


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:
Заместитель директора по УВР:
 /Домур А.О./
от « 28 » августа 2024

Утверждено
Директор:
 /Булавко И.С./
Приказ № 143 от « 28 » августа 2024



Адаптированная рабочая программа по алгебре
для учащихся с ОВЗ (задержка психического развития)

Класс: 7

Количество часов: в неделю 3 ; в год 102

Программа разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ; примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебник: Математика. Алгебра : 7-й класс; базовый уровень; учебник/ Ю.Н. Макарычев; Н.Г. Миндюк; К.И. Нешков; С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского, 15-е изд., перераб. Москва; Просвещение, 2023. – 255, с. ил.
Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;

понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета «Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)», распределенные по годам обучения, формулируются по принципу добавления новых результатов от года к году, уже названные в предыдущих годах позиции, как правило, дословно не повторяются, но учитываются (результаты очередного года по умолчанию включают результаты предыдущих лет).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.

Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые

значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.

Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график¹. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Координаты и графики. Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = kx + b$. *Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «АЛГЕБРА» (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение учебного курса «Алгебра» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений; применять разнообразные

способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь). Сравнить и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями (с опорой на справочную информацию).

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать простейшие практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне алгебраической терминологией и символикой.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности (с опорой на справочную информацию).

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения (с опорой на справочную информацию).

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений (с опорой на справочную информацию).

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Иметь представление о графических методах при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с

двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически (с опорой на алгоритм учебных действий).

Составлять (после совместного анализа) и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Координаты и графики. Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики линейных функций. Строить график функции $y = kx + b$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами (по алгоритму учебных действий): скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7		

Календарно-тематическое планирование

Сокращения: ФР – фронтальная работа, СР – самостоятельная работа, МД – математический диктант, УО – устный опрос.

Дата проведения урока	№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Форма контроля	Тип урока	Предметное содержание	Характеристика деятельности учащихся
Глава 1. Числа, выражения, тождества, уравнения (18)							
§ 1. Числа и выражения			7			Понятие рационального числа. Арифметические действия с рациональными числами. Сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Буквенные выражения. Переменные. Допустимые значения переменных. Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. Тождества и тождественные преобразования выражений	Иллюстрировать с помощью кругов Эйлера соотношение между множествами натуральных, целых, рациональных чисел. Использовать теоретико-множественную символику для записи соотношений между множествами. Сравнить рациональные числа, выполнять с ними арифметические действия. Представлять рациональные числа в виде бесконечных десятичных периодических дробей. Приводить примеры непериодических десятичных дробей. Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных. Использовать для записи результатов сравнения чисел знаки: $>$, \leq , \geq . Выполнять простейшие преобразования
03.09.24	1	п.1. Рациональные числа	1	ФР	Урок освоения новых знаний		
04.09.24	2	п.2. Числовые выражения	1	ФР, УО	Урок освоения новых знаний		
05.09.24	3	п.3. Выражения с переменными	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
09.09.24	4	п.4. Сравнение значений выражений	1	ФР, МД	Урок освоения новых знаний		
10.09.24	5	Числа, выражения, тождества, уравнения	1	ФР, СР	Урок закрепления знаний		
11.09.24	6	Числа, выражения, тождества, уравнения	1	ФР	Урок обобщения и систематизации знаний		
16.09.24	7	Входная контрольная работа (можно использовать итоговую контрольную работу за 6 класс)	1	КР	Урок проверки и оценки знаний		
§ 2. Преобразование выражений			4				
17.09.24	8	п.5. Свойства действий над числами	1	ФР	Урок освоения новых знаний		

18.09.24	9	п.6. Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом	выражений: приводить подобные слагаемые,
----------	---	--	---	----	---	---

