

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:

замдиректора по УВР:

 /Домур А.О./

от « 28 » августа 2024 г.

Утверждено:

директором школы

 /Будавко И.С./

Приказ № 143

от « 28 » августа 2024 г.

г. Ак-Довурака



Рабочая программа по математике

Класс: 4 «А»

Количество часов: в неделю 4; в год 136 часов.

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2024-2025 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе примерной общего образования по математике УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2013 г.)

Учебник: Математика 1,2 часть, авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., М.: Просвещение, 2013.

Программу составила учитель начальных классов Ооржак Ш.В.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты освоения математики в 4 классе

Программа обеспечивает достижения выпускникам начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

II. Содержание предмета математики (указать формы организации учебных занятий, основных видов учебных занятий)

Раздел 1 Числа от 1 до 1000. Арифметические действия (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия.

Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число.

Луч. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Раздел 2 Числа, которые больше 1000. Нумерация (52 часов)

Новая счетная единица – тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и и.т.д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношение между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний) задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом); переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида $x+312=654+79$, $729-x=217+163$, $x-137=500-140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях. Сводимых к действиям в пределах 1000, и письменное - в остальных случаях.

Сложение и вычитание величин.

Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.

Раздел 3 Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (61 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний); задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное и сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение.

Решение уравнений вида $6 \cdot x=429+120$, $X:18=270-50$, $360:X=630:7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное числа (в пределах миллиона).

Умножение и деление величины на однозначное число.

Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др).

Диагонали прямоугольника. Свойство диагоналей прямоугольника (квадрата).

В течение всего года проводится:

-вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующее применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

-решение задач в действии, раскрывающих:

А) смысл арифметических действий;

Б)нахождение неизвестных компонентов действий;

В)отношения больше, меньше, равно;

Г) взаимосвязь между величинами;

-решение задач в 2-4 действия;

-решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части;

Составление заданной фигуры из 2-3 её частей; изображение изученных фигур на клетчатой и на нелинованной бумаге с помощью линейки, чертежного треугольника и циркуля.

Целые и неотрицательные числа.

(Счет предметов. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 1000000 в десятичной системе счисления).

Арифметические действия с числами.

Раздел 4 Итоговое повторение 8 часов.

(Сложение и вычитание. Компоненты. Умножение и деление. Устные и письменные вычисления с натуральными числами.)

Величины. (Сравнение предметов по разным признакам: длине, массе, вместимости).

(Установление пространственных отношений с помощью сравнения: выше-ниже, слева-справа и.т.д. Направление движения слева-направо, справа налево)Сравнение предметов по размерам (больше-меньше) Сравнение групп предметов больше, меньше.и.т.д.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

(Распознавание и изображение геометрических фигур.

(Сравнение длин отрезков. Площадь. Многоугольник.)

Раздел 5 Контроль и учет знаний. 2 часов.

Итоговая контрольная работа по изученным темам.

III. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			по плану	по факту		
Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание повторение (13 часов).						
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды . с. 3–5	1	02.09		№ 7, 8 стр 5.	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. С. 6–7	1	05.09		№16,17стр 7.	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. С. 8	1	06.09		№27, 26 стр 8	
4	Приемы письменного вычитания С. 9	1	07.09		№35 стр 9.	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. С. 10.	1	08.09		№40 стр 11.	
6	Умножение на 0 и 1. С. 11	1	12.09		№52. Стр 11	
7	Прием письменного деления на однозначное число С. 12	1	13.09		№57,59. Стр 12	
8	Прием письменного деления на однозначное число. С 13.	1	14.09		№66 стр 13.	
9	Прием письменного деления на однозначное число. С. 14	1	15.09		№72 стр 14.	
10	Прием письменного деления на однозначное число. С. 15	1	19.09		№ 79. Стр 15.	
11	Сбор и представление данных. Диаграммы.С. 16–17	1	20.09		№83 стр 17.	
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 18–19	1	21.09		№10, 12 стр 18-19.	
13	Контрольная работа №1, по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, и деление».	1	22.09		№15 стр 19.	
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (52 часов).						
14	Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Класс единиц и	1	26.09		№91 стр 23.	

