

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:
Замдиректора по УВР: Д. Домур
А.О/
От «28» августа 2024 г



Утверждена
Приказ №143 от «28» августа 2024г
МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака
Директор: Булавко И.С.

Рабочая программа по истории

Класс: 8 «А» «Б»

Количество часов: в неделю 2; в год 68

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2024-2025 учебный год. Рабочая программа предназначена для изучения курса «История России. Всеобщая история» в 8 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы «Новая история. 7- 8 классы» А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкной.

Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2017. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1, 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин А.Я. Токарева; под. ред. А.В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016г.

Программу составил учитель истории СЗД Монгуш Т.А.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания;
 - умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
 - знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;
 - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

II. Содержание учебного курса «История России»

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — начале XIX вв. (40ч)

У истоков российской модернизации

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (14 часов)

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (6 часов)

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика.

Тема 3. Российская империя при Екатерине II. (9 часов)

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е.И.Пугачева. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Освоение Новороссии и Крыма.

Тема 4. Россия при Павле I (3 часа)

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

Содержание курса

«Новая история XVIII в.» (28ч)

Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в начале XVIII в.

Тема 1 Рождение нового мира

Эпоха Просвещения. Время преобразований

Тема 2 Европа в век Просвещения

Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре.

Промышленный переворот в Англии.

Тема 3 Эпоха революций

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Страны Востока в XVIII вв.

Тема 4 Традиционные общества Востока. Начала европейской колонизации.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

Итоговое обобщение «Мир на рубеже XVIII–XIX вв.»

От традиционного общества к обществу индустриальному. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII в.»

Учебно-тематический план

История России

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов
Глава 1	Введение.	1
Глава 2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13
Глава 3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
Глава 4	Российская империя при Екатерине II.	9
Глава 5	Россия при Павле I. (2 часа)	2
Глава 6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	9
	Итого	40

История нового времени

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов
Глава 1	Мир к началу XVIII века	1
Глава 2	Рождение нового мира	8
Глава 3	Европа в век Просвещения	4
Глава 4	Эпоха революций	5
Глава 5-6	Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	3
Глава 7	Заключение	5
	Итоговое повторение	2
	Итого	28

III. Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история, 8 класс (28ч)

№	Тема урока	Кол час	Домашне е задание	Дата проведения	
				8А	8Б
				план/факт	план/факт
Введение (1 ч)					
1	Мир к началу XVIII в	1	Повторен ие		
тема I. Рождение нового мира (8 ч)					
2	«Европейское чудо»	1	§ 1		
3	Эпоха Просвещения	1	§ 2		
4	В поисках путей модернизации	1	§ 3		
5	Европа меняющаяся	1	§ 4		
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2	§ 5—6		
8	Международные отношения в XVIII в.	1	§ 7		
9	Контрольная работа по теме I	1	Повторен ие		
тема II. Европа в век Просвещения (4 ч)					
10	Англия на пути к индустриальной эре	1	§ 8		
11	Франция при Старом порядке	1	§ 9		
12	Германские земли в XVIII в.	1	§ 10		
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	§ 11		
тема III. Эпоха революций (5 ч)					
14-15	Английские колонии в Северной А мерике. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	2	§ 12, 13		
16-17	Французская революция XVIII в.	2	§ 14—15		
18	Европа в годы Французской революции	1	§ 16		
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)					
19-21	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	3	§ 17—21		
Заключение (7 ч)					
22-23	Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	2	Повторен ие		
24-28	Итоговое повторение Итоговая контрольная работа	5			

Календарно-тематическое планирование

История России, 8 класс (40ч)

№	Тема урока	Кол час	Домашнее задание	Дата проведения	
				8А	8Б
				план/факт	план/факт
Введение (1 ч)					
1	У истоков российской модернизации	1	Повторени е		
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	§ 1		
3	Предпосылки Петровских реформ	1	§ 2		
4	Начало правления Петра I	1	§ 3		
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	§ 4		
6	Реформы управления Петра I	1	§ 5		
7	Экономическая политика Петра I	1	§ 6		
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1	§ 7		
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	§ 8		
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	§ 9		
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	§ 10		
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	§ 11		
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1	§ 12		
14	Контрольная работа по теме I	1	Повторени е		
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)					
15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2	§ 13—14		
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	§ 15		
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	§ 16		
19	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		

20	Контрольная работа по теме II	1	Повторение		
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)					
21	Россия в системе международных отношений	1	§ 17		
22	Внутренняя политика Екатерины II	1	§ 18		
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	§ 19		
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	§ 20		
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	§ 21		
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся		
27	Внешняя политика Екатерины II	1	§ 22		
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	§ 23		
29	Контрольная работа по теме III	1	Повторение		
Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)					
30	Внутренняя политика Павла I	1	§ 24		
31	Внешняя политика Павла I	1	§ 25		
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)					
32	Общественная мысль, публицистика, литература	1	§ 26		
33	Образование в России в XVIII в.	1	§ 27		
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1	§ 28		
35	Русская архитектура XVIII в.	1	§ 29		
36	Живопись и скульптура	1	§ 30		
37	Музыкальное и театральное искусство	1	§ 31		
38	Народы России в XVIII в.	1	Написать доклад		
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	§ 32		
40	Контрольная работа по темам IV и V	1	Повторение		