23.09.24	10	п.6. Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	ФР	Урок закрепления знаний		раскрывать скобки в сумме и разности выражений
24.09.24	11	п.6. Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
§ 3. Уравнение с одной переменной			7				
25.09.24	12	п.7. Уравнение и его корни	1	ФР	Урок освоения новых знаний	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений. Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. Формулы	Решать уравнения вида $ax = b$ при различных значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Решать практико-ориентированные задачи, в том числе на дроби и на проценты.
30.09.24	13	п.8. Линейное уравнение с одной переменной	1	ФР, МД	Урок освоения новых знаний		
01.10.24	14	п.8. Линейное уравнение с одной переменной	1	ФР, УО	Урок закрепления знаний		
02.10.24	15	п.9. Решение задач с помощью уравнений	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
07.10.24	16	п.9. Решение задач с помощью уравнений	1	ФР, СР	Урок закрепления знаний		
08.10.24	17	Числа, выражения, тождества, уравнения	1	ФР	Урок обобщения и систематизации знаний		
09.10.24	18	Контрольная работа № 1 по теме «Выражения, тождества, уравнения»	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	Гл.1, § 1-3	Контролировать и оценивать свою работу, ставить цели на следующий этап обучения
Глава 2. Функции (11)							
§ 4. Функции и их графики			5				
14.10.24	19	п.11. Числовые промежутки	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом	Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой. Прямоугольная система координат на плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков	Изображать числовые промежутки на координатной прямой, задавать их с помощью неравенств. Вычислять расстояние между двумя точками координатной прямой. Применять графический способ для представления разнообразной жизненной информации. Овладевать
15.10.24	20	п.12. Что такое функция	1	ФР, МД	Урок ознакомления с новым материалом		
16.10.24	21	п.13. Вычисление значений функции по формуле	1	ФР, УО	Урок открытия нового знания		
21.10.24	22	п.14. График функции	1	ФР	Урок освоения новых знаний		

22.10.24	23	Функции и их графики	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний	реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция. Построение графика линейной функции. График функции $y = x $. Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	функциональной терминологией, вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. Находить по графику функции значение функции по заданному значению аргумента, решать обратную задачу. Строить графики прямой пропорциональности, линейной функции и функции $y = x $, описывать свойства этих функций. Задание функции несколькими формулами, как влияет знак коэффициента k ($k \neq 0$) на расположение в координатной плоскости графика функции $y = kx$, как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций вида $y = kx + b$. Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида $y = kx$, где $k \neq 0$, и $y = kx + b$.
§ 5. Линейная функция			6				
23.10.24	24	п.15. Прямая пропорциональность и ее график	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
04.11.24	25	п.16. Линейная функция и ее график	1	ФР, УО	Урок открытия нового знания		
05.11.24	26	п.16. Линейная функция и ее график	1	ФР, УО			
06.11.24	27	п.17. Кусочно-заданные функции	1		Комбинированный урок		
11.11.24	28	Линейная функция	1	ФР	Урок обобщения и систематизации знаний		
12.11.24	29	Контрольная работа № 2 по теме «Функции»	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	Гл.2, §4-5	Контролировать и оценивать свою работу, ставить цели на следующий этап обучения
Глава 3. Степень с натуральным показателем (11)							
§ 6. Степень и её свойства			5			Степень с натуральным показателем. Признаки делимости, разложения на множители	Вычислять значения выражений вида a^n , где a – произвольное число, n – натуральное число, в том числе с помощью
13.11.24	30	п.18. Определение степени с натуральным показателем	1	ФР	Урок освоения новых знаний		

18.11.24	31	п.19. Умножение и деление степеней	1	ФР, УО	Урок освоения новых знаний	натуральных чисел. Свойства степени с натуральным показателем. Одночлени его стандартный вид. Действия с одночленами. Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	калькулятора. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Записывать большие числа с помощью степеней числа 10. Выполнять умножение одночленов и возведение одночлена в степень. Строить графики функций $y = x^2$ и $y = x^3$. Решать графически уравнения вида $x^2 = kx + b$, $x^3 = kx + b$, где k и b –некоторые числа.
19.11.24	32	п.20. Возведение в степень произведения и степени	1	ФР, УО	Урок освоения новых знаний		
20.11.24	33	Степень с натуральным показателем	1	ФР, МД	Урок закрепления знаний		
25.11.24	34	Степень с натуральным показателем	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
§ 7. Одночлены			6				
26.11.24	35	п.21. Одночлен и его стандартный вид	1	ФР	Урок открытия нового знания		
27.11.24	36	п.22. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	ФР, УО	Урок освоения новых знаний		
02.12.24	37	п.22. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	ФР, МД	Урок закрепления знаний		
03.12.24	38	п.23. Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
04.12.24	39	п.23. Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	ФР	Урок закрепления знаний		
09.12.24	40	Контрольная работа № 3 по теме «Степень с натуральным показателем»	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	Гл.3 §6-7	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
Глава 4. Многочлены (16)							
§ 8. Сумма и разность многочленов			4			Многочлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание многочленов. Разложение	Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен.
10.12.24	41	п.25. Многочлен и его стандартный вид	1	ФР	Урок открытия нового знания		
11.12.24	42	п.26. Сложение и вычитание многочленов	1	ФР	Урок освоения новых знаний		

