

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак
МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Домур А. О.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы


СОШ №2
Ак-Довурак
Приказ №143
от «28» августа 2024 г.
Булаво И. С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (тувинский) язык»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Монгуш Долаана Петровна,
учитель начальных классов I категории

г. Ак-Довурак 2024

I. 2-ги класска тыва дыл программазын шингээткенинин туннелинде:

Личностуг

Билип алыр чуулдери

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ –медереливиснин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптут ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттулары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Билип алган чуулдери

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыарынга оореникчинин бот киржилгеzi;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.

Предметтиг

Билип алыр чуулдери

1. Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы – буру бот- ажылдары, чугаа сайзырадылгазы.
2. уннер болгаш ужуктерни ылгап билири.
3. Ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап билири.
4. Состерни слогтарга чарары.
5. Состу шын кожуруп билири.
6. Алфавитте ужуктернин туружун болгаш оон ужур-дузазын билири.
7. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.
8. Домактын чугула кижигуннерин тып болгаш шыйып билири.
9. Кым? чуу? кымнар? чулер? кандыг? чулуг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.
10. Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары.
11. Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.
12. 40-70 хире состен тургустунган эдертигни бижири.

Билип алган чуулдери

- Торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген ужурлуг.
- Состерде уннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир.
- Ажык,ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска,узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар.
- Домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып,домактардан состерни ылгап тывар.
- Состерни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле кожуруп билир.
- Алфавиттин ужуктерин , оларнын туружун билир.
- Домактарнын чугула кижигуннерин тып болгаш шыйып билир.
- Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дужуруп бижири.
- Домак эгезинге улуг ужукту бижиир,соолунге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билир.
- Хуу чуве аттарынга улуг ужук бижиир.
- Торел состерни болуктеп, тып билир болгаш дазылын ангылап билир.
- Кым? чуу? кымнар? чулер? кандыг? чулуг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билир.
- Харылзаалыг чугаа тургузуп билир.

Метапредметтиг

А) Регулятивтиг

Чогуур деннелге билип алыр ужурлуг чуулдери

- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар.

ооренип алыр ужурлуг

- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраар;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

Б) Познавательные

Билип алыры

оореникчилернин чыл тончузунде билип алыры

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири
- белен таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри
- дылдын адырлары: ун.ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;
- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медеделдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири

Коммуникативтиг

ооренип алыры

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- билдинмес чуулеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары.

Уругларнын бижимел ажылын унелээри.

Эдертиглернин хемчээли 30 состен 50 соске чедир башкынын удуртулгазы-биле болур Диктантыларнын чижек хемчээли:

Бирги чартык чылда 18-30 сос

Ийиги чартык чылда 30-40 сос.

Уругларнын бижээн диктантыларынга демдек салырынын нормалары

5 демдек:

- а) Орфографтыг частырыглар болгаш эдилгелер чок.
- б) ужуктерни тудуштуарарын сагып, бижээни арыг.

4 демдек:

- а) 1-2 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен.
- б) 2-3- хире эдиглер кылган.
- в) Ужуктер тудуштуарарынга чамдык частырыглар эрттирипкен, шала шевергин эвес бижээн.

3 демдек:

- а) 3-5 чедир орфографтыг частырыглар эрттирипкен.
- б) 3-тен хой эвес эдиглер кылган.
- в) Ужуктер тудуштуарарынга хой частырыглар эрттирген болгаш чуттуг бижээн.

2 демдек:

5-тен ору орфографтыг частырыглар эрттирген.

Частырыглар деп санаар чуулдер

Состерни шын бижииринин ооренген дурумун часканда, состерде ужуктерни эрттирптер ийик бе, азы оскерткенде, состу оске сос-биле солупканда, программада ооренип этркени бижек демдектеринге болгаш словарь состеринге (ол состернин данзызы программада бар) частырыглар эрттиргенде.

Частырыглар деп санакас чуулдер

- 1) Ооренмээн дурумунге частырыг. Бир эвес диктантыга ындыг состер таваржы бээр болза, баш бурунгаар самбырага бижиир.
- 2) Домак соолунге улуг сек салбайн, дараазында домакты улуг ужук-биле бижээнде.
- 3) Бир эвес состу оске сос-биле солупкан, ынчалза-даа утказы оскерилбээнде.

Чангыс частырыг деп санаар чуулдер.

- 1) Чангыс ол-ла сос катаптап турда, чижээ: туткан деп состун эгезинде т-нын орнунга д-ни бижээн.
- 2) Эскет чое эрттирипкен 2 частырыгны чангыс деп санаар. Оларга хамааржыр частырыглар:
 - а) чангыс ужукту азы слогту катаптап бижипкенде (турганган);
 - б) состу чедир биживээнде;
 - в) состу кожургеш, ийиги кезээн дараазында одуругта бижиирин утгупканда;
 - г) чангыс состу ийи катап бижипкенде, частырыг деп санакас.

Грамматиктиг сайгарылгаларга демдек салырынын нормалары.

5 демдек- чангыс-даа чазыг чокта.

4 демдек- юир частырыг эрттиргенде.

3 демдек- ийи частырыг эрттиргенде азы кылза чогуур сайгарылганын бирээзин куусетпээнде.

2 демдек- ооренген дурумнерин грамматиктиг сайгарылгага ажыглап шыдавас таварылгада.

