

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. АК-ДОВУРАК

Согласовано:
Заместитель директора по УВР:
Домур А.О.
от « 28 » августа 2024

Утвержден
Директор
Булавко И.А.
Приказ № 143 от « 28 » августа 2024



Рабочая программа по геометрии

Класс: 8а

Количество часов: в неделю 2 ; в год 68

Программа разработана в соответствии с авторской программы: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.; примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 19-21)

Учебник: Геометрия: 7-9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-5-е издание Москва «Просвещение» 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;
- способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);
- способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;
- выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);
- применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;
- устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;
- понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета «Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)», распределенные по годам обучения, формулируются по принципу добавления новых результатов от года к году, уже названные в предыдущих годах позиции, как правило, дословно не повторяются, но учитываются (результаты очередного года по умолчанию включают результаты предыдущих лет).

Содержание учебного материала

Четырехугольники. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Площадь. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока (лабор и практ работа)	Количество часов	Дата		Домашнее задание	примечание
			по плану	фактически		

1	Повторение	1	5.09		Решить задачи	
2	Повторение	1	8.09		Решить задачи	
3	Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника	1	12.09		п. 39, 40, 41 №364, 365(б)	
4	Четырехугольник	1	15.09		п. 41 № 365(г), 369	
5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	19.09		п.42, №372(в), 376(а)	
6	Признаки параллелограмма.	1	22.09		п.43, № 375, 379	
7	Трапеция. Средняя линия трапеции	1	26.09		п.44, №392(б), 390	
8	Равнобедренная трапеция и ее свойства	1	29.09		№ 387, 395.	
9	Теорема Фалеса	1	3.10		№ 389(а), 391	
10	Задачи на построение. Деление отрезка на n равных отрезков	1	6.10		№ 394, 393(б), 396	
11	Контрольная работа № 1 по теме «Параллелограмм и трапеция»	1				
12	Анализ контрольной работы. Прямоугольник. Его свойства и признаки	1			п.45, №401(а), 400	
13	Ромб и квадрат. Свойства и признаки	1			п.46, № 405, 406, 408(а)	
14	Средняя линия треугольника	1			Решить задачи.	
15	Осевая и центральная симметрия как свойство геометрических фигур	1			п.47, №419, 423, 422	
16	Контрольная работа № 2 по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1			Повторить	
17	Анализ контрольной работы. Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры	1			п.48, 49	
18	Площадь многоугольника.	1			п. 50, №447- 449	
19	Площадь квадрата	1			№ 450, 451	
20	Площадь прямоугольника.	1			№ 452, 453	
21	Площадь параллелограмма (основная формула).	1			п.51, №459(а,б), 464(а)	
22	Площадь треугольника (основная формула) и следствия из нее.	1			п.52, №468(а,б), 471, 476	
23	Площадь трапеции.	1			п.53, №480, 518	
24	Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих равные углы	1			№ 481, 482	
25	Теорема Пифагора.	1			п.54, 55, № 484, 486	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1			№ 488, 491	
27	Решение задач	1			№ 495, 492	
28	Контрольная работа № 3 по теме «Площади многоугольников»	1				

29	Анализ контрольной работы. Формула Герона	1			№479, 515	
30	Решение задач.	1			№ 502, 517, 514	
31	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Коэффициент подобия	1			п.56-58, №536	
32	Отношение площадей двух подобных треугольников	1			№ 541, 545	
33	Свойство биссектрисы	1				
34	Первый признак подобия треугольников.	1			п.59, № 551, 552, 553	
35	Второй и третий признак подобия треугольников.	1			п.60, п.61, №563, 559,560	
36	Третий признак подобия треугольников.	1			№ 550, 561	
37	Решение задач	1			Решить задачи	
38	Контрольная работа № 4 по теме «Признаки подобия треугольников».	1			повторить	
39	Анализ контрольной работы. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Средняя линия треугольника.	1			п.62, № 566, 571	
40	Теорема о точке пересечения медиан треугольника	1				
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1			п.63, №572, 574	
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1			№ 580, 578	
43	Практические приложения подобия треугольников.	1			п.64, 65, №585, 623	
44	Подобия произвольных фигур	1				
45	Контрольная работа № 5 по теме «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1			№ 624,625	
46	Анализ контрольной работы. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Синус, косинус и тангенс острого угла	1			п.66, №591(в,г), 592(а,б), 593(а,б)	
47	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60° .	1			П.66, №594,595	
48	Решение прямоугольных треугольников	1			№ 602, 604	
49	Площадь треугольника, параллелограмма (дополнительные формулы)	1			№606,607,6!2	
50	Самостоятельная работа по теме «Синус, косинус и тангенс острого угла»	1			№626,6127	
51	Взаимное расположение прямой и окружности.	1			п.68, №631(а,б), 633	
52	Взаимное расположение двух окружностей	1			№635,636	
53	Касательная к окружности и	1			п.69, №637,	

	секущая. Свойство касательной				640, 638	
54	Признак касательной к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки	1			№ 643, 644	
55	Дуга, хорда. Градусная мера дуги окружности. Вписанный и центральный угол. Теорема о вписанном угле	1			п. 70, 71 №649(в,г), 655, 656	
56	Решение задач	1			№ 663, 666, 667	
57	Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд	1				
58	Четыре замечательные точки треугольника. Свойства биссектрисы угла, точка пересечения биссектрис	1			п. 72, №676, 678	
59	Точка пересечения медиан, высот, серединных перпендикуляров. Окружность Эйлера	1			п. 73 № 679, 681, 720	
60	Вписанная окружность. Окружность, вписанная в треугольник. Окружность, вписанная в многоугольник	1			п. 74, №690, 691, 693	
61	Описанная окружность. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, описанная около многоугольника	1			п. 75, №696, 702	
62	Формула, выражающая площадь треугольника через периметр и радиус вписанной окружности	1			№ 705, 708	
63	Вписанная и описанные четырехугольники. Решение задач.	1			№710,714	
64	Площадь четырехугольника (дополнительные формулы). Решение задач.	1			[3], КР-5, В-4	
65	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность».	1			Повторить	
66	Повторение. Решение задач.	1			Решить задачи из ДМ	
67	Повторение. Решение задач.	1			Решить задачи из ДМ	
68	Итоговая контрольная работа	1			Решить задачи из ДМ	