

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:

замдиректора по УВР:

 /Домур А.О./

от « 28 » августа 2024 г.

Утверждено:  
директором школы

 /Булавко И.С./

Приказ № 143

от « 28 » августа 2024 г.



Рабочая программа по основе религиозной культуры и светской  
этике

Класс: 4 «А»

Количество часов: в неделю 1; в год 34 часов.

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2024-2025 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы» (Концепция и программы для начальных классов УМК «ШКОЛА РОССИИ» М.: Просвещение, 2012 г. ).

Учебник: Основы светской этики. 4 класс, М.: Просвещение 2012.

Программу составила учитель начальных классов Ооржак Ш.В.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики разработана для учащихся 4 класса с ОВЗ, на основе требований начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами по учебным предметам», ООП НОО и авторской программы Неменского Б. М., Неменской Л. А. «Изобразительное искусство 1-4 классы», - М.: «Просвещение» 2013г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
  - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## I. Календарно – тематическое планирование

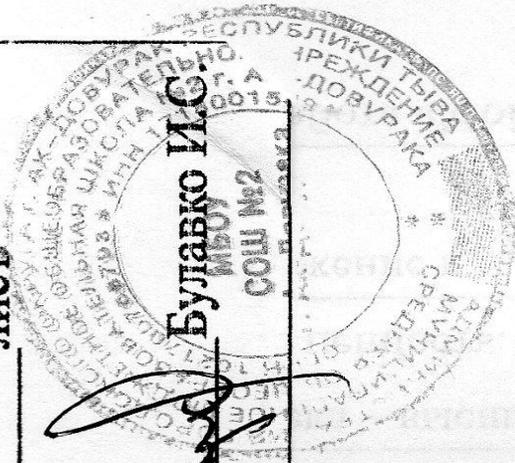
№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			по плану	по факту		
<b>Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час</b>						
1.	Россия - наша Родина.	1	07.09		Вопрос на с 5	
<b>Раздел 2. Основы светской этики</b>						
2	Что такое светская этика?	1	14.09		Вопрос на с 7.	
3	Мораль и культура	1	21.09		Вопрос на с 9.	
4	Особенности морали	1	28.09		Вопрос на с 11.	
5	Добро и зло	1	05.10		Вопрос на с 13	
6	Добро и зло	1	12.10		Выучить мыслы на с 15	
7	Добродетели и пороки	1	19.10		Вопрос на с 19.	
8	Добродетели и пороки	1	26.10		Вопрос на с 21.	
9	Свобода и моральный выбор человека	1	09.11		Вопрос на с 23.	
10	Свобода и ответственность	1	16.11		Вопрос на с 25.	
11	Моральный долг	1	23.11		Вопрос на с 27.	
12	Справедливость	1	30.11		Выучить определенич на с 29.	
13	Альтруизм и эгоизм	1	07.12		Выучить определение на стр 31	
14	Дружба	1	14.12		Вопрос на с 33.	
15	Что значит быть моральным?	1	21.12		Вопрос на с 35	
16-17	Защита творческих работ. «Я хочу рассказать об одном добром человеке». «Добро и зло в народных сказках»	2	28.12 11.01		Подготовить проект по выбору. Написать сочинение «Что такое дружба».	
18	Род и семья – исток нравственных	1	18.01		Вопрос на с 39.	

	отношений в истории человечества				
19	Нравственный поступок	1	25.01		Вопрос на с 41.
20	Золотое правило нравственности	1	01.02		Вопрос на с 43.
21	Стыд, вина и извинение	1	08.02		Вопрос на с 45.
22	Честь и достоинство	1	15.02		Вопрос на с 47.
23	Совесть	1	22.02		Вопрос на с 49
24	Нравственные идеалы	1	01.03		Вопрос на с 51.
25	Нравственные идеалы	1	15.03		Вопрос на с 53.
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	22.03		Вопрос на с 55.
27	Этикет	1	05.04		Вопрос на с 57.
28	Семейные праздники	1	12.04		Вопрос на с 59.
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.		19.04		Вопрос на с 61.
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	26.04		Вопрос на с 63
31	Творческая работа «Мой друг»	1	03.05		Подготовиться к защите проекта.
32	Творческая работа: «Как я понимаю буддизм».	1	10.05		Подготовиться к защите проекта.
33	Творческая работа «Герои России».	1	17.05		Подготовиться к защите проекта.
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	24.05		Задание на лето.

Прошнуровано 4 лист

Пронумеровано 4 лист  
и скреплено печатью.

Директор школы: Булаво ИС



МБОУ  
СОШ №2