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (час, минута, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- умение преобразовывать одни единицы данной величины в другие (в пределах 1000);
- знание и объяснение единиц площади: квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр;
- определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длины, массы, время; выполнение прикидки и оценки результата измерений; определение продолжительности события;
- сравнение предметов и объектов на основе измерения величин;
- сравнение величин длины, площади, массы, времени, стоимости, установление между ними соотношения «больше/меньше на/в»;
- выполнение сложения и вычитания однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- умение называть, находить доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- умение сравнивать величины, выраженные долями;
- умение решать текстовые задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), на сравнение (разностное, кратное);
- знание и использование при решении задач и в практических ситуациях соотношения между: ценой, количеством, стоимостью; началом, окончанием и продолжительностью события;
- решение задач, моделирование и представление задач графически, планирование хода решения, умение записывать решение по действиям и с помощью числового выражения, анализ решения (искать другой способ решения), умение записывать и оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- умение конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

- сравнение фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- нахождение периметра прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- умение распознавать и конструировать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), умение строить логические рассуждения (одно-трех шаговые), в том числе с использованием изученных связок;
- классификация объектов по одному-двум признакам;
- извлечение и использование информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- умение структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу; достраивать столбчатые диаграммы, дополнять чертежи данными;
- составление плана выполнения учебного задания и следование ему.

I. **Содержание предмета математики (указать формы организации учебных занятий, основных видов учебных занятий)**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	10	Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах от 1 до 100. Обозначать геометрические фигуры. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Решение задач.
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	54	Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, взаимосвязь между числами и результатом при умножении и делении. Составлять и воспроизводить таблицу умножения и деления, решать задачи с разными величинами. Вычислять площади разных фигур, познакомиться с единицей измерения площади. Что такое квадратный метр, квадратный дециметр. Правила умножения и деления чисел на 1, 0.
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	Внетабличное умножение, умножение суммы на число, как можно разделить сумму на число. Проверять деление с умножением, умножение с делением.
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	Название числовых разрядов. Образовывать, читать, записывать и сравнивать трехзначные числа; записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых. Единицы массы.
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13	Приемы устного и алгоритмы письменного сложения и вычитания, применять их при вычислении в пределах 1000. Виды треугольников.
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	18	Приемы устного и письменного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления трехзначных чисел на однозначное число. Применять приемы устного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления при вычислениях и выполнении проверки этих действий с помощью обратных действий. Знакомство с калькулятором.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			по плану	по факту		
Раздел I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)						
1	Нумерация чисел	1			Повторить пройденные правила	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			№ 5, 6 с. 5	
3	Выражения с переменной	1			№ 4, 5 с. 6	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1			№5,7 с. 7	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1			№8, 9 с.8	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1			№6, 7 с.10	
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1			№3, 6 с.11	
8	Контрольная работа №1 по теме: Повторение. Сложение и вычитание	1			Работа на карточках	
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			№3, 6 с. 16	
10	Связь умножения и сложения	1			№ 6,7 с.18	
Раздел.2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54 ч)						
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1			№ 5, 7 с. 20	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1			№ 5, 7 с 21	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			№ 18, 22 с. 22	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1			№4,5 с.23	
15	Порядок выполнения действий	1			№4,5 с.24, выучить таблицу умножения с числом 4	
16	Порядок выполнения действий	1			№5, ? с. 25	
17	Порядок выполнения действий	1			№2,5 с.26	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1			№5,6 с.27	
19	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и	1			Работа на карточках	

	деление на 2 и 3»				
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1			№4,5 с.29
21	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач	1			№3,4 с.30
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			№4,5 с.32
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			№ 4 стр 33, выучить таблицу умножения 2,3,4
24	Решение задач	1			№ 3,6 с.35
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1			№4,6 с.37
26	Задачи на кратное сравнение	1			№10,14 с.38
27	Решение задач на кратное и разностное сравнение	1			№4,5 с.39
28	Решение задач	1			№4,5 с.40
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1			№ 5,? С.41
30	Решение задач на сравнение	1			№8,9 стр42
31	Таблица умножения и деления с числом 7	1			№4, 5 с. 43
32	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1			№ 5,6 с.45, выучить наизусть таблицу умножения числа 7
33	Контрольная работа №3 по теме: Табличное умножение и деление	1			№ 4,6 с.48
34	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			№3,4 с.50
35	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			№5, 6 с.52, выучить таблицу
36	Площадь	1			№6, 7 с.54
37	Единицы площади	1			Выучить наизусть таблицу умножения
38	Сравнение площадей фигур	1			работа на карточках
39	Квадратный сантиметр	1			№7 с.59
40	Площадь прямоугольника	1			№5,6 с.60-61
41	Таблица умножения и деления с числом 8	1			работа на карточках, №14, 16 с.62
42	Закрепление изученного материала	1			№4,7 с.63

