



## **Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.**

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших АООП НОО. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
- являться основой для разработки АООП НОО Организациями;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО. В соответствии с дифференцированным и деятельностным подходами содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, а также задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционноразвивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР. Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных. Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать: 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий; 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** должны отражать:

### ***Иностранный язык:***

- 1) приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке;
- 3) сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### ***Основное содержание учебного предмета.***

#### ***Иностранный язык***

#### ***Предметное содержание речи***

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание, поздравление, ответ на поздравление, благодарность, извинения (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер. Мой день (распорядок дня). Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

#### ***Коммуникативные умения по видам речевой деятельности***

#### ***В русле говорения***

##### ***1. Диалогическая форма***

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него) с опорой на картинку и модель, объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны;

диалог — побуждение к действию.

## 2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей) с опорой на картинку (небольшой объем).

### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

### **В русле чтения**

Читать (использовать метод глобального чтения):

вслух читать слова изучаемой лексики и понимать небольшие диалоги, построенные на изученном языковом материале; находить необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **В русле письма**

Знать и уметь писать буквы английского алфавита.

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

### ***Языковые средства и навыки пользования ими***

#### ***Английский язык***

**Графика, каллиграфия, орфография.** Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Апостроф.

**Фонетическая сторона речи.** Произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 300 лексических единиц для усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами.

Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 10).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### ***Социокультурная осведомлённость***

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	3	0	0	
1.2	Моя семья	13	0	0	
1.3	Моя любимая еда	5	0	0	
1.4	Мой день рождения	4	0	0	
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7	0	0	
2.2	Любимые занятия	2	0	0	
2.3	Мой питомец	3	0	0	
2.4	Выходной день	3	0	0	
2.5	Обобщение и контроль	2	1	0	
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2	0	0	
3.2	Мои друзья	2	0	0	
3.3	Моя малая родина (город, село)	6	0	0	

3.4	Обобщение и контроль	2	1	0	
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2	0	0	
4.2	Произведения детского фольклора	1	0	0	
4.3	Литературные персонажи детских книг	5	0	0	
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	0	0	
4.5	Обобщение и контроль	2	1	0	
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1	0	0	04.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7259164">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7259164</a>
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1	0	0	05.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7259164">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7259164</a>
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1	0	0	11.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-308351">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-308351</a>
4	Моя семья (представляем свою семью)	1	0	0	12.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10745771">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10745771</a>
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1	0	0	18.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7618095">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7618095</a>
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1	0	0	19.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2406809">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2406809</a>
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1	0	0	25.09	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2374435">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2374435</a>
8	Моя семья (наши увлечения)	1	0	0	26.09	
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1	0	0	02.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10070338">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10070338</a>

10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1	0	0	03.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-346052">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-346052</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/102442?">https://uchebnik.mos.ru/app_player/102442?</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-181065">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-181065</a>
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1	0	0	09.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-62531">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-62531</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-175834">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-175834</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-54014">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-54014</a>
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1	0	0	10.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7478141">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7478141</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6828893">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6828893</a>
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1	0	0	16.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-202088">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-202088</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-194868">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-194868</a>
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1	0	0	17.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-235647">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-235647</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-194868">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-194868</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-367279">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-367279</a>
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1	0	0	23.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7470701">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7470701</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/materi">https://uchebnik.mos.ru/materi</a>

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7478141">al_view/atomic objects/7478141</a>
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1	0	0	24.10	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-83402">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-83402</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209</a>
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1	0	0	06.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-164296">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-164296</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-41708">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-41708</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-227191">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-227191</a>
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1	0	0	07.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81408">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81408</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-227191">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-227191</a>
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1	0	0	13.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-56967">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-56967</a>
20	День рождения (подарки)	1	0	0	14.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-253020">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-253020</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-102145">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-102145</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-59160">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-59160</a>
21	Моя любимая еда	1	0	0	20.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-64250">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-64250</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-164388">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-164388</a>
22	Любимая еда моей семьи	1	0	0	21.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-164398">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-164398</a>