16.12.24	43	п.26. Сложение и вычитание многочленов	1	ФР	Урок закрепления знаний	многочленов на множители	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки. Применять действия с многочленами при решении задач, в частности, при решении текстовых задач с помощью уравнений
17.12.24	44	п.26. Сложение и вычитание многочленов	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
§ 9. Произведение одночлена и многочлена			5				
18.12.24	45	п.27. Умножение одночлена на многочлен	1	ФР	Урок освоения новых знаний		
23.12.24	46	п.27. Умножение одночлена на многочлен	1	ФР	Урок формирования и применения знаний умений и навыков		
24.12.24	47	п.28. Вынесение общего множителя за скобки	1	ФР	Урок открытия нового знания		
25.12.24	48	п.28. Вынесение общего множителя за скобки	1	ФР, МД	Урок закрепления знаний		
30.12.24	49	Произведение одночлена и многочлена	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний	Многочлены. Умножение многочленов. Разложение многочленов на множители	Выполнять умножение многочлена на многочлен. Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении задач, в частности, при решении текстовых задач с помощью уравнений
§ 10. Произведение многочленов			7				
13.01.25	50	п.29. Умножение многочлена на многочлен	1	ФР	Урок освоения новых знаний		
14.01.25	51	п.29. Умножение многочлена на многочлен	1	ФР	Урок закрепления знаний		
15.01.25	52	п.30. Разложение многочлена на множители способом группировки	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
20.01.25	53	п.30. Разложение многочлена на множители способом группировки	1	ФР, МД	Урок закрепления знаний		
21.01.25	54	Многочлены. Действия с многочленами.	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
22.01.25	55	Многочлены. Действия с многочленами.	1	ФР	Урок обобщения и систематизации знаний		
27.01.25	56	Контрольная работа № 4 по теме «Многочлены»	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	Гл.4, §8-10	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения

Глава 5. Формулы сокращённого умножения (17)

§ 11. Квадрат суммы и квадрат разности		4				Формулы сокращённого умножения. Разложение многочленов на множители	Доказывать формулы сокращённого умножения, применять их для преобразований целых выражений, а также для разложения многочленов на множители. Использовать преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении для значений некоторых выражений с помощью калькулятора
28.01.25	57	п.32. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	ФР	Урок открытия нового знания		
29.01.25	58	п.32. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	ФР, УО	Урок формирования и применения знаний умений и навыков		
03.02.25	59	п.33. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	ФР, МД	Урок освоения новых знаний		
04.02.25	60	п.33. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	ФР, УО	Урок закрепления знаний		
§ 12. Разность квадратов. Сумма и разность кубов		6					
05.02.25	61	п.34. Умножение разности двух выражений на их сумму	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
10.02.25	62	п.34. Умножение разности двух выражений на их сумму	1	ФР, УО	Урок закрепления знаний		
11.02.25	63	п.35. Разложение разности квадратов на множители	1	ФР	Урок открытия нового знания		
12.02.25	64	п.35. Разложение разности квадратов на множители	1	ФР, УО	Урок закрепления знаний		
17.02.25	65	п.36. Разложение на множители суммы и разности кубов	1	ФР	Урок освоения новых знаний		
18.02.25	66	п.36. Разложение на множители суммы и разности кубов	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
§ 13. Преобразование целых выражений		7				Преобразование целого выражения в	Применять формулы сокращённого умножения для

