

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АК-ДОВУРАК

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР:

 /Домур А.О./  
от «28» августа 2024г.



Булавко И.С./

Рабочая программа по английскому языку

Класс: 8а

Количество часов: в неделю 3; в год 102

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака на 2024-2025 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам иностранный язык 5-9 класс, авторов Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Учебник: - «Английский в фокусе» 8 класса. Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Просвещение. 2017.

Программу составил: учитель английского языка Оюн В.М

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

# **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

## **«Английский язык»**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметными** результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** являются:

**А. В коммуникативной сфере** (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

## **II. Содержание учебного предмета**

1. Модуль 1.Общение 14ч.
2. Модуль 2. Продукты питания и покупки 12ч.
3. Модуль 3. Великие умы человечества 13ч.
4. Модуль 4. Будь самим собой 11ч.
5. Модуль5. Глобальные проблемы человечества 14ч.
6. Модуль 6.Культурные обмены 13ч.
7. Модуль 7. Образование 13чю
8. Модуль 8. На досуге 12ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Домашнее задание	Дата		Примечание
				по плану	по факту	
<b>МОДУЛЬ 1 Тема модуля: SOCIALISING (Общение)</b>						
1	Сломать барьер	1	упр 1-4 с 4р\т			
2	Общение людей. Интонация	1	упр 1,2,3,4 с5 р/т			
3	Правда или ложь	1	пересказ текста			
4	Описание человека	1	упр. 1-4 с 6			
5	Английские письма	1	упр.1-4 с 7			
6	Соверш.лексико- грамматических навыков	1	упр 1-4 с 9 р/т			
7	Социальный этикет в Великобритании	1	упр.1-3 с 10			
8	Конфликты	1	упр.1-2 с. 11р/т,			
9	Обобщающий урок «Социализация»	1	с 23 упр.7			
10	Контрольный урок по теме «Социализация»	1	работа над ошибками			
11	Сквозь времена.	1	стр.25 повторить			
12	Вкусные традиции	1	с. 27 упр.9			
13	Прогулки по магазинам	1	с. 29 упр. 10			
14	День покупок безделушек	1	с. 30 упр. 5, 6, 7			
15	Деликатесы	1	с. 33упр.9.			
16	Интернет переписка	1	с. 34 упр.7			
17	Совершенствовани е лексико- грамматических навыков	1	с. 37 упр 4			
18	Благотворительнос ть	1	с. 38 прочитать			
19	Бумажный пакет п/в пластикового	1	с. 39 упр.6			
20	Обобщение « Еда и походы по магазинам»	1	читать			
21	О вкусах не спорят	1	выучить ЛЕ			

22	Самоконтроль №2	1	повторить Grammar Rulers			
23	Работа над ошибками	1	дом. чтение			
24	Sp on R	1	повторение все времени глаголов			
25	Книга для чтения (эпизод 2)	1	пересказ текста			
26	Первый полет на воздушном шаре.	1	с.43 упр. 7			
27	Контрольная работа №2 по теме: продукты питания и покупки	1	КЧ эпизод 2			
28	Любимая работа	1	с.45 упр.8			
29	Великая женщина – М. Кюри. Совершенствовани е лексико- грамматических навыков.	1	с.51 упр.8			
30	Открытие необычной галереи.	1	с. 51 упр. 3			
31	Создание телефона.	1	выучить слова			
32	Английские банкноты.	1	с.53 упр.1			
33	Пионеры космоса.	1	РТ: стр.31			
34	Железный пират неоткрытых морей.	1	прочитать стр 54- 55			
35	Обобщение изученного материала по теме «Великие умы человечества»	1	выучить слова			
36	Контрольная работа №3 по теме «Великие умы человечества»	1	КЧ эпизод 3 читать,			
37	Книга для чтения (эпизод 3)	1	пересказ стр. 32 упр. 3			
38	Твой имидж.	1	с.59 упр.8 РТ: стр.34			
39	Одежда и мода	1	с.61 упр.9			
40	Страдательный заяог	1	РТ: стр.36			
41	Имидж	1	РТ: стр.37			
42	Контрольная работа № 4 по теме	1	выучить слова			

