

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № ___ от «07» апреля 2023 г.



Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака:
/Булавко И.С./
Приказ № 130/от «21» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя Общеобразовательная школа №2 г.Ак-Довурака

Ак-Довурак

2023 г.

Содержание		
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
2	Контингент обучающихся	4-5
3	Дополнительные общеобразовательные программы	5
4	Инновационная деятельность образовательной организации	5
5	Участие в конкурсах на получение грантов	5
6	Полнота реализации ООП	6-7
7	Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК	8-9
8	Результаты участия в профессиональных конкурсах	9-10
9	Всероссийские спортивные соревнования школьников	10-12
10	Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях	12
11	Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях	12
12	Оценка востребованности выпускников	13
13	Оценка качества кадрового обеспечения	14
14	Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства	15
15	Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	16

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее – ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурак Республики Тыва
2.	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ №2 г. Ак - Довурак
3.	Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
4.	Вид	Средняя общеобразовательная школа
5.	Тип	Общеобразовательная организация
6.	Статус	Функционирует
7.	Почтовый адрес, телефон ОУ	668050, Республика Тыва г. Ак-Довурак ул. Ленина д.22. Tuva_school_155@mail.ru
8.	Сайт ОУ	https://school2-ak-dovurak.rtyva.ru/
9.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	от 10 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 1021700758793 Серия 17-АВ № 119235
10.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1718001549 от 02 июня 2004, серия 17 № 000229150
11.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак
12.	Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Булавко Игорь Сергеевич Распоряжение Администрации г. Ак-Довурак от 10 февраля 2020 г. № 11
13.	Администрация, органы общественного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булавко И.С. – директор школы, руководитель рабочей группы; 2. Кужугет Н.Н.– заместитель директора по УВР; 3. Конга Р.М. – заместитель директора по НМР; 4. Ооржак А.Э. – заместитель директора по ВР; 5. Кара-Сал А.М. - заместитель директора по БППВ; 6. Саая Ш.Б. – педагог –психолог; 7. Кужугет-оол Ш.К. - завхоз; 8. Президент – Монгуш Даяна Саяновна

14.	Перечень документов (с указанием даты выдачи, номерами срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	1. Устав МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака, принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 09.10.2018 г.), утвержден постановлением Администрации городского округа г. Ак-Довурак №374 от 10.10.2018 г. 2. Лицензия серия № 17Л01 № 0000180 от 22 ноября 2016 г. выдана бессрочно Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности РТ 3. Свидетельство о государственной аккредитации От 22.11.2016 г. № 143, серия 17АО1 №0000093 срок действия: до 31 марта 2026 года
15.	Наличие Программы развития	Имеется
16.	Отчетный период, за который составляется отчет о результатах самообследования	С 1 января по 31 августа 2022 года и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года

2. Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых родной язык не является родным, в % от общего числа обучающихся	Человек - 0/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Человек - 42/14,3%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	Человек - 2/ 0,7%
Стоящих на различных на ВШУ	Человек -6 /2,1 %
Стоящих на иных видах учета	человек -3 /1,5%

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек - / %

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек - 14/4,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек - 0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек - 0/0%

3. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	40,6 %
на уровне начального общего образования	2,0%
на уровне основного общего образования	15,8%
на уровне среднего общего образования	23,1%

1. Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации

1. Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
Грант Председателя Правительства РТ	Монгуш Сайлык Николаевна	Конкурс «Лучший учитель РТ»

1. Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 127 ч.
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 127 ч.
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	По результатам промежуточной аттестации академической задолженности нет.
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 140 ч.
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 50 ч.
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 338 ч.
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 338 ч.

Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5-9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Академическая задолженность отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) -100 ч.
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 100 ч.
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 37 ч.
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 37 ч.
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10-11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Не получили аттестаты о среднем общем образовании 3 выпускников 11-ого класса, 2 выпускника написали заявление о повторной сдаче ГИА.
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 510 ч.
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 510 ч.
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень) ООО (за уровень) СОО (за уровень)	Человек 101 / 34,5% Человек 168/ 46,3% Человек 23/ 7,8%
---	---

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	Чел. 86 /71% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	Чел.-35/29% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	Чел. 0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	Чел. 19/73% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9	Чел 7/27% (от общего числа

классе	освоивших ООП)
ООП СОО	
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	Чел. 3/ 30% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	Чел. 7/ 70% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	Чел. 0/ 0% (от общего числа освоивших ООП)

1. Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
Республиканская НПК среди обучающихся «Путь к успеху: опыт, проблемы и пути решения», естественно-научное направление	Биология	Республиканский уровень	Призёр	Куулар Уран Байлаковна ,8 класс	
Конкурс рисунков 5-6 классов по теме «Знаменитые достопримечательные	ИЗО	Муниципальный уровень	Победитель	5-6 кл	
Яндекс учебник в олимпиаде для всех «Ая не знаю русский язык» для 1-4 классов	Русский язык	Всероссийский дистанционный	Участие	Дажый-оол Торепчи Ай-Мергенович	
Конкурс рисунков «Лес наше богатство»	ИЗО	Муниципальный уровень	Призёр	Шырып Аюш, 6б кл	
Всероссийский конкурса «Векторида 2021»	Проектная деятельность	Муниципальный уровень	Победитель	Сарыглар Айслана, 11 класс	
Всероссийский конкурса «Векторида 2021»	Проектная деятельность	Муниципальный уровень	Призёр	Хомушку Экер Буянович, 4 класс	
Всероссийский конкурса «Векторида 2021»	Проектная деятельность	Муниципальный уровень	Призёр	Сан-оол Алсу Андреевна, 2 класс	
Конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить»	Русский язык	Муниципальный уровень	Победитель Номинация	Хомушку Айыраа Омаковна, 8 класс	
Конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить»	Русский язык	Муниципальный уровень	Номинация Призёр	Кужугет Мара Дмитриевна	
Конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить»	Русский язык	Муниципальный уровень	Призёр	Хомушку Айыраа Омаковна, 8 класс	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	История	Муниципальный уровень	Победитель	Кызыл-оол Белек Аян-ооловна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Право	Муниципальный уровень	Призер	Донгак Томур Валерьянович 11 кл	

Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Право	Муниципальный уровень	Победитель	Дагба Буян Валерьевич 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Экономика	Муниципальный уровень	Призер	Кызыл-оол Белек Аян-ооловна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Муниципальный уровень	Призер	Хомушку Айыраа Омаковна 8 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Литература	Муниципальный уровень	Призер	Саая Яна Аржаановна 9 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Литература	Муниципальный уровень	Призер	Саая Айырана Борисовна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Биология	Муниципальный уровень	Победитель	Саая Яна Аржаановна 9 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Биология	Муниципальный уровень	Призер	Монгуш Чайана Сагдыевна 9 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Биология	Муниципальный уровень	Победитель	Кызыл-оол Белек Аян-ооловна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Химия	Муниципальный уровень	Призер	Седен Виктория Юрьевна 8 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	География	Муниципальный уровень	Призер	Кызыл-оол Белек Аян-ооловна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	Муниципальный уровень	Призер	Сарыглар Айслана Чараш-ооловна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	Муниципальный уровень	Победитель	Саая Айырана Борисовна 11 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Информатика	Муниципальный уровень	Призер	Ооржак Ксения Алашовна 8 кл	
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Математика	Муниципальный уровень	Призер	Монгуш Чайана Сагдыевна 9 кл	

3. Результаты участия в профессиональных конкурсах

Название конкурса	уровень	результат	ФИО, должность
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	всероссийский	2 место	Монгуш Долаана Петровна, учитель начальных классов
«Учитель года-2022» в номинации «Молодой специалист»	муниципальный	Участие	Самба-Людуп Айдаш Шолбанович, учитель физической культуры
«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник 2022»	муниципальный	2 место	Бакук Айдыс Мергенович, замдиректора по ШП
«Воспитать человека-2022»	муниципальный	3 место	Оолак Аялга Омак-ооловна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский мастер-класс	муниципальный	3 место	Саая Аяна Кудер-ооловна, учитель русского

учителей родных, включая русский, языков 2022»			языка и литературы
«Учитель года 2022»	муниципальный	3 место	Ооржак Оксана Викторовна, учитель биологии
«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник 2022» в номинации «Лидер»	муниципальный	2 место	Дуктуг-Бора Монгун-оол Дадар-оолович, учитель ОБЖ
«Лучший руководитель образовательной организации 2022»	муниципальный	Участие	Булавко Игорь Сергеевич, директор
Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков 2022»	муниципальный	Участие	Аймыр-оол Алёна Дмитриевна, учитель начальных классов

11 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный	Призер	Сарыглар Дамырак 8а класс
Муниципальный	Призер	Очур-Бады Байлак-Кыс 8а класс
Муниципальный	Призер	Иргит Алина 8а класс
Муниципальный	Призер	Люндуп Айдана 8а класс
Муниципальный	Призер	Ооржак Лилия 8а класс
Муниципальный	Призер	Хомушку Айгуля 8а класс
Муниципальный	Призер	Салчак Алдын-сай 8а класс
Муниципальный	Призер	Хомушку Айрана 8а класс
Муниципальный	Призер	Монгуш Айыраш 8а класс
Муниципальный	Призер	Аракчаа Айыс 8а класс
Муниципальный	Призер	Шырып Ай-Хаан 8а класс
Муниципальный	Призер	Ховалыг Аганак 8а класс
Муниципальный	Призер	Хомушку Аян 8а класс
Муниципальный	Призер	Сарыглар Дан-Херел 8а класс
Муниципальный	Призер	Хомушку Ай-Демир 8а класс

