

Пояснительная записка.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Для лиц с НОДА владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с НОДА формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания толерантного отношения к представителям его культуры. Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета обучающимся с НОДА. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся НОДА.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения

- Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- способность понимать и распознавать эмоции собеседника, его намерения, умение сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

Метапредметные результаты обучения.

- Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником; умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов, стремиться строить элементарные логические рассуждения;
- умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств, умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Предметные результаты дисциплины «Иностранный язык» на уровне основного общего образования ориентированы на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в соответствии с уровнем А1 согласно системе

CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка).

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне среднего общего образования обучающиеся овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции; рецептивные навыки речи; аудирование:

1. реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
2. прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией.

3. понимать тему и факты сообщения;

4. понимать последовательность событий;

5. принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;

6. использовать контекстную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

чтение:

1. читать изученные слова без звукобуквенного анализа слова с опорой на иллюстрацию;

2. применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;

3. применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;

4. понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;

5. высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;

6. извлекать запрашиваемую информацию;

7. понимать существенные детали в прочитанном тексте;

8. восстанавливать последовательность событий;

9. использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

(прогнозирование результатов практического овладения диалогической и монологической речью зависит от структуры речевого дефекта)

1. вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;

2. запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
3. обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

1. соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
2. использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
3. использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
4. участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

1. составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
2. составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
3. высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
4. составлять описание иллюстрации;
5. составлять описание персонажа;
6. передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
7. составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

1. писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
2. выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
3. заполнять пропущенные слова в тексте;
4. выписывать слова и словосочетания из текста;
5. дополнять предложения;
6. подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
7. соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
8. составлять описание картины;
9. составлять электронные письма по изучаемым темам;
10. составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка:

(прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта)

владеть следующими произносительными навыками:

1. стремиться к разборчивому произношению слов в речевом потоке с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи;
2. корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

1. о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
2. об организации учебного процесса в Великобритании;
3. о знаменательных датах и их праздновании;
4. о досуге в стране изучаемого языка;
5. об особенностях городской жизни в Великобритании;
6. о Британской кухне;
7. о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
8. об известных личностях в России и англоязычных странах;
9. об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
10. об известных писателях России и Великобритании;
11. о культурных стереотипах разных стран.

Содержание обучения учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Тематика для организации ситуации общения по годам обучения.

10 класс

1. Культура и искусство. Музыка, посещение музея и выставки, театра, описание картины, сюжета фильма.
2. Кино. Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.
3. Книги. Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.
4. Иностранные языки. Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

Примерное тематическое планирование

При изучении тем каждого раздела программы предполагается организация художественной проектной работы, изучение английского языка в процессе предметно-практической деятельности.

10 класс

Раздел 1. Культура и искусство.

1. Мир музыки.
2. Музеи и выставки.
3. Театр.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности.

В области монологической формы речи:

- кратко рассказывать о своих предпочтениях в музыке;
- составлять голосовое сообщение с приглашением пойти на концерт или выставку;
- кратко рассказывать о посещении выставки, музея или театра;
- кратко рассказывать о любимом спектакле;

в области письма:

- составлять презентацию о любимой музыкальной группе;
- составлять афишу для спектакля;

- составлять пост для социальных сетей о посещении выставки/музея/театра;
- составлять электронное письмо другу с советом, куда можно пойти в выходные (концерты, театр, кино, выставки).

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- настоящее продолженное время для описания действий, происходящих на картинке;
- названия профессий, связанных с культурной деятельностью: actor, actress, artist, writer, poet...;
- наречия образа действия quietly, loudly, carefully, beautifully;
- личные местоимения в объектном падеже (with him);
- конструкция let's go to... для приглашения пойти на концерт, в музей/театр...;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

- названия жанров музыки classical music, jazz, rap, rock, pop...;
- названия профессий, связанных с культурной деятельностью, ballet dancer, composer, opera singer, sculptor...;
- лексика, связанная с посещением культурных мероприятий: art gallery, museum, exhibition, theatre, stage, opera, ballet...;
- речевые клише для посещения культурного мероприятия: book a ticket, buy a theatre program, watch a play, visit an exhibition...

Раздел 2. Кино.

1. Мир кино.
2. Любимые фильмы.
3. Поход в кино.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности.

В области монологической формы речи:

- рассказывать о любимом фильме;

- рассказывать о персонаже фильма;
- составлять голосовое сообщение о походе в кино;

в области письма

- составлять отзыв о фильме по образцу;
- составлять афишу для фильма;
- составлять презентацию о профессиях в киноиндустрии;
- составлять записку с предложением пойти в кино.

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- будущее простое время для выражения спонтанного решения;
- придаточные описательные предложения с местоимениями who, which, where;
- союзы and, but, so.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

- названия жанров фильма: love story, comedy, romantic, horror, action...;
- названия профессий, связанных миром киноиндустрии: film director, producer, cameraman, sound director, scriptwriter...;
- речевые клише, связанные с описанием процесса создания фильма: to shoot a film, to star in a film, to have an audition, to have a rehearsal...;
- речевые клише для описания ситуации общения в кино: What's on ...?, Do you want to go to the movies?, Watch film at the cinema., Are there tickets for three o'clock?... .

Раздел 3. Книги

1. Книги в моей жизни.
2. Известные писатели России и Великобритании.
3. Книги и фильмы.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности.

В области монологической формы речи:

- рассказывать о любимой книге;
- рассказывать о писателе страны изучаемого языка;
- кратко рассказывать об экранизациях известных литературных произведений;

в области письма

- составлять отзыв о книге по образцу;
- составлять презентации о любимом писателе;
- составлять описание персонажа;
- делать пост в социальных сетях с рекомендацией прочитать литературное произведение;

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- речевая модель I want+ infinitive для выражения намерения (I want to tell you);
- простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами для передачи автобиографических сведений;
- модальный глагол should для составления рекомендаций: You should read ...;
- страдательный залог в речевых моделях типа It was written... , It was filmed... .

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

- названия жанров литературных произведений: drama, science fiction, poem, comedy..;
- речевые клише для рассказа о книгах: the book is about..., to find a plot interesting/boring, the main character is...;
- прилагательные для описания сюжета: dull, exciting, amazing, fantastic, funny, moving...;
- прилагательные для описания персонажа: thin, tall, young, old, middle-aged, strong, brave, smart, intelligent, lazy, friendly, polite, rude...;
- речевые клише для описания персонажа: I think, the main character is..., He looks friendly., She is very beautiful., She has green eyes., He has a loud voice...

Раздел 4. Иностранные языки

1. Английский язык в современном мире.

2. Языки разных стран.
3. Изучение иностранных языков.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности.

В области монологической формы речи:

- кратко рассказывать о роли английского языка в современной жизни;
- кратко рассказывать, на каких языках говорят в разных странах мира;
- составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога с советами, как лучше учить иностранный язык (например, как лучше запоминать слова, готовиться к пересказу и т.д.);

в области письма:

- оформлять карту с информацией о том, на каких языках говорят в разных странах мира;
- составлять пост для социальных сетей с советами, как лучше учить иностранный язык;
- составлять презентацию «Почему я хочу говорить на английском языке».

Примерный лексико-грамматический материал.

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35. Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- речевая модель с придаточным предложением условия I типа: *If I learn English, I will travel to England;*
- настоящее простое время с наречиями повторности: *I often watch cartoons in English, I usually learn new words., I sometimes read stories in English...;*
- модальный глагол *should* для выражения совета: *You should watch cartoons in English., You should read more... (повторение);*
- модальный глагол *can* для выражения возможности: *I can listen to songs in English., I can learn poems in English... (повторение);*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

- речевые клише для описания роли иностранного языка в жизни современного человека: English is an international language., English can help you to..., People speak English all over the world., Without English you can't...;
- названия разных стран: England, Scotland, the USA, Germany, Spain, France, Italy, China, Japan...;
- названия иностранных языков: English, German, Spanish, French, Italian ,Chinese, Japanese...;
- речевые клише, связанные с изучением иностранного языка: learn new words, do grammar exercises, learn poems in English, watch videos on YouTube...

10 класс

Для обучающихся по варианту 6.2 АООП ООО НОДА предусмотрено пролонгированное обучение иностранному языку. В первом полугодии 10-го класса предполагается повторение и закрепление изученных в 9 классе разделов. Во втором полугодии проводится повторение разделов, изученных за период обучения в основной школе.

Тематическое планирование в 10-ом классе разрабатывается на основе выделения и систематизации сложных и особо значимых для дальнейшего обучения на уровне среднего образования тем. При разработке рабочей программы педагог самостоятельно планирует содержание учебного материала, при необходимости дополняя и углубляя его с учетом особенностей обучающихся с НОДА.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd

6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd

	государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95d9a694
2	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c00887af
3	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/470533a0
4	Межличностные отношения в семье	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96f90ef6
5	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d49105e
6	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e68c596
7	Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0053b7f

8	Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8678f003
9	Характеристика друга/друзей. Черты характера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c7410dc1
10	Внешность человека, любимого литературного персонажа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/87c3471e
11	Характеристика литературного персонажа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eefec8f2
12	Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d94afbb
13	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41ece32e
14	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9e25e52
15	Здоровый образ жизни. Лечебная диета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff9865ba
16	Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052c684c