Улдун туннелинин хыналда ажылынга диктант созуглелинден ангыда, кандыг-дпп грамматиктиг сайгарылга берлинген болза, оларнын демдектерин тус-тузунда салыр. Бир эвес олар чангыс ол темага хамаарышпкан болза, чангыс демдекти салып болур. Чижээ: узадыр, кыскаладыр аждаар ажык уннерге диктант бижиткеш, ол-ла темага фонетиктиг сайгарылга берген болза, чангыс ниити демдекти салыр.

II. Допчузу.

Кезектин №	Кезектин темазы	Шактары	Лабораторлуг болгаш практиктиг ажылдарнын саны	Хыналда ажылдарнын саны	Кезектин допчузу	Ооредилген ин туннелдери
1	Катаптаашкын.	1 ш			1 класска ооренгенин катаптаары	Ниити билиглерни катаптап быжыглаары
2	Уннер болгаш ужуктер	18 ш	1 ш	1 ш	Уннернин болуктери болгаш бижиккешын коргузери	Ун, ужукту ылгап билири.
3	Состер	10 ш	0 ш	0 ш	Сос дугайында ниити билиглерни дамчыдары	Состерни шын бижип билири
4	Домак болгаш харылзаалыг чугаа	4 ш		1 ш	Домак болгаш харылзаалыг чугаа дугайында ооредири	Домактар биле харылзаалыг чугааны практикага ажылдап билири
5	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары	1				
	Ниити:	34 ш	1 ш	2 ш		

III. Календарно – тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			по плану	по факту	
Раздел I. Катаптаашкын (1 шак)					
1	Домак. Сос.	1			Мергежилге 2 ар.4
Раздел II. Уннер болгаш ужуктер 18 шак					
2	Ажык болгаш ажык эвес уннер, ужуктер	1			Мергежилге 17 ар.11
3	Кыска болгаш узун ажык уннер болгаш ужуктер.	1			Мерг.26 ар.15
4	Ок – биле адаар ажык уннуг состерге кадыг демдек.	1			Арын 21 мергежилге 42
5	Куштуг болгаш кошкак, эн кошкак ажык эвес уннер болгаш ужуктер.	1			Мергежилге 50 ар.24
6	Эгезинде [т] - [д] деп уннер кирген состер.	1			Арын 29 дурум доктаадыр. Мерг 62,66.
7	Эгезинде [п] - [б] деп уннер кирген состер.	1			Арын 31 Мергежилге 72.
8	Эгезинде [к] - [х] деп уннер кирген состер.	1			Арын 35 Мергежилге 81.Арын 37 Мергежилге 83.
9	Ф, ц, щ деп ужуктер.	1			Арын 37 дурум ооренир.Арын 38, мерг. 87, 90.
10	Тест хевиринин хыналда ажылы: «Уннер болгаш ужуктер»	1			Ооренип эрткен дурумнерин катаптаары
11	Частырыглар-биле ажил. Я деп ужуктуг состер.	1			Арын 40 мергежилге 96.
12	Е, э (е) деп ужуктуг состер.	1			Арын 42 мергежилге 101.
13	Ё деп ужуктуг состер.	1			Арын 44 мергежилге 106.
14	Ю деп ужуктуг состер.	1			Мерг.110
15	Чымчак демдектиг состер	1			Мерг. 115
16	Слогтар.				
17	Состерни кожурери.	1			Арын 48 дурум доктаадыр мергежилге 123, 131
18	Тыва алфавиттин ужуктери.	1			Арын 59 мергежилге 145.

19	Диктант. Орус дыл кичээли.	1			Дурумнер катаптаар
Раздел III. Сос (10 шак)					
20	КЫМ? ЧУУ? Деп айтырыгларга харыылаттынар состер. (Чуве ады)	1			Арын 64 мергежилге 157, 158
21	КАНДЫГ? деп айтырыгга харыылаттынар состер (Демдек ады)	1			Арын 74 Дурум. Арын 75 мергежилге 181
22	Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар состер дугайында ниити билиг. (Кылыг созу)	1			Арын 84, 87 мергежилге 205, 209.
23	Канчанган? Канчап тур? Канчаар? деп айтырыгларга харыылаар состер.	1			Арын 88 мергежилге 212, арын 89 мергежилге 216.
24	Ат болгаш фамилияларга улуг ужук.	1			Мерг. 226 ар 94
25	Азырал амытаннарнын хуу аттарынга улуг ужук.	1			Чогаадыг бижиир.
26	Чурттар, хоорайлар, суурлар, кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук.	1			Арын 111 мерге.272, 274 утказын эдерти чугаалаар.
27	Торел состер дугайында билиг. Торел состерни домак иштинден тывары.	1			Арын 112 мерг. 271.
28	ла, -не, -на, -не деп состерни шын бижири.	1			Арын 115 мергежилге 285.
29	-даа деп состу шын бижири.	1			Арын
Раздел IV. Домак болгаш харылзаалыг чугаа (4 шак)					
30	Домак. Домак тонген бодалды илередир. Домак - чугаанын эге хемчээ.	1			Мерг.297
31	Домактын чугула кежигуннери. Кол сос, соглекчи дугайында бодуун билиг.	1			Арын 128 дурум доктаадыр.Мергежилге 312.
32	Хыналда диктант «Борулер»	1			Чурук чуруур.
33	Частырыглар –биле ажыл. Улуг сек, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектери.	1			Арын 137 мергежилге 330, арын 141 мергежилге 338.
Раздел V. Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары (1 шак)					
34	Чыл тончузунде катаптаашкын.	1			Мерг.342

Прошнуровано _____ лист
Пронумеровано _____ лист
и скреплено печатью _____

Директор школы: _____

PHO

Будавко КИО