43	Решение задач	1			№5,7 с.64	
44	Таблица умножения и деления с числом 9	1			№5, 6 с.65	
45	Квадратный дециметр	1			№7,8 с.67	
46	Таблица умножение и деление. Закрепление	1			Работа на карточках	
47	Закрепление изученного. Решение задач	1			№3,6 с.69	
48	Квадратный метр	1			№3,4 с.70	
49	Закрепление изученного материала	1			№ 3с.72	
50-51	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	2			№4,8 с.74 №2,5с.76	
52	Контрольная работа № 4 по теме: Умножение и деление. Площадь	1			Работа на карточках	
53	Работа над ошибками. Умножение на 1	1			№4,6 с.82	
54	Умножение на 0	1			№5,7 с.83	
55	Умножение и деление с числами 1,0	1			№6,8 с.85	
56	Деление нуля на число	1			№3,6 с.87	
57	Закрепление изученного. Правила умножения и деления с числами 1и 0	1			№6,9 с.89	
58	Доли	1			№5,6 с. 90	
59	Окружность и круг	1			№4,5 с.92	
60	Диаметр круга. Решение задач	1			№3,5 с.93	
61	Единицы времени	1			№5,6 с 95	
62	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1			№3,6 с.96	
63	Контрольная работа №5 за первое полугодие	1			№5,7 с.99	
64	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1			Работа на карточках	
Раздел. 3. Числа от 1 до 1000. Внетабличное умножение и деление (28 ч)						
65	Умножение и деление круглых чисел	1			№5,? С. 4	
66	Деление вида 80:20	1			№3,5 с.5	
67	Умножение суммы на число	1			№5,? С.6	
68	Умножение суммы на число	1			№ 5,8 с.7	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1			№5,6 с.8	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1			№3,8 с.9	

71	Закрепление изученного материала	1			Работа на карточках	
72	Деление суммы на число	1			№ 5,6 с.13	
73	Деление суммы на число	1			№3,7 с.14	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1			№5,7 с.15	
75	Делимое. Делитель	1			№ 3,5 С. 16	
76	Проверка деления	1			№ 5, 6 с.17	
77	Случай деления вида 87:29	1			№ 4, 6 с 18	
78	Проверка умножения	1			№4,7 с.19	
79	Решение уравнений	1			№4,7 с. 20	
80	Решение уравнений	1			№5,8 с 21	
81	Закрепление изученного материала	1			№ 3,5 с.24	
82	Закрепление изученного материала	1			№11, 12 с.25	
83	Контрольная работа №6 по теме: Решение уравнений	1			Работа на карточках	
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			Отгадать математические ребусы	
85	Деление с остатком	1			№2,3 с.26	
86	Деление с остатком	1			№3, 4 с.27	
87	Деление с остатком	1			№ 3, 6 с.28	
88	Решение задач на деление с остатком	1			№ 5, ? с.29	
89	Случай деления, когда делитель больше делимого	1			№4 , 5 с. 30	
90	Проверка деления с остатком	1			№5,7 с. 31	
91	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1			№ 14 с.34, № 20 с.35	
92	Контрольная работа №7 по теме: Деление с остатком	1			Работа на карточках	
Раздел. 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)						
93	Работа над ошибками. Тысяча	1			№4,5 с.42	
94	Образование и названия трехзначных чисел	1			№ 4,7 с.43	
95	Запись трехзначных чисел	1			повторить таблицу умножения от 2 до 9, № 8,9 с.45	
96	Письменная нумерация в пределах 1000	1			№6,8 с.46	

97	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз	1			№ 2, 5 с.83. Проект "Трёхзначные числа"	
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			№ 2,6 с 47	
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1			№ 3,5 с 48	
100	Сравнение трёхзначных чисел	1			№ 6,7 с.49	
101	Письменная нумерация в пределах 1000	1			№4,6 с.50	
102	Единицы массы. Грамм	1			№2, 4 с 54	
103	Закрепление пройденного материала	1			№14,17 с 59	
104	Контрольная работа № 8 по теме: Нумерация в пределах 1000	1			Работа на карточках	
105	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			№ 20,26 с.60	
Раздел. 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)						
106	Приёмы устных вычислений	1			№6,7стр 66	
107	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1			№7, 8 стр 67	
108	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1			№3,4 с.68	
109	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1			№ 4, 6 с.69	
110	Приёмы письменных вычислений	1			№ 5,8 с 70	
111	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1			№ 5,? с 70 Повторить таблицу умножения от 2 до 9	
112	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1			№ 4,6 с.72	
113	Виды треугольников	1			№3,4 с.73	
114	Закрепление изученного материала	1			№7, 8 с 77	
115	Что узнали. Чему научились	1			№12,13 с 78	
116	Что узнали. Чему научились	1			№ 18,19 с.79	
117	Контрольная работа № 9 по теме: Сложение и вычитание	1			Тест на с.80	
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			Работа на карточках	
Раздел. 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (18 ч)						

119	Приемы устных вычислений	1			№4,5 с.82	
120	Приемы устных вычислений	1			№ 2, 5 с.83. Проект "Трехзначные числа"	
121	Приемы устных вычислений	1			№ 4,5 с 85	
122	Виды треугольников	1			Работа на карточках	
123	Закрепление изученного материала	1			№ 2,3 с.86	
124	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	1			№3,6 с.88	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1			№3, 6 с 89	
126	Закрепление изученного материала	1			№4,7 с 90	
127	Закрепление изученного материала	1			№ 5,6 с.91	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1			№ 5,6 с.92	
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1			№3,? с.93	
130	Проверка деления	1			№ 5, 6 с.95	
131	Закрепление изученного материала	1			№ 6,8 с 96	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1			Повторить таблицу умножения от 2 до 9	
133	Закрепление изученного материала	1			№ 3 с.98	
134	Итоговая контрольная работа	1			Работа на карточках	
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			№14, 16 с 100	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики» Итоговый урок	1			Задания на карточках. Задания на лето	

Пронумеровано 13

Прошнуровано 13

Директор Булачко И.С.