	класс тысяч. Разряды и классы . С. 21–23					
15	Письменная нумерация. Чтение чисел . с 24.	1	27.09		№97, 99стр 24.	
16	Письменная нумерация. Запись чисел . с. 25.	1	28.09		№105 стр 25.	
17	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые. С. 26	1	29.09		№112 стр 26	
18	Сравнение многозначных чисел . С. 27	1	03.10		№123 стр 27.	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз .С. 28	1	04.10		№132, 133стр 28.	
20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. С. 29	1	05.10		№140,141. Стр 29.	
21	Класс миллионов и класс миллиардов. С. 30	1	06.10		№147. Стр 30.	
22	Проект «Наш город (село)» (комплексное применение знаний и способов действий). С. 32–33	1	10.10		Сделать проект. Мой город.	
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 34–35	1	11.10		№9, 14 стр 34- 35.	
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация» .	1	12.10		№ 17 стр 35.	
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины. Километр.	1	13.10		№153. Стр 37.	
26	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. С. 39–40.	1	17.10		№67. Стр 39.	
27	Таблица единиц площади . С. 41–42	1	18.10		№№83. Стр 41.	
28	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. с 43-44.	1	19.10		№199. Стр 44	
29	Единицы измерения массы: тонна, центнер. С. 45.	1	20.10		№206. Стр 45.	
30	Таблица единиц массы. С. 46	1	24.10		№216. Стр46.	
31	Единицы времени. Год . С. 47	1	25.10		№219. Стр 47.	

32	Время от 0 часов до 24 часов. С. 48	1	26.10		№229. Стр 498	
33	Решение задач на время . С-49.	1	27.10		№237. Стр 49.	
34	Единицы времени. Секунда. С. 50	1	07.11		№243. Стр 50.	
35	Единицы времени. Век. С. 51	1	08.11		№251. Стр 51.	
36	Таблица единиц времени . С. 52	1	09.11		№258. Стр 52.	
37	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». С. 53–57		10.11		№13. Стр 54	
38	Контроль знаний. ТЕСТ №3. С 58-59.		14.11		№27. Стр 55.	
39	Анализ теста. Устные и письменные приемы вычислений . с 60.	1	15.11		№265. Стр 60.	
40	Прием письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032 С. 61	1	16.11		№273. Стр 61.	
41	Нахождение неизвестного слагаемого . С. 62	1	17.11		№282. Стр 62.	
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого . С. 63	1	21.11		№289. Стр 63.	
43	Нахождение нескольких долей целого. С. 64–65	1	22.11		№264. Стр 64.	
44	Решение задач. С. 66	1	23.11		№311,312. Стр 66	
45	Сложение и вычитание величин.С. 67	1	24.11		№316. Стр 67.	
46	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. С 68.	1	28.11		№324. Стр 68	
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». С. 69–75	1	29.11		№11,15 . стр 69.,72.	
48	Контроль и учет знаний. Тест №4 по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1	30.11		№25 стр 73.	
49	Анализ теста. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. С. 76	1	01.12		№331. Стр 76.	
50	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число . С. 77	1	05.12		№337. Стр 77.	
51	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4 019 · 7, 50 801 · 4 С. 78	1	06.12		№348. Стр 78.	

52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями . С. 79	1	07.12		№353. Стр 79.	
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. С. 80	1	08.12		№359. Стр 80.	
54	Деление 0 и на 1. С. 81	1	12.12		№ 369. Стр 81.	
55	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. с 82	1	13.12		№374. Стр 82.	
56	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач С. 83–84	1	14.12		№379. Стр 83.	
57	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. С. 85	1	15.12		№38. Стр 85.	
58	Решение задач на пропорциональное деление .С. 86	1	19.12		№402. Стр 86.	
59	Деление многозначного числа на однозначное. С. 87	1	20.12		№408. Стр 87.	
60	Решение задач на пропорциональное деление С. 88	1	21.12		№416. Стр 88.	
61	Деление многозначного числа на однозначное .С. 89–90	1	22.12		№424. Стр89.	
62-63	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». С. 91–95	2	26.12		№ 9, 1. Стр 91. №29, 31. Стр 93.	
64	Контроль и учет знаний №5 по итогам I полугодия . С. 98–99.	1	27.12		№39,42. Стр 94.	
65	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число. Учебник, ч. 2, с. 4	1	28.12		№6. Стр 4.	
66	Скорость. Единицы скорости С. 5	1	29.12		№12.стр 5.	
Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (61 часов).						
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.С. 6	1	09.01		№19. Стр 6.	
68	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. С 7	1	10.01		№25. Стр 7	
69	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием .с 8).	1	11.01		№34. Стр 8.	
70	Умножение числа на произведение. С. 12	1	12.01		№38,39. Стр 12.	
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями .С. 13	1	16.01		№41,46. Стр	

					13.	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями .	1	17.01		№50, 53. Стр 14	
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. С 15.	1	18.01		№59,60. Стр 15.	
74	Решение задач на встречное движение. С 16.	1	19.01		№62. Стр 16.	
75	Перестановка и группировка множителей. С. 17	1	23.01		№69. Стр 17.	
76	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 20-21 стр.	1	24.01		№8. Стр 20.	
77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 22-23 стр.	1	25.01		№28. Стр 22.	
78	Контроль и учет знаний №6 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	1	26.01		№27. Стр 22.	
79	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение С. 25	1	30.01		№75. Стр 25.	
80	Деление числа на произведение С. 26	1	31.01		№84,85. Стр 26.	
81	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 . С. 27	1	01.02		№93, 94. Стр 27.	
82	Задачи на нахождение четвертого пропорционального .С. 28	1	02.02		№101. Стр 28.	
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями . С. 29	1	06.02		№107. Стр 29.	
84	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С. 30.	1	07.02		№113. Стр 30.	
85	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С. 31.	1	08.02		№118. Стр.31.	
86	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С. 32.	1	09.02		№123.стр 32	
87	Решение задач на противоположное движение С. 33	1	13.02		№127.стр 33.	
88	Решение задач. Закрепление приемов деления С 34.	1	14.02		№136. Стр 34.	
89	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» . С. 35–36	1	15.02		№12. Стр 35.	
90	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.С. 36–37	1	16.02		№27,19. Стр	