	«Будь самим собой»					
43	Работа над ошибками	1	повторение			
44	Обобщение изученного материала по теме по теме «Будь самим собой»	1	эпизод 4 прочитать			
45 86	Четвертная контрольная работа	1	повторить изученный материал			
46	Национальные костюмы Британии	1	написать сообщение			
47	Эко-одежда.	1	РТ: стр.41			
48	Книга для чтения (эпизод 4)	1	повторить ЛЕ			
49	Природа	1	РТ: стр.44			
50	Цунами	1	с.75 упр.9			
51	Глобальные проблемы	1	с.77 упр.8			
52	Инфинитив	1	с.79 упр.5,7			
53	Герундий	1	РТ:стр.46			
54	Погода	1	с.81 упр.7,9			
55	Эссе «Свое мнение»	1	с.83 упр.6			
56	Фразовый глагол 'call'	1	РТ: стр.49			
57	Шотландские коровы	1	с.85 упр.4			
58	Мир природы: Ландыш Sp on R	1	с.87 упр.6			
59	Торнадо. Град.	1	написать сообщение			
60	Обобщение изученного материала по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	повторить изученный материал			
61	Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	КЧ эпизод 5			
62	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 5)	1	пересказ текста			
63	Достопримечательности	1	с.91 упр.5			

64	Необычные путешествия	1	с.93 упр.8			
65	Проблемы в отпуске	1	с.95 упр.8			
66	Косвенная речь	1	с.94 упр. 2			
67	Прямая и Косвенная речь	1	выучить правило			
68	Средства передвижения.	1	РТ: стр.58			
69	Личное письмо.	1	РТ: стр.59			
70	6f. Фразовый глагол 'set'	1	с.100 упр.6			
71	6f. Способы словообразования	1	с.101 упр.5			
72	История реки: Темза	1	с.103 упр.6			
73	Spotlight on Russia 6	1	РТ: с.62-63			
74	Памятники мировой культуры в опасности	1	КЧ эпизод 6			
75	Контрольная работа № 6 по теме «Культурные обмены»	1	повторить изученный материал			
76	Школьное образование Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	с.107 упр.10			
77	7a Поколение	1	РТ: стр.64			
78	7b Школа	1	РТ: стр.65			
79	7c Модальные глаголы.	1	РТ: стр.66			
80	7c Модальные глаголы	1	с.111 упр.8,10			
81	7d Профессии в СМИ	1	РТ: стр.67			
82	7e.Эссе «За и против»	1	с.115 упр.8			
83	7f Фразовый глагол 'give' стр.116	1	РТ: стр.69			
84	<i>Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории</i>	1	с.117 упр.6			
85	Российская система школьного образования Sp on R	1	РТ: стр.71			

86	Использование компьютерных сетей	1	с. 118 упр. 2			
87	Progress Check Обобщение изученного материала по теме «Образование»	1	повторить все грамматические задания			
88	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	1	КЧ эпизод 7			
89	8a Экстремальные увлечения	1	выучить слова			
90	8b Свободное время	1	с.125 упр.11			
91	8с Условные придаточные предложения 0,1 типа	1	с.127 упр.11			
92	8с Условные придаточные предложения 2,3 типа	1	выучить правило			
93	8d Спорт.	1	с.129 упр.9			
94	8e Заявление о вступ. в клуб	1	с.131 упр.6			
95	8f Фразовый глагол (take)	1	РТ: стр.78, выучить правило			
96	Талисманы	1	РТ: стр.79			
97	Праздник Севера	1	с.133 упр 2			
98	Обобщение изученного материала по теме «Досуг, увлечения, спорт»	1	с.135 упр.6 РТ: стр.81			
99	Контрольная работа №8 по теме «Досуг, увлечения, спорт».	1	КЧ эпизод 8			
100 101 102	Экологический проект .	3	сделать проект			

ПРОШУРОВАНО 11  
ПРОНУМЕРАНО 11  
ЗАКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ  
ДИРЕКТОР