17	Правильное питание. Питание дома/в ресторане	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8f7e31a3
18	Правильное питание Выбор продуктов.	1	0	0		
19	Режим труда и отдыха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6dfbb16
20	Посещение врача. Медицинские услуги	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67278943
21	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/452c55c7
22	Контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e447ca2f
23	Школьная жизнь. Виды школ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/398977b2
24	Школьная жизнь. Виды школ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df31e554
25	Школьная система стран изучаемого языка	1	0	0		

26	Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежных сверстниками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f09c016
27	Нестандартные программы обучения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b37e877
28	Права и обязанности старшеклассников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1c8a78
29	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbbd7587
30	Профориентация. Современные профессии в мире	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d57a24
31	Профориентация. Современные профессии в мире	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fc02a466
32	Проблема выбора профессии. Работа мечты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0aa9de33
33	Карьерные возможности. Написание резюме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7881bb8b
34	Карьерные возможности. Написание резюме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c3dfcc3

35	Выбор профессии в России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6054cd6c
36	Роль иностранного языка в планах на будущее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a77ab82
37	Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee1f5e7b
38	Контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1	1	0		
39	Досуг молодежи (виды досуга)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ca373e0
40	Досуг молодежи (виды досуга)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07b974f1
41	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ed8a9cf
42	Виды активного отдыха	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ec400c9
43	Совместные занятия. Дружба	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b835281f

44	Совместные занятия. Дружба	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7578897d
45	Досуг молодежи. Музыка. Кино	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64cc30e3
46	Досуг молодежи. Театр. Кино	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07b974f1
47	Досуг молодежи. Театр. Кино	1	0	0		
48	Досуг молодежи. Популярная музыка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/568edb51
49	Досуг молодежи. Электронная музыка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b50e204
50	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893805d2
51	Контроль по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64d2b182
52	Молодежная мода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fdfe5cbc

53	Карманные деньги. Траты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf57ccf0
54	Карманные деньги. Заработок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c1b5ba
55	Покупки. Финансовая грамотность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/116b101d https://m.edsoo.ru/d54f5f2f https://m.edsoo.ru/317cf3fa
56	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df9a695
57	Туризм. Виды путешествий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/063ecac2
58	Путешествие с семьей/друзьями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57670a62
59	Путешествие по России и зарубежным странам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c18997e5
60	Путешествие. Погода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76c641a2
61	Виды путешествий. Круизы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8330c3a8

62	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d78d7ab
63	Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/91737089
64	Защита окружающей среды. Борьба с мусором	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7d04800
65	Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4341c8c
66	Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6c50ebb
67	Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69369b0a
68	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f45f07b8
69	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1	0	0		
70	Городские условия проживания. Плюсы и минусы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b7fc9bb

71	Природа. Флора и фауна	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c0245de
72	Знаменитые природные заповедники мира	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d746d08
73	Защита окружающей среды. Загрязнение воды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/66843f5c
74	Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов	1	0	0		
75	Защита окружающей среды. Заповедники России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67d18867
76	Стихийные бедствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c03288ad
77	Условия проживания в сельской местности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3718251
78	Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8a53fdb
79	Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"	1	1	0		

80	Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc4d2a7b
81	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83cf4c40
82	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8cb8e51f
83	Прогресс. Научная фантастика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a0bbeb6
84	Гаджеты. Перспективы и последствия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/27fa63e9
85	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/31a707c1
86	История изобретений	1	0	0		
87	Технический прогресс на благо окружающей среды	1	0	0		
88	Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b80aca84
89	Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции	1	0	0		

90	Страна изучаемого языка. Достопримечательности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1eb1f52f
91	Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ef850ad4
92	Страна изучаемого языка. Достопримечательности	1	0	0		
93	Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/362a7e00
94	Родная страна. Достопримечательности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c263f0d
95	Родная страна. Национальная кухня	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5a75237
96	Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e88530cd
97	Выдающаяся личность родной страны. Писатель	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2f1f6f0

98	Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1753bc9
99	Выдающаяся личность родной страны. Певец	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
100	Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99179e8e
101	Выдающиеся люди родной страны. Космонавты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/958b3012
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Английский язык. 10 класс. –М: Express Publishing

Учебник

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК «Английский в фокусе»:

-учебник

-рабочая тетрадь

-книга для учителя

-контрольные задания

-электронное приложение к учебнику с аудиокурсом

<https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

ПРОШУРОВАНО 28
ПРОНУМЕРОВАНО 28
ЗАКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
ДИРЕКТОРА