Таблица 12. Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный	Призер	6-7 класс (Девушки) Ховалыг Сайдаш 6б класс Кужугет ай-Кыс 7б класс Иргит Диана 7б класс Александра 6б класс Монгуш Тана 6а класс Чускун Яна 6а класс
Муниципальный	Призер	4-5 класс (девушки) Монгуш Вероника 5б класс Донгак Аялга 5б класс Хомушку Аэлита 5б класс

		Саая Алдын- Сай 5б класс Монгуш Александра 5а класс Саая Уран-Хээ 4 класс Ооржак Иннеса
Муниципальный	Призер	4-5 класс (мальчики) Кужугет-оол Сайхал 4класс Далындай Владлен 4 класс Седен Айдар 8а класс Монгуш Доржат 5б класс Монгуш Амыр –Санаа 5б класс Сарыглар Санчай 5б класс Арапчор Милан 5б класс Ооржак Милан 5б класс Кара-Сал Аржаан 4класс Куулар Алдар 5б
Муниципальный	Призер	8-9 класс (мальчики) Куулар Арат 8а класс Хомушку Ай-Демир 9а класс Седен Айдар 8а класс Ховалыг Аганак 9а класс Сарыглар Эртине 9б класс Шырып Ай-Хаан 9акласс Монгуш Айыраш 9а класс
Муниципальный	Призер	8-9 класс (девушки) Сарыглар Дамырак 9а класс Очур-Бады Байлак-Кыс 9а класс Хомушку Айгуля 9а класс Хомушку Диана 9б класс Кужугет Мара 9Б класс Агбаан Ариада 9б класс

Таблица 13. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО	ФИ, класс
Всего (численность/удельный вес численности учащихся - участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))		

Таблица 14. Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	Нет
«Шахматы в школе»	Да
«Мини-футбол в школу»	Да

Таблица 15. Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый Управлением образования г. Ак-Довурак

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный	Призер	Монгуш Вероника 5б класс Донгак Аялга 5б класс Хомушку Аэлига 5б класс Саая Алдын- Сай 5б класс
Муниципальный	Призер	Кужугет-оол Сайхал 4класс Далындай Владлен 4 класс Седен Айдар 8а класс Монгуш Доржат 5б класс
Муниципальный	Призер	Сарыглар Дамырак 9а класс Очур-Бады Байлак-Кыс 9а класс Хомушку Айгуля 9а класс Хомушку Диана 9б класс
Муниципальный	Призер	Куулар Арат 8а класс Хомушку Ай-Демир 9а класс Седен Айдар 8а класс Ховалыг Аганак 9а класс
Муниципальный	Призер	Монгуш Александра 5а класс Саая Уран-Хээ 4 класс Ооржак Иннеса
Муниципальный	Призер	Сарыглар Эртине 9б класс Шырып Ай-Хаан 9акласс Монгуш Айыраш 9а класс

Таблица 16. Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	3,4%
«Добровольцы России» (добро.ру)	да	4,4%
«Юнармия»	да	12,3%
ЮИД	да	6,8%
Орлята России	да	8,5%

Таблица 17. Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Мониторинг психологического здоровья	7-17 лет	292/100
Месячник психологической безопасности	7-17 лет	292/100
Адаптационный 1 классов	6,5-8 лет	20/100
Адаптационный период 5 классов	10-12 лет	35/9,4
Адаптационный период 10 классов	15-16 лет	14/9,43
Социально-психологическое тестирование	13-17 лет	294/100
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	14-17 лет	38/7,3
Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	7-17 лет	12/6,6
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с суицидальными склонностями	15-17 лет	2/0,5
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН	10-17 лет	16/5
Психолого-педагогический консилиум	7-17 лет	42/14,3
2 этап МПЗ	7-17 лет	292/100
2 этап МПБ	7-17 лет	292/100
ПМО	13-17 лет	47/3,2

4. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек/ %	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
9/100%	8/88,8%	0/0%	1/11,1%	0	0	1/11,1%

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Всего выпускников человек/ %	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
27/100 %	13/48,1 %	14/51,8%	0/0%	0/0%	0	0

Показатель	Единица измерения (Человек/%)
Административно-управленческие работники:	5/ 6.6%
- прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	0
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	0/0%
- использования результатов оценочных процедур	0
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	0/0%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0
- по обновленным ФГОС НОО	1/20%
- по обновленным ФГОС ООО	4/80%
- по обновленным ФГОС СОО	4/80%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	7/22%
- первую квалификационную категорию	6/19%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
- по обновленным ФГОС НОО	15/0,3%
- по обновленным ФГОС ООО	34/23%
- по обновленным ФГОС СОО	31/00%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	0/0%

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В2023/2024УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель – создание необходимых условий для получения каждым обучающимися конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи школы:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательной и математической грамотности.
2. Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, направленного на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.
- Создание и развитие модели сетевого взаимодействия образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Развитие проектной технологии управления административной деятельностью.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.
5. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.
6. создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.
7. Построение образовательной среды школы, с целью получения заявленных результатов ФОП.
8. Внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях образования.