

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:

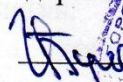
замдиректора по УВР:

 /Домур А.О./

от « 28 » августа 2024 г.

Утверждено:

директора школы:

 Булавко И.С.

Приказ № 143 МБОУ СОШ №2
Ак-Довурака

от « 28 » августа 2024 г.



Рабочая программа по литературному чтению

Класс: 4 «А»

Количество часов: в неделю 3; в год 102 часов.

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2024-2025 учебный год. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. М.: Просвещение, 2018

Учебник: Литературное чтение 1-4 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова., в 2 ч, М.: Просвещение, 2018

Программу составила учитель начальных классов Ооржак Ш.В.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

II. Содержание курса

№	Название раздела	Название темы
1	Летописи, былины, жития	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Былины. «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского» <u>Проект</u> «Создание календаря исторических событий» Оценка достижений учащихся.
2	Чудесный мир классики	П. П. Ершов «Конек - горбунок» А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка) Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень» А.П. Чехов «Мальчики» Оценка достижений учащихся.
3	Поэтическая тетрадь	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко» А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка» Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот» А. Н. Плещеев «Дети и птичка» И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями». Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки» И. А. Бунин «Листопад» Оценка достижений учащихся.
4	Литературные сказки	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» П. П. Бажов «Серебряное копытце» А.С. Аксаков «Аленький цветочек» Оценка достижений учащихся.
5	Делу время - потехе час	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка» В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел» Оценка достижений учащихся.
6	Страна детства	Б. С. Житков «Как я ловил человечков» К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» М. М. Зощенко «Елка» Оценка достижений учащихся.
7	Поэтическая тетрадь	В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки» М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства». Оценка достижений учащихся.
8	Природа и мы	Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш» А. И. Куприн «Барбос и Жулька» М. М. Пришвин «Высочка» Е. И. Чарушин «Кабан» В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип» <u>Проект</u> «Природа и мы» Оценка достижений учащихся.

9	Поэтическая тетрадь	Б. Л. Пастернак «Золотая осень». Д. Б. Кедрин «Бабье лето» С. А. Клычков «Весна в лесу» Д. Б. Кедрин «Бабье лето» Н. М. Рубцов «Сентябрь» С. А. Есенин «Лебедушка» Оценка достижений учащихся.
10	Родина	И. С. Никитин «Русь» С. С. Дрожжин «Родине» А. В. Жигулин «О, Родина!» <u>Проект</u> «Они защищали Родину» Оценка достижений учащихся.
11	Страна Фантазия	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника» Кир Булычев «Путешествие Алисы» Оценка достижений учащихся.
12	Зарубежная литература	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Г. Х. Андерсен «Русалочка» М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете» Оценка достижений учащихся.

III. Календарно – тематическое планирование

№п/ п	Тема урока	Колич ество часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			Дата (план)	Дата (факт)		
Раздел 1. Летописи, былины, жития 8 часов.						
1	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	02.09		Прочитать и пересказать стр 7-8.	
2	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина	1	05.09		Прочитать, пересказыват стр 10-11.	
3	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1	07.09		Прочитать и пересказать стр 12-16.	
4	«Ильины три поездочки»	1	09.09		Прочитать, пересказывать стр 17-20.	
5	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1	12.09		Прочитать, пересказывать. Ответить на вопросы 1,2,3 стр 29.	
6	«Житие Сергия Радонежского».	1	14.09		Прочитать, пересказывать, ответить на вопрос 6 стр 29.	
7	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1	16.09		Сделать календарь исторических событий.	
8	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверка навыка чтения	1	19.09		Прочитать прочитанные рассказы..	
Раздел 2. Чудесный мир классики. 21 часов.						
9	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове . П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	21.09		Прочитать и выучить зачин сказки стр 39.	
10	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	1	23.09		Прочитать, пересказывать стр 39-59.	
11	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	26.09		Написать сказку про «Рыбу кит» стр 61	
12	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине. «Няне».	1	28.09		Подготовить сообщение про А. С. Пушкина.	
13	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1	30.09		Выбрать и выучить наизусть стих с 67-68.	
14	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	03.10		Прочитать, пересказывать, ответить на вопрос 1. стр 90.	