23	Популярная еда в России	1	0	0	27.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-236494">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-236494</a>
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1	0	0	28.11	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2515163">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2515163</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8640043">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8640043</a>
25	Любимая еда моих друзей	1	0	0	04.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-70670">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-70670</a>
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	0	05.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-239850">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-239850</a>
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	0	11.12	
28	Мой любимый цвет	1	0	0	12.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-231784">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-231784</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-176957">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-176957</a>
29	Мои любимые игрушки	1	0	0	18.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-201116">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-201116</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209</a>
30	Любимые игрушки моей семьи	1	0	0	19.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-269844">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-269844</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209</a>
31	Мои любимые игрушки (описание)	1	0	0	25.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8575384">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8575384</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/materi">https://uchebnik.mos.ru/materi</a>

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">al_view/lesson_templates/2894209</a>
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1	0	0	26.12	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-269721">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-269721</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-250569">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-250569</a>
33	Игрушки детей из разных стран	1	0	0	15.01	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-222183">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-222183</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209</a>
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1	0	0	16.01	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-265143">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-265143</a>
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	0	0	22.01	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-246070">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-246070</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9002423">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9002423</a>
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1	0	0	23.01	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-246070">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-246070</a>
37	Мой питомец (описание)	1	0	0	29.01	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-221594">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-221594</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-338666">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-338666</a>
38	Мой питомец (любимые занятия)	1	0	0	30.01	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2579128">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2579128</a>
39	Питомец моего друга	1	0	0	05.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-107431">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-107431</a>
40	Выходной день с семьёй	1	0	0	06.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-82394">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-82394</a>

41	Идеи для выходного дня	1	0	0	12.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-275984">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-275984</a>
42	Летний отдых моей мечты	1	0	0	13.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643228">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643228</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2885320">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2885320</a>
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	0	0	19.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8494954">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8494954</a>
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	0	20.02	
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1	0	0	26.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-125414">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-125414</a>
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1	0	0	27.02	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-372504">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-372504</a>
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1	0	0	05.03	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9599645">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9599645</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9050683">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9050683</a>
48	Мои друзья (выходные с другом)	1	0	0	06.03	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81314">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81314</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/947590">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/947590</a>
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	0	0	12.03	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2646713">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2646713</a>
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	0	0	13.03	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/74119">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/74119</a>

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-182768">98 https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-182768</a>
51	Времена года	1	0	0	19.03	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894208">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894208</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-104238">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-104238</a>
52	Любимое время года	1	0	0	20.03	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894208">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894208</a>
53	Любимое время года моих одноклассников	1	0	0	02.04	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10841657">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10841657</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-343083">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-343083</a>
54	Одеваемся по погоде	1	0	0	03.04	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894208">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894208</a>
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	0	09.04	
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	0	10.04	
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1	0	0	16.04	London <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-21997">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-21997</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-203614">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-203614</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81226">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81226</a> Moscow <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-232061">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-232061</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-161006">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-161006</a>

58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	0	0	17.04	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81623">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-81623</a>
59	Детский фольклор (сказки и песни)	1	0	0	23.04	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-72877">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-72877</a>
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1	0	0	24.04	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-179397">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-179397</a>
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	0	0	30.04	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-179397">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-179397</a>
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	0	0	07.05	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2779677</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209</a>
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1	0	0	08.05	
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1	0	0	14.05	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-391779">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-391779</a>
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1	0	0	15.05	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-176671">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-176671</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-61765">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-61765</a>

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-265422">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-265422</a>
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1	0	0	21.05	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-171634">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-171634</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-168431">https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-168431</a>
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0	0	22.05	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2894209</a>
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	0	28.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык .2 класс. –М. : Express Publishing

Учебник

Рабочая тетрадь

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

УМК «Английский в фокусе»:

-учебник

-рабочая тетрадь

-языковой портфель

-книга для учителя

-контрольные задания

-электронное приложение к учебнику с аудиокурсом <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://test-english.com/>

<https://wordwall.net/>

<https://english-grammar.at>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://woordhunt.ru>

<https://quizlet.com>

