


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:
Заместитель директора по УВР:
 /Дюмур А.О./
от « 28 » августа 2024

Утверждено:
Директор:
 /Будавко С.С./
Приказ № 123 от « 28 » августа 2024



Адаптированная рабочая программа по геометрии
для учащихся с ОВЗ (задержка психического развития)

Класс: 9

Количество часов: в неделю 2 ; в год 68

Программа разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ; примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебник: Геометрия: 7-9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-5-е издание Москва «Просвещение» 2015

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;

понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета «Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)», распределенные по годам обучения, формулируются по принципу добавления новых результатов от года к году, уже названные в предыдущих годах позиции, как правило, дословно не повторяются, но учитываются (результаты очередного года по умолчанию включают результаты предыдущих лет).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. *Уравнения прямой* и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

9 КЛАСС

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами (с опорой на справочную информацию).

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении простейших геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур (по алгоритму учебных действий). Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами (по визуальной опоре) о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей (с опорой на справочную информацию). Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Календарно-тематическое планирование.

№ ур ока	Тема урока (лабор и практ работа)	Количес тво часов	Дата		Домашнее задание	примечание
			по плану	по факту		
1	Повторение: площадь четырехугольников.	1	5.09		№ 403, 452, 468	
2	Повторение: площадь треугольника.	1	8.09		№ 480, 495, 541	
3	Повторение: площади фигур.	1	12.09		№ 591, 633, 653	
4	Входная диагностика	1	15.09		№ 546, 631, 645	
5	Анализ. Понятие вектора. Равенство векторов.	1	19.09		РТ № 112, № 739,	
6	Откладывание вектора от данной точки.	1	22.09		РТ № 114, № 747,	
7	Сумма двух векторов. Правило треугольника.	1	26.09		РТ № 115, № 749,	
8	Сумма нескольких векторов.	1	29.09		РТ № 117, № 759,	
9	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	1	3.10		РТ № 113, № 755,	
10	Вычитание векторов.	1	6.10		РТ № 116, № 757,	
11	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов».	1	10.10		№ 768, 770, 761	
12	Умножение вектора на число.	1	13.10		№ 775, 776, 781	
13	Произведение вектора на число. Задачи.	1	17.10		№ 780, 781, 787	
14	Применение векторов к решению задач.	1	20.10		РТ № 131 - № 135	
15	Средняя линия трапеции.	1	24.10		№ 794, № 798	
16	Контрольная работа № 1 по теме «Векторы»	1	27.10		РТ № 140 - № 143	
17	Анализ. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	7.11		РТ № 13 - № 21	
18	Координаты вектора.	1	10.11		РТ № 22 - № 28	
19	Простейшие задачи в координатах.	1	14.11		№ 916, 920, 926	
20	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1	17.11		№ 917, 922, 928	

21	Решение простейших задач в координатах.	1	21.11		№ 930, 932, 934	
22	Уравнение линии на плоскости.	1	24.11		№ 936, 938, 940	
23	Уравнение окружности.	1	28.11		№ 959, 962, 964	
24	Уравнение прямой.	1	1.12		№ 972, 974, 976	
25	Взаимное расположение двух окружностей.	1	5.12		№ 978, 979, 970	
26	Контрольная работа № 2 по теме: «Координаты точек в координатах».	1	8.12		№ 990, 992, 996	
27	Анализ. Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	1	12.12		№ 1011, 1012,	
28	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1	15.12		№ 1016, 1017,	
29	Формулы для вычисления координат точки.	1	19.12		РТ № 38 - № 44	
30	Теорема о площади треугольника.	1	22.12		№ 1020, 1022,	
31	Теорема синусов.	1	26.12		№ 1025, 1027,	
32	Теорема косинусов.	1	29.12		№ 1030, 1031,	
33	Решение треугольников.	1	9.01		РТ № 48, № 1029,	
34	Измерительные работы.	1	12.01		РТ № 45, № 1038,	
35	Угол между векторами.	1	16.01		№ 1040 - № 1043	
36	Скалярное произведение векторов.	1	17.01		РТ № 56, № 1044,	
37	Скалярное произведение в координатах.	1	23.01		№ 1050, 1052,	
38	Скалярное произведение в координатах. Задачи.	1	26.01		№ 1068, 1069,	
39	Свойство скалярного произведения векторов.	1	30.01		РТ № 57 - № 60	
40	Контрольная работа № 3 по теме «Скалярное произведение векторов».	1	2.02		ОГЭ, В 23, № 15 -	
41	Анализ. Правильный многоугольник.	1	6.02		РТ № 61-63, №	

42	Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1	9.02		№ 1084 - № 1086	
43	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1	13.02		РТ № 64 - № 66	
44	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	16.02		№ 1087, 1088,	
45	Построение правильных многоугольников.	1	20.02		РТ № 67 - № 69	
46	Длина окружности.	1	27.02		№ 1092, 1094,	
47	Решение задач по теме «Длина окружности».	1	1.03		РТ № 74, № 1104,	
48	Площадь круга.	1	5.03		№ 1114, 1116,	
49	Решение задач по теме «Площадь круга».	1	12.03		РТ № 83, № 1121,	
50	Площадь кругового сектора.	1	15.03		№ 1148, 1149,	
51	Решение задач по теме «Площадь кругового сектора».	1	19.03		№ 1153, 1152,	
52	Контрольная работа № 4 по теме «Длина окружности и площадь круга».	1	22.03		№ 1155, 1156,	
53	Анализ. Отображение плоскости на себя.	1	2.04		РТ № 86 - № 91	
54	Отображение плоскости на себя. Задачи.	1	5.04		№ 1162 - № 1165	
55	Понятие движения. Свойства движений.	1	9.04		№ 1170 - № 1174	
56	Решение задач по теме «Понятие движения».	1	12.04		ОГЭ, В 24, № 15 -	
57	Наложения и движения.	1	16.04		ОГЭ, В 25, № 15 -	
58	Параллельный перенос.	1	19.04		ОГЭ, В 26, № 15 -	
59	Решение задач по теме «Параллельный перенос».	1	23.04		ОГЭ, В 27, № 15 -	
60	Поворот.	1	26.04		РТ № 93 - № 97	
61	Решение задач по теме «Поворот».	1	30.04		РТ № 99 - № 104	

62	Контрольная работа № 5 по теме: « Движения».	1	3.05		РТ № 106 - № 110	
63	Анализ. Повторение: векторы.	1	7.05		ОГЭ, В 28, № 15 -	
64	Повторение: метод координат.	1	10.05		ОГЭ, В 29, № 15 -	
65	Повторение: скалярное произведение векторов.	1	14.05		ОГЭ, В 30, № 15 -	
66	Повторение: длина окружности и площадь круга.	1	17.05		ОГЭ, В 31, № 15 -	
67	Аттестационная работа за курс геометрии 9 класса.	1	21.05		ОГЭ, В 32, № 15 -	
68	Анализ. Итоговый урок по курсу геометрии 9 класса.	1	24.05			

Список литературы:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. др. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009
2. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2009