


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурака**

Согласовано  
Зам по УВР:  /Кужугет.Н.Н./  
от «25»08 2023г.



Утверждена  
приказом №202 от «25»08 2023г  
Директор  Булавко.И.С./

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир»  
для учащихся с ОВЗ (задержка психического характера) вариант 7.2  
для 2 класса  
на 2023 -2024 учебный год**

**Составитель: Аймыр-оол Алена Дмитриевна,  
учитель начальных классов**

**г. Ак-Довурак, 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших АООП НОО. Они представляют собой *систему обобщённых личностно ориентированных целей образования*, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
- являться основой для разработки АООП НОО Организациями;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

В соответствии с дифференцированным и деятельностным подходами содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, а также задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных, метапредметных* и *предметных*.

*Личностные результаты* освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели

современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *личностные результаты* освоения АООП НОО должны отражать:

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Метапредметные результаты** освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **метапредметные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты** освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** должны отражать:

***Окружающий мир:***

1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;

## II. Содержание учебного предмета

### Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ и пр.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд, болото); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### ***Человек и общество***

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

Человек — член общества, создатель и носитель культуры. Многонациональность — особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройках, Великой отечественной войне, в работе в тылу и пр.) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила

взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3—4 (несколько ми) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.2	Многообразие растений	8	1	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

					<a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.3	Многообразие животных	11	1	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	0	0	06.09	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Народы России. Родная страна	1	0	0	07.09	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	0	0	13.09	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	0	0	19.09	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	0	0	20.09	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Заповедники России	1	0	0	21.09	РЭШ

7	Заповедники России. Охрана природы	1	0	0	27.09.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	0	0	29.09.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1	0	04.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	0	0	06.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	0	0	11.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	0	0	13.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь	1	0	0	18.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>

	растений осенью и зимой. Невидимые нити природы					ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	20.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	25.10.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>

	деревьев: общее и различия					ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Многообразие растений по месту	1	0	0		РЭШ

	обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения					<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>

	территории заповедника					ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания.	1	0	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>

	Витамины и здоровье ребёнка					ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
46	Подробнее о лесных опасностях	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

						<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

						<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	0	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1	0	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

						<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

					<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>
2. ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>
4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
5. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>