					36,37.	
91	Контрольная работа №7 тест по теме «Деление на числа оканчивающиеся нулями» на стр 38,39.	1	20.02		№4. Стр 41.	
92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. С. 42	1	21.02		№144. Стр42.	
93	Прием устного умножения на двузначное. с 43	1	22.02		№153. Стр 43.	
94	Письменное умножение на двузначное число. С 44.	1	27.02		№159. Стр 44.	
95	Письменное умножение на двузначное число.С. 45	1	28.02		№167. Стр 45.	
96	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям . С. 46	1	01.03		№173. Стр 46.	
97	Решение задач. С 47.	1	02.03		№181. Стр 47.	
98	Прием письменного умножения на трехзначное число . С. 48	1	06.03		№184. Стр 48.	
99	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули . С. 49	1	07.03		№189. Стр 49.	
100	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. С 50.	1	09.03		№196. Стр 50.	
101	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала. С 51.	1	13.03		№202. Стр 51.	
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» . С. 54–55.	1	14.03		№9,18. Стр 54,55.	
103	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».С. 55–56	1	15.03		№25. Стр 56.	
104	Контрольная работа №8 по теме Умножение на двузначное и трехзначное число.	1	16.03		№210. Стр 57.	
105	Анализ контрольной работа. Решение задач.	1	20.03		№216, 217. Стр 58.	
106	Письменное деление на двузначное число. С. 57	1	21.03		№225. Стр 59.	
107	Письменное деление с остатком на двузначное число . С. 58	1	22.03		№221. Стр 59.	
108	Прием письменного деления на двузначное число. С. 59	1	23.03		Работа по карточкам.	
109	Прием письменного деления на С. 60	1	03.04		№230. Стр 60.	

110	Прием письменного деления на двузначное число . С. 61	1	04.04		№236. Стр 61	
111	Прием письменного деления на двузначное число.С. 62	1	05.04		№245. Стр 62.	
112	Решение задач. Закрепление пройденного .С. 63	1	06.04		№253. Стр 63.	
113	Прием письменного деления на двузначное число . С. 64	1	10.04		№263. Стр 64.	
114	Прием письменного деления на двузначное число. С65.	1	11.04		№267. Стр 65.	
115	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	1	12.04		№277. Стр 66.	
116	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».С. 67.	1	13.04		№ 9 стр 67.	
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» с 70 –71	1	17.04		№14,23. Стр 70,71.	
118	Письменное деление на трехзначное число . с. 72	1	18.04		№283. Стр 72.	
119	Прием письменного деления на трехзначное число .С. 73	1	19.04		№289. Стр 73.	
120	Прием письменного деления на трехзначное число . С. 74	1	20.04		№297. Стр 74.	
121	Прием письменного деления на трехзначное число . С. 75	1	24.04		№305. Стр 75.	
122	Прием письменного деления на трехзначное число. С76.	1	25.04		№313. Стр 76.	
123	Проверка деления умножением. Закрепление С. 77	1	26.04		№320. Стр 77.	
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (). С. 82-83	1	27.04		№8 стр 82, № 15. Стр 83.	
125	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 84-85.	1	02.05		№25,33. Стр 84,85.	
126	Контроль и учет знаний №9 по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»	1	03.05		№35,36. Стр 85.	
127	Анализ контрольной работы.Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».	1	04.05		№30. Стр 85.	
Раздел 4. Итоговое повторение (8 ча10сов)						
128	Повторение изученного . Решение задач. С 86-87	1	11.05		№8, 17. Стр 86,87.	
129	Повторение изученного. Решение примеров и задач. С 88-89.	1	15.05		№25 стр 88.	
130	Повторение изученного. Решение примеров и задач. С 90.	1	16.05		№7. Стр 90.	
131	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С-91-93..	1	17.05		№12,13 стр 91.	

132	Контрольная работа №10. По изученным темам в 4 классе.	2	18.05		№5,7.. Стр 94.	
133	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С 94-95..		22.05			
134	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С 96.	1	24.05		№6. Стр 96	
Раздел 5. Контроль учет знаний (2 23ч)						
135	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С 97-99..	1	25.05		Задание на лето.	
136	Анализ контрольной работы. Решение задач и примеров.	1	26.05		Задание на лето.	

