

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:
замдиректора по УВР:
 /Домур А.О./
от « 28 » августа 2024 г.

Утверждено:
директором школы
 /Булавко И.С./
Приказ № 143
от « 28 » августа 2024 г.



Рабочая программа по труду (технологии)

Класс: 4 «А»

Количество часов: в неделю 1; в год 34 часов.

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2024-2025 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы по технологии Роговцева Н.И., Богданова Н.В. , М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Технология 4 класс, авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромислов М.: Просвещение, 2014 г.

Программу составила учитель начальных классов Ооржак Ш.В.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих планируемых результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Страну;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

II. Содержание учебного предмета:

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ЧАСЫ	НАЗВАНИЯ ТЕМ
1	Как работать с учебником.	1	Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.
2	Человек и Земля	21	<p>Вагоностроительный завод. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.</p> <p>Полезные ископаемые. Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики.</p> <p>Автомобильный завод. Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.</p> <p>Монетный двор. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.</p> <p>Фаянсовый завод. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.</p> <p>Швейная фабрика. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.</p>

Обувная фабрика.

Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

Деревообрабатывающее производство.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Бытовая техника.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Тепличное хозяйство.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

3	Человек и вода	3	<p>Водоканал. Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.</p> <p>Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.</p> <p>Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.</p>
4	Человек и воздух	3	<p>Самолетостроение и ракетостроение. Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.</p> <p>Ракета-носитель. Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.</p> <p>Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.</p>
5	Человек и информация	6	<p>Издательское дело. Создание титульного листа. Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.</p> <p>Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.</p> <p>Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».</p> <p>Переплетные работы. Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре</p>

		<p>переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.</p> <p>Обобщение изученного материала</p> <p>Содержание курса представлено следующими основными разделами: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере.</p>
--	--	--

III. Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			Дата (план)	Дата (факт)		
Раздел 1. Как работать с учебником. 1 ч.						
1.	Вводный инструктаж. Знакомство с учебником.	1	04.09		Принести все необходимые материалы к уроку.	
Раздел 2 Человек и Земля 21ч.						
2-3	Вагоностроительный завод.	2	11.09 18.09		Принести все необходимые материалы к уроку.	
4	Полезные ископаемые..	1	25.09		Написать полезные ископаемые Тувы..	
5	Малахитовая шкатулка	1	29.09		Дорисовать шкатулку.	
6-7	Автомобильный завод.	2	06.10 13.10		Нарисовать разные марки автомобиля..	
8-9	Монетный двор.	2	20.10 27.10		Принести папки.	
10-11	Фаянсовый завод.	2	10.11 17.11		Нарисовать пиалы тувинского народа..	
12	Швейная фабрика.	1	24.11		Написать название различных материалов.	
13	Мягкая игрушка.	1	01.12		Доделать мягкую игрушку.	
14-15	Обувное производство.	2	08.12 15.12		Принести все необходимые материалы к уроку.	
16-17	Деревообрабатывающее производство.	2	22.12 29.12		Написать название предметов сделанных из дерева..	
18-19	Кондитерская фабрика. хозяйство.	2	12.01 19.01		Принести папки.	
20-21	Бытовая техника.	2	26.01 02.02		Написать название бытовых техник, которые есть дома..	
22	Тепличное	1	9.02		Написать название овощей, которые растут в теплицах.	
23	Водоканал.	1	16.02		Принести все необходимые материалы к уроку.	

24	Порт.	1	03.03		Нарисовать порт.	
25	Узелковое плетение.	1	10.03		Написать название узелков.	
Раздел 4 Человек и воздух 3 ч.						
26	Самолетостроение и ракетостроение.	1	17.03		Дорисовать рисунок.	
27	Ракета-носитель.	1	24.03		Нарисовать ракету.	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1	06.04		Написать в чем сходство и различие летательного аппарата и воздушного змея..	
Раздел 5 Человек и информация 6 ч.						
29	Создание титульного листа.	1	13.04		Нарисовать титульный лист.	
30	Работа с таблицами.	1	20.04		Принести все необходимые материалы к уроку.	
31	Создание содержания книги.	1	04.05		Нарисовать книгу.	
32-33	Переплетные работы.	1	11.05 18.05		Принести все необходимые материалы к уроку.	
34	Итоговый урок.	1	25.05		Летние задания.	

Прошнуровано 11 лист

Пронумеровано 11 лист
и скреплено печатью.

Директор школы: М. Булавко И. С.

