

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АҚ-ДОВУРАК

Согласовано:

Замдиректора по УВР:  /Домур А.О./

От «28» августа 2024 г



Рабочая программа по истории

Класс: 9 «а», 9 «б» _____

Количество часов: в неделю 2; в год 68 _____

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2024-2025 учебный год. Рабочая программа предназначена для изучения курса «История России. Всеобщая история» в 8 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы «Новая история. 7- 8 классы» А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкной.

Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник общеобразовательных организаций. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1, 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под. ред. А.В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2018 г.

Программу составил учитель истории СЗД Кужугет А.Э.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» 9 класс

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

способность к осознанию своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми в ходе образовательной деятельности;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации на основе получаемых исторических сведений;

установка на доступное осмысление исторического опыта;

умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком; углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной во времени.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

соотносить с опорой на алгоритм учебных действий единичные исторические факты и общие явления;

называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий с опорой на схему, ключевые слова;

сравнивать после предварительного анализа исторические события и явления, определять в них общее и различия;

устанавливать причинно-следственные связи при изучении исторических событий;

владеть смысловым чтением;

использовать вопросы как инструмент познания;

с помощью педагога аргументировать свое мнение;

с помощью педагога или самостоятельно формулировать обобщения и выводы;

пользоваться словарями и другими поисковыми системами;

с помощью педагога эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

использовать информационно-коммуникационные технологии; воспринимать и с помощью педагога, а затем самостоятельно, формулировать суждения об исторических событиях; с помощью педагога или самостоятельно составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов для выступления перед аудиторией; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

понимать цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач по предмету.

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; регулировать способ выражения эмоций, уметь признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

Результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «История» предполагают, что у обучающегося сформированы умения:

определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений и процессов, используя «ленту времени»;

выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач;

рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках на основе самостоятельно составленного плана либо под руководством педагога,

демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, используя алгоритм учебных действий;

под руководством педагога устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

сравнивать по алгоритму, схеме исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

находить и критически анализировать по алгоритму для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию под руководством учителя в форме таблиц, схем, диаграмм;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

I. Содержание учебного предмета

История России

(44 часа)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в

художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине

19. века

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие

российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

20. в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иносла-вие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Всеобщая история. Новейшая история (24 часа).

Новейшая история.

Тема 1.. Начало Индустриальной эпохи 7 ч.

Завершение промышленного переворота. достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. 7 ч.

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима. Англия — «мастерская мира». Тред-юнионы и их роль в создании основ социального государства. Направления и особенности внешней политики Англии. Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм 1 и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди

немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза

Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. 3 ч.

Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» Особенности католицизма в Латинской Америке. Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока. Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Внешняя политика. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Циси. Превращение Китая в полуколониию индустриальных держав.

Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX– начале XX в. 7 ч.

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II Начало промышленной революции. Внешняя политика. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами. Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

Тематическое планирование Всеобщая история 24 ч.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Начало Индустриальной эпохи	7
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	7
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	3
4	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	7

Тематическое планирование История России 44 ч.

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Александровская эпоха: государственный либерализм	9
2	Николаевская эпоха: государственный консерватизм	6
3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2
	Повторение и обобщение материала Россия в первой половине XIX в.	1
4	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация	8
5	«Народное самодержавие» Александра III	6
6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2
7	Россия в начале XX в.: кризис империи	8
	Повторительно-обобщающие уроки	2

II. Календарно-тематическое планирование

	Тема 1. Начало индустриальной эпохи	Количество часов	9 «а» Дата план	9 «а» Дата факт	9 «б» Дата план	9 «б» Дата факт	Домашнее задание
1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1	6.09		3.09		Ответить на вопросы 1,2
2	Меняющееся общество	1	7.09		7.09		Сообщения на тему
3	Век демократизации	1	13.09		10.09		Ответить на вопросы 1,2
4	«Великие идеологии»	1	14.09		14.09		Ответить на вопросы 1,2
5	Образование и наука	1	20.09		17.09		Составить таблицу
6	XIX век в зеркале художественных исканий	1	21.09		21.09		Ответить на вопросы 1,2
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	27.09		24.09		Ответить на вопросы 3,4
	Тема 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.	7					
8	Консульство и Империя.	1	28.09		28.09		Ответить на вопросы 1,2
9	Франция в первой половине XIX в., от Реставрации к Империи.	1	4.10		1.10		Ответить на вопросы 1,2
10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	5.10		5.10		Ответить на вопросы 1,2
11	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	11.10		8.10		Ответить на вопросы 1,2
12	Германия в первой половине XIX в.	1	12.10		12.10		Ответить на вопросы 1,2
13	Монархия Габсбургов и	1	18.10		15.10		Ответить на вопросы 1,2

