

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Ак-Довурак

Согласовано

Зам по ВР: Кужугет А.Э.

от «28» августа 2024 г

Утверждено

Директором: Булавко И.С.

Приказ № 143 от 28 августа 2024 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Математика»

для 1 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ондар Надежда Сергеевна
учитель начальных классов I категории

2024 г

I. Планируемые результаты

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, информатики, а также в повышении уровня знаний учащихся, развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Коррекционно-развивающие цели.

- Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление на основе операций анализа синтеза, сравнения, обобщения, классификации, абстрагирования.
- вырабатывать гипотезы;
- делать выводы;
- выстраивать словесно-логические умозаключения;
- структурировать материал;
- систематизировать понятия от более общего к более частному
- доказывать и защищать свои идеи и т. д.
- запоминать материал, используя прием создания внешних опор - «ассоциация»
- запоминать материал, используя прием создания смысловых опор - «классификация» (или: «опорные пункты», «достраивание материала», «аналогия», «структурирование» и др.)

- развивать основные мыслительные операции, формировать и развивать обобщенные представления о свойствах чисел, расширять представления об окружающем мире, развивать навыки самостоятельного анализа.
- развивать зрительное восприятие,
- уметь предварительно планировать свою деятельность при выполнении задания;
- подчинять свои действия заданной системе требований, уметь работать по алгоритму,
- устанавливать логические связи между явлениями.
- проводить коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные требования к программе кружка:

- связь содержания программы кружка с изучением программного материала;
- использование занимательности;
- решение нестандартных, олимпиадных задач;
- учет желаний учащихся;
- наличие необходимой литературы у учителя.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Ценностными ориентирами содержания данного являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

II. Содержание курса 1 класс (33 ч.)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1	"Общие понятия".	6	<p>1. Путешествие в страну Математики. Понятия "много", "один", "право", "лево", "раньше", "позже", "потом", "после этого". Задачи - шутки, задачи - загадки.</p> <p>2. Нескучная математика. Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание.</p> <p>3. Математика в играх. Игры: "Какое число задумано?" "</p> <p>4. Веселый счет. Устный счет в пределах 20</p> <p>5. Загадки-смекалки. Угадывание загадок и решение примеров, развивающих внимание, память, логику</p> <p>6. Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»</p> <p>7. Классификация предметов по различным признакам</p> <p>8. Учимся отгадывать ребусы</p> <p>9. Математические фокусы.</p>
2	"Элементы истории математики".	6	<p>1. Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.</p> <p>2. Немного истории. Наука нумерология</p> <p>3. Римские цифры. Как читать римские цифры? Головоломки со спичками. Житейские истории, оригинальные задачи. Кроссворды.</p> <p>4. Из истории цифр. "Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет. Ранние математические тексты. Игра "Математика почти без вычислений".</p> <p>5. Практикум «Подумай и реши»</p> <p>6. История вычислительной техники. Первый компьютер.</p>

			<p>7. Старинные меры измерения. Длина.</p> <p>8. Путешествие в сказку «Дюймовочка»</p> <p>9. Ученые математики.</p>
3	" Числа и операции над ними".	6	<p>1. Числа и цифры от 1 до 4. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности.</p> <p>2. Числа и цифры от 5, 6, 7. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. "Великолепная семерка".</p> <p>3. Числа 8, 9. Магия чисел</p> <p>4. Счет. Сравнение. Задания на повторение названия чисел, их порядок, развитие умения соотносить цифру и число предметов; называть числа в прямом и обратном порядке</p> <p>5. Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав Задачи - шутки, задачи загадки, затруднительные ситуации. Изготовление наглядного пособия по математике</p> <p>6. Счет десятками и единицами. Задачи - шутки, задачи загадки, затруднительные ситуации. Изготовление наглядного пособия по математике</p> <p>7. «Кто где живет?» Математическая беседа, работа с таблицей</p> <p>8. Сложение и вычитание в пределах 10. Игра - путешествие.</p> <p>9. Загадки-смекалки. Решение логических задач</p> <p>.Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10..</p> <p>4. Счет десятками и единицами. Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Числа из спичек. Равенство из спичек. Игры со спичками.</p> <p>5. Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток).</p> <p>6. Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток). Настольные игры "Переставь шашки", "Интересная расстановка".</p>
4	"	6	<p>1. Математические игры.</p>