15	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	05.10		ответить на вопросы, нарисовать главного героя на выбор.	
16	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	07.10		Ответить на вопрос 4 стр 91.	
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	10.10		ответить на вопросы 5 стр 91.	
18	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	12.10		Прочитать, пересказывать всю сказку стр 70-90.	
19	«А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	14.10		Прочитать, пересказывать всю сказку стр 70-90.	
20	Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтов. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	17.10		Выучит наизусть стих. На стр 96.	
21	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	19.10		Ответить на 2 вопрос стр 111.	
22	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	21.10		Ответить на вопрос 3 стр 111.	
23	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	24.10		Прочитать и пересказать сказку стр 97-111.	
24	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом . Л.Н. Толстой «Детство»	1	21.10		Прочитать, пересказывать, ответить на вопрос 2 стр 118.	
25	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1	28.10		Прочитать, пересказывать басню стр 119..	
26	Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А.П. Чехов «Мальчики».	1	07.11		Прочитать, ответить на вопрос 2 стр 133.	
27	А.П. Чехов «Мальчики».	1	09.11		Прочитать, пересказывать стр 123-133.	
28	А.П. Чехов «Мальчики». Проверка навыка чтения	1	11.11		Нарисовать героя сказки стр 123-133..	
29	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1	14.11		Нарисовать героя сказки.	
Раздел 3. Поэтическая тетрадь. 8 часов.						
30	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	16.11		Выучит стих на выбор стр 138-139..	
31	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1	18.11		Выучит стих на выбор стр 141.142.	
32	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...»	1	21.11		Выучить стих на выбор стр 143-144.	
33	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1	23.11		Выучить стих стр 145	
34	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	25.11		Выучить стих наизусть мтр 146.	

59	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	01.02		Прочитать и ответить на вопрос 3 стр 46.	
60	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	03.02		Прочитать и ответить на вопрос с 6 стр 46.	
61	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	06.02		Прочитать и пересказать стр 38-46.	
62	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	08.02		Прочитать и пересказать стр 47-50	
63	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	10.02		Прочитать и пересказать стр 50-53	
64	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	13.02		Прочитать и пересказать стр 53-58.	
65	М.М. Зощенко «Елка».	1	15.02		Прочитать и пересказать стр 59-64.	
66	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	17.02		Прочитать понравившееся рассказ.	
Раздел 7. Поэтическая тетрадь. 5 часов						
67	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	20.02		Выучить стих на выбор стр 68-70	
68	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	22.02		Выучить стих на стр 71.	
69	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1	24.02		Выучить стих на стр 72.	
70	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	27.02		Выучить стих на стр 73.	
71	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	01.03		Ответить на вопрос 5 стр 74.	
Раздел 8. Природа и мы. 11 часов.						
72	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1	03.03		Прочитать и ответить на вопрос 2 стр 83.	
73	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1	06.03		Прочитать и пересказать стр 76-83.	
74	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	10.03		Прочитать и ответить на вопрос 4 стр 91.	
75	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	13.03		Прочитать и пересказать стр 85-91.	
76	М.М. Пришвин «Выскочка»	1	15.03		Прочитать и ответить на вопрос 4 стр 95.	
77	М.М. Пришвин «Выскочка»	1	17.03		Прочитать и пересказать. Озаглавить все части стр 92-95.	
78	Е.И. Чарушин «Кабан»	1	20.03		Прочитать и озаглавить все части стр 96-99.	
79	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	22.03		Прочитать и ответить на вопросы 3-4 с 110	
80	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	24.03		Прочитать и ответить на вопрос стр 5, 7 с 110.	
81	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	03.04		Прочитать и озаглавить рассказ стр 100-109.	
82	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	05.04		Прочитать и пересказать стр 100-109.	
83	Проект «Природа и мы»	1	07.04		Сделать проект «Мы и природа».	

Раздел 9. Поэтическая тетрадь. 6 часов.						
84	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1	10.04		Выучить наизусть стих стр 114.	
85	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1	12.04		Выучить стих стр 116.	
86	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1	14.04		Выучит стих наизусть стр 118.	
87	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1	17.04		Выучить стих наизусть стр 119.	
88	С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения	1	19.04		Прочитать стих выразительно стр 120-125.	
89	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	21.04		Прочитать понравившееся стих.	
Раздел 10. Родина. 9 часов.						
90	И.С. Никитин «Русь».	1	24.04		Прочитать выучить наизусть часть стих стр 128-132.	
91	И.С. Никитин «Русь».	1	26.04		Прочитать выразительно стр 128-132.	
92	С.Д. Дрожжин «Родине»	1	28.04		Прочитать выразительно стр 133-134.	
93	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1	03.05		Выучить стих наизусть стр 138.	
94	Проект: «Они защищали Родину»	1	05.05		Сделать проект « Они защищали Родину».	
95	Обобщение по разделу «Родина».	1	08.05		Прочитать выразительно понравившееся стих.	
Раздел 11. Страна Фантазия. 3 часов.						
96	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	10.05		Прочитать и ответить на вопрос2 стр 149.	
97	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	12.05		Прочитать и пересказать стр 144-149.	
98	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1	15.05		Прочитать и пересказать стр 150-156.	
Раздел 12. Зарубежная литература. 4 часов.						
99	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	17.05		Прочитать и пересказать стр 160-165.	
100	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	19.05		Прочитать, пересказать, ответить на вопросы 2 стр 193.	
101	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	22.05		Прочитать и озаглавить рассказ с 196-200.	
102	С. Лагерлеф «Святая ночь» Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1	24.05		Задание на лето .	

Пронумеровано

11

ЛИСТ

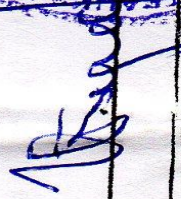
Пронумеровано

11

ЛИСТ

и скреплено печатью

Директор школы:


Булавио И.С.
г. Ак-Довурака

