


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурака

Согласовано
Зам по УВР:  /Кужугет.Н.Н./
от «25»08 2023г.



**Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика»
для учащихся с ОВЗ (задержка психического характера) вариант 7.2**

для 2 класса

на 2023 -2024 учебный год

**Составитель: Аймыр-оол Алена Дмитриевна,
учитель начальных классов**

г. Ак-Довурак, 2023

I. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших АООП НОО. Они представляют собой *систему обобщённых личностно ориентированных целей образования*, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
- являться основой для разработки АООП НОО Организациями;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

В соответствии с дифференцированным и деятельностным подходами содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, а также задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным

возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *личностные результаты* освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **метапредметные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** должны отражать:

Математика:

1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

II. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Вычисление площади прямоугольника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	диск приложение к учебнику
1.2	Величины	10	0	0	диск приложение к учебнику
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	диск приложение к учебнику
2.2	Умножение и деление	25	0	0	диск приложение к учебнику
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	диск приложение к учебнику
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	диск приложение к учебнику
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	диск приложение к учебнику
4.2	Геометрические величины	9	0	0	диск приложение к учебнику
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	диск приложение к учебнику
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			диск приложение к учебнику
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		диск приложение к учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	05.09	диск приложение к учебнику
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	06.09	диск приложение к учебнику
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	07.09	диск приложение к учебнику
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	08.09	диск приложение к учебнику
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	12.09	диск приложение к учебнику
6	Входная контрольная работа	1	1	0	13.09	диск приложение к учебнику
7	Свойства чисел: однозначные и	1	0	0	14.09	диск приложение

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0		диск приложение к учебнику
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0		диск приложение к учебнику
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0		диск приложение к учебнику
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0		диск приложение к учебнику
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0		диск приложение к учебнику
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0		диск приложение к учебнику
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0		диск приложение к учебнику
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0		диск приложение к учебнику
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0		диск приложение к учебнику
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0		диск приложение к учебнику
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0		диск приложение к учебнику
19	Представление текста задачи разными	1	0	0		диск приложение

	способами: в виде схемы, краткой записи					к учебнику
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		диск приложение к учебнику
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0		диск приложение к учебнику
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0		диск приложение к учебнику
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0		диск приложение к учебнику
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0		диск приложение к учебнику
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0		диск приложение к учебнику
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0		диск приложение к учебнику
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0		диск приложение к учебнику
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0		диск приложение к учебнику

29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0		диск приложение к учебнику
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0		диск приложение к учебнику
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0		диск приложение к учебнику
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0		диск приложение к учебнику
33	Контрольная работа №1	1	1	0		диск приложение к учебнику
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0		диск приложение к учебнику
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0		диск приложение к учебнику
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0		диск приложение к учебнику

37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		диск приложение к учебнику
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0		диск приложение к учебнику
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0		диск приложение к учебнику
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0		диск приложение к учебнику
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0		диск приложение к учебнику
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0		диск приложение к учебнику
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0		диск приложение к учебнику
44	Контрольная работа №2	1	1	0		диск приложение к учебнику
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное	1	0	0		диск приложение к учебнику

	нахождение значения					
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		диск приложение к учебнику
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0		диск приложение к учебнику
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0		диск приложение к учебнику
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0		диск приложение к учебнику
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0		диск приложение к учебнику
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0		диск приложение к учебнику
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0		диск приложение к учебнику
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0		диск приложение к учебнику
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные	1	0	0		диск приложение к учебнику

	выражения. Уравнения					
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0		диск приложение к учебнику
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0		диск приложение к учебнику
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0		диск приложение к учебнику
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0		диск приложение к учебнику
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0		диск приложение к учебнику
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0		диск приложение к учебнику
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0		диск приложение к учебнику
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	0		диск приложение к учебнику

63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0		диск приложение к учебнику
64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0		диск приложение к учебнику
65	Контрольная работа №3	1	1	0		диск приложение к учебнику
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0		диск приложение к учебнику
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0		диск приложение к учебнику
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0		диск приложение к учебнику
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0		диск приложение к учебнику
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0		диск приложение к учебнику
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0		диск приложение к учебнику
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0		диск приложение к учебнику
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и	1	0	0		диск приложение к учебнику

	вычитание однозначного числа с переходом через разряд					
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0		диск приложение к учебнику
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0		диск приложение к учебнику
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0		диск приложение к учебнику
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	0	0		диск приложение к учебнику
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0		диск приложение к учебнику
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0		диск приложение к учебнику
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0		диск приложение к учебнику
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0		диск приложение к учебнику
82	Контрольная работа №4	1	1	0		диск приложение к учебнику
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0		диск приложение к учебнику
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты,	1	0	0		диск приложение к учебнику

	составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0		диск приложение к учебнику
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0		диск приложение к учебнику
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		диск приложение к учебнику
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0		диск приложение к учебнику
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0		диск приложение к учебнику
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0		диск приложение к учебнику
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		диск приложение к учебнику
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0		диск приложение к учебнику
93	Нахождение произведения	1	0	0		диск приложение к учебнику
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0		диск приложение к учебнику
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0		диск приложение

						к учебнику
96	Контрольная работа №5	1	1	0		диск приложение к учебнику
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		диск приложение к учебнику
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0		диск приложение к учебнику
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		диск приложение к учебнику
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		диск приложение к учебнику
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		диск приложение к учебнику
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		диск приложение к учебнику
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0		диск приложение к учебнику
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0		диск приложение к учебнику
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0		диск приложение к учебнику
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0		диск приложение к учебнику
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0		диск приложение к учебнику

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0		диск приложение к учебнику
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0		диск приложение к учебнику
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0		диск приложение к учебнику
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0		диск приложение к учебнику
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0		диск приложение к учебнику
113	Контрольная работа №6	1	1	0		диск приложение к учебнику
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0		диск приложение к учебнику
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0		диск приложение к учебнику
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0		диск приложение к учебнику
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0		диск приложение к учебнику
118	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0		диск приложение

	Умножение числа 6 и на 6					к учебнику
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0		диск приложение к учебнику
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0		диск приложение к учебнику
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0		диск приложение к учебнику
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0		диск приложение к учебнику
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0		диск приложение к учебнику
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0		диск приложение к учебнику
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0		диск приложение к учебнику
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0		диск приложение к учебнику
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0		диск приложение к учебнику
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0		диск приложение к учебнику
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0		диск приложение к учебнику
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0		диск приложение к учебнику
131	Работа с электронными средствами	1	0	0		диск приложение

	обучения: правила работы, выполнение заданий					к учебнику
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0		диск приложение к учебнику
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0		диск приложение к учебнику
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0		диск приложение к учебнику
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0		диск приложение к учебнику
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0		диск приложение к учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова.С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Российская онлайн-платформа Учү.ру