	Балканы в первой половине XIX в.						
14	США до середины XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост.	1	19.10		19.10		Ответить на вопросы 1,2
	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	3					Ответить на вопросы 1,2
15	Страны Азии в XIX – начале XX в	1	25.10		22.10		Ответить на вопросы 1,2
16	Африка в XIX – начале XX в	1	26.10		26.10		Ответить на вопросы 1,2
17	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	8.11		5.11		Работа с документом
	Тема 4 Страны Европы и США во второй половине XIX– начале XX в..	7					Ответить на вопросы 1,2
18	Великобритания до Первой мировой войны	1	9.11		9.11		Ответить на вопросы 1,2
19	Франция : вторая империя и Третья республика.	1	15.11		12.11		Ответить на вопросы 1,2
20	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	16.11		16.11		Ответить на вопросы 1,2
21	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	22.11		19.11		Ответить на вопросы 1,2

22	Италия : время реформ и колониальных захватов	1	23.11		23.11		Ответить на вопросы 1,2
23	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	29.11		26.11		Ответить на вопросы 1,2
24	Международные отношения в XIX – начале XX в	1	30.11		30.11		Ответить на вопросы 1,2

№ урока	Название темы	Количество часов	9 «а» Дата План	9 «а» Дата Факт	9 «б» Дата план	9 «б» Дата план	Домашнее задание
	Александровская эпоха: государственный либерализм	9	6.12		3.12		
25	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	7.12		7.12		Повторение
26	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	13.12		10.12		Сообщения «Реформаторская деятельность М.М.Сперанского»
27	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	14.12		14.12		Написать основные направления внешней политики Александра I
28	Отечественная война 1812 г.	1	20.12		17.12		Заполнить таблицу
29	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика	1	21.12		21.12		Ответить на вопросы 1,2

	Александра I в 1813— 1825 гг.						
30	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	27.12		24.12		Ответить на вопросы 1,2
31	Национальная поли- тика Александра I.	1	28.12		28.12		Ответить на вопросы 1,2
32	Социально- экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	17.01		14.01		Ответить на вопросы 1,2
33	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	18.01		18.01		Ответить на вопросы 1,2
	Николаевская эпоха: государственный консерватизм	6					
34	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	24.01		21.01		Ответить на вопросы 1,2
35	Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	25.01		25.01		Ответить на вопросы 1,2
36	Общественное движение при Николае I.	1	29.01		28.01		Ответить на вопросы 1,2

37	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	1.02		1.02		Ответить на вопросы 1,2
38	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	7.02		4.02		Ответить на вопросы 1,2
39	Крымская война 1853—1856 гг.	1	8.02		8.02		Ответить на вопросы 1,2
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в	2					
41	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	14.02		11.02		Ответить на вопросы 1,2
41	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	15.02		15.02		Ответить на вопросы 1,2
42	Повторение и обобщение материала Россия в первой половине XIX в.	1	21.02		18.02		Ответить на вопросы 1,2
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация	8					
43	Европейская индустриализация и предпосылки	1	22.02		22.02		Ответить на вопросы 1,2

	реформ в России.						
44	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	28.02		25.02		Ответить на вопросы 1,2
45	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	1.03		1.03		Ответить на вопросы 1,2
46	Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	7.03		4.03		Ответить на вопросы 1,2
47	Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	8.03		8.03		Ответить на вопросы 1,2
48	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	14.03		11.03		Ответить на вопросы 1,2
49	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	15.03		15.03		Ответить на вопросы 1,2
50	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	21.03		18.03		Ответить на вопросы 1,2
	«Народное самодержавие» Александра III	6					

51	Александр III: особенности внутренней политики.	1	22.03		22.03		Ответить на вопросы 1,2
52	Перемены в экономике и социальном строе	1	4.04		1.04		Ответить на вопросы 1,2
53	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	5.04		5.04		Ответить на вопросы 1,2
54	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	11.04		8.04		Ответить на вопросы 1,2
55	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	12.04		12.04		Ответить на вопросы 1,2
56	Внешняя политика Александра III. Русско-турецкая война	1	18.04		15.04		Ответить на вопросы 1,2
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2					
57	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	19.04		19.04		Ответить на вопросы 1,2
58	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	25.04		22.04		Заполнить таблицу
	Россия в начале XXв.: кризис империи	8					

59	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	26.04		26.04		Ответить на вопросы 1,2
60	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	2.05		29.04		Ответить на вопросы 1,2
61	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	3.05		3.05		Ответить на вопросы 4,3
62	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	9.05		6.05		Ответить на вопросы 1,2
63	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	10.05		10.05		Ответить на вопросы 1,2
64	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	16.05		13.05		Ответить на вопросы 1,2
65	Серебряный век русской культуры.	1	17.05		17.05		Ответить на вопросы 1,2
66	Серебряный век русской культуры.	1	23.05		20.05		Заполнить таблицу
67/68	Повторительно-обобщающие уроки	2					Повторение

Прошнуровано 18 лист
Пронумеровано 18 лист
и скреплено печатью.
Директор школы: М.С. Дулава