19.02.25	67	п.37. Преобразование целого выражения в многочлен	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом	многочлен. Разложение многочленов на множители различными способами	преобразований целых выражений, а также для разложения многочленов на множители. Использовать преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении для значений некоторых выражений с помощью калькулятора
24.02.25	68	п.37. Преобразование целого выражения в многочлен	1	ФР	Урок закрепления знаний		
25.02.24	69	п.38. Применение различных способов для разложения на множители	1	ФР	Урок открытия нового знания		
26.02.25	70	п.38. Применение различных способов для разложения на множители	1	ФР, МД	Урок закрепления знаний		
03.03.25	71	Формулы сокращённого умножения		ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
04.03.25	72	Формулы сокращённого умножения		ФР, УО	Урок обобщения и систематизации знаний	Темы Гл.5, §11-13	
05.03.25	73	Контрольная работа № 5 по теме «Формулы сокращённого умножения»	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	Темы Гл.5, §11-13	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
Глава 6. Системы линейных уравнений (13)							
§ 14. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы			4			Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения. Решение задач с помощью систем уравнений	Определять, является ли пара чисел решением уравнения с двумя переменными. Находить путём перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения вида $ax + by = c$, где $a \neq 0$, или $b \neq 0$. Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической
10.03.25	74	п.40. Линейное уравнение с двумя переменными	1	ФР	Урок освоения новых знаний		
11.03.25	75	п.41. График линейного уравнения с двумя переменными	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
12.03.25	76	п.42. Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	ФР	Урок открытия нового знания		
17.03.25	77	п.42. Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	ФР, СР	Урок закрепления знаний		
§ 15. Решение систем линейных уравнений			9				
18.03.25	78	п.43. Способ подстановки	1	ФР	Урок освоения новых знаний		

19.03.25	79	п.43. Способ подстановки	1	ФР	Урок закрепления знаний		модели системы уравнений. Интерпретировать результат, полученный при решении системы
31.03.25	80	п.44. Способ сложения	1	ФР	Урок ознакомления с новым материалом		
01.04.25	81	п.44. Способ сложения	1	ФР	Урок закрепления знаний		
02.04.25	82	п.45. Решение задач с помощью систем уравнения	1	ФР	Урок открытия нового знания		
07.04.25	83	п.45. Решение задач с помощью систем уравнения	1	ФР	Урок закрепления знаний		
08.04.25	84	Решение систем линейных уравнений	1	ФР, СР	Урок обобщения и систематизации знаний		
09.04.25	85	Решение систем линейных уравнений	1	ФР	Урок обобщения и систематизации знаний	Гл.6, §14-15	
14.04.25	86	Контрольная работа № 6 по теме Системы линейных уравнений и их решения»	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	Гл.6, §14-15	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
Повторение (16)							
15.04.25	87	Числа и выражения. Преобразование выражений	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	Сравнивать рациональные числа, представленные в разной форме; вычислять значения числовых выражений; выбирать рациональные вычислений, преобразовывать буквенные выражения; решать линейные уравнения, применяя необходимые преобразования; выполнять различные преобразования целых выражений в соответствии с поставленной целью. Строить и читать графики функций, заданной формулами вида $y = kx$ и $y = kx + b$;
16.04.25	88	Уравнение с одной переменной	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
21.04.25	89	Функции и их графики	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
22.04.25	90	Линейная функция	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
23.04.25	91	Степень и её свойства	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
28.04.25	92	Одночлены	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
29.04.25	93	Сумма и разность многочленов	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
30.04.25	94	Произведение одночлена и многочлена	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		

05.05.25	95	Произведение многочленов	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		интерпретировать графики реальных зависимостей. Решать текстовые задачи, в том числе из реальной жизни, используя как арифметические, так и алгебраические способы решения
06.05.25	96	Квадрат суммы и квадрат разности	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
07.05.25	97	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
12.05.25	98	Преобразование целых выражений	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
13.05.24	99	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
14.05.25	100	Решение систем линейных уравнений	1	ФР, УО	Урок обобщающего повторения		
19.05.25	101	Контрольная работа № 7(итоговая)	1	КР	Урок проверки и оценки знаний	§ 1 – 15	Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения
20.05.25	102	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	ФР	Урок коррекции знаний		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. Алгебра; 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 15-е издание, перераб.- Москва: Просвещение, 2023. – 255, [1] с. : ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алгебра – 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.
2. Алгебра – 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.
3. Алгебра – 7 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.
4. Математика. Алгебра; 7-й класс: базовый уровень: учебник/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 15-е издание, перераб.- Москва: Просвещение, 2023. – 255, [1] с. : ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.edu.ru/> - "Российское образование" Федеральный портал.
2. <http://www.school.edu.ru/> - "Российский общеобразовательный портал".
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <https://www.mathvaz.ru/> - досье школьного учителя математики
5. <https://it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей»
6. <https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
7. <https://www.resheba.edu.ru/> - Российская электронная школа