	<p>Занимательность".</p>		<p>2. Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик". Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность</p> <p>3. Путешествие в сказку «Колобок».</p> <p>4. Решение задач на разностное сравнение. Решение задач на разностное сравнение. Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.</p> <p>5. Клуб веселых математиков (КВМ). Игры с числами и предметами. Повторение названия чисел, их порядок, развитие умения соотносить цифру и число предметов; умение называть числа в прямом и обратном порядке;</p> <p>6. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках</p> <p>7. Интеллектуальный марафон. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик". Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность.</p> <p>8. Единицы измерения времени. Час. Минута. Знакомство. Измерение времени, угадывание и определение времени на макете часов</p> <p>9. Определение времени по часам. Измерение времени, угадывание и определение времени на макете часов</p> <p>10. Урок-праздник. Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменье везде найдет примененье". Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы. Задачи повышенной сложности.</p>
5	<p>" Геометрические фигуры и величины".</p>	9	<p>1. Как зародилась геометрия</p> <p>2. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Зачем человеку нужны измерения.</p> <p>3. Путешествие по точкам. Знакомство с Веселой Точкой. Цвета радуги. Их очередность</p> <p>4. Отрезок и его части. Сравнение отрезков. Единицы длины. Прямая линия. Луч. Отрезок. Имя отрезка</p> <p>5. Волшебный круг. Круг. Почему он волшебный? Какие у него особенности?</p> <p>6. Волшебный прямоугольник. Квадрат</p>

			<p>7. Волшебный треугольник</p> <p>8. Геометрические фигуры. Разные фигуры из одних и тех же частей. Загадки о геометрических фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур"</p> <p>9. Классификация предметов по различным признакам. Сравнение фигур</p> <p>10. Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". Составление фигур из частей и разбиение фигур на части.</p> <p>11. Оригами. Разрезание и складывание фигурок.</p> <p>12. Математика вокруг нас. Форма. Размер. Цвет.</p> <p>13. Геометрический КВН. Повторение изученного в первом классе. Игра "Танграмм"</p>
--	--	--	---

Место курса в плане внеурочной деятельности

На предмет «Математика вокруг нас» по учебному плану отводится 1 час в неделю, 33 учебных недели – 33 часа. Продолжительность занятия для учеников 1 класса – 35 минут.

III. Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата (факт)	Примечание
Раздел 1 "Общие понятия".					
1.	Игра-путешествие в страну Математики	1			
2.	Нескучная математика. Математика в играх.	1			
3	Веселый счет. Загадки-смекалки.	1			
4	Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»	1			
5	Классификация предметов по различным признакам	1			
6	Учимся отгадывать ребусы. Математические фокусы.	1			
Раздел 2 "Элементы истории математики".					
7	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Немного истории. Наука нумерология	1			
8.	Римские цифры. Как читать римские	1			

	цифры? Головоломки со спичками.				
9.	Из истории цифр. "Таинственные знаки" "Практикум «Подумай и реши»	1			
10.	История вычислительной техники. Первый компьютер.	1			
11	Старинные меры измерения. Длина. Путешествие в сказку «Дюймовочка»	1			
12	Ученые математики	1			
Раздел 3 " Числа и операции над ними".					
13.	Числа и цифры от 1 до 4. Магия чисел.	1			
14	Числа и цифры от 5, 6, 7. Магия чисел..	1			
15	Числа 8, 9. Магия чисел	1			
16	Счет. Сравнение. Решаем примеры с увлечением. Число 10	1			
17	Сложение и вычитание в пределах 10. Счет десятками и единицами.	1			
18	«Кто где живет?» Математическая беседа, работа с таблицей	1			
Раздел 4 " Занимательность".					
19	Математические игры. Час веселой математики.	1			
20	Путешествие в сказку «Колобок»	1			
21	Решение задач на разностное сравнение	1			
22	Клуб веселых математиков (КВМ).	1			
23	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках	1			
24	Единицы измерения времени. Час. Минута	1			
Раздел 5 " Геометрические фигуры и величины".					
25	Как зародилась геометрия	1			
26	Как зародилась геометрия	1			
27	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок	1			
28	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок	1			

29	Путешествие по точкам	1			
30	Определение времени по часам	1			
31	Урок - праздник.	1			
32	Интеллектуальный марафон.	1			
33	Математический праздник	1			

Прошнуровано 9 лист

Пронумеровано 9 лист
и скреплено печаттю.

Директор школы: [Signature] Булава И.С